

**KUNNSKAPSBYEN**

**I VEST**

SKOLE-NÆRINGSLEVSSAMARBEID I REGION VEST

# INNHOOLD

- Kvem er vi og kva mål har vi?

1. Kva har vi gjort?

2. Kva har vi lært?

3. Korleis kjem vi i gang?

- **Per Aarsand**

• Dagleg leiar, Vest Næringsråd

- **Andreas L. Nordeide**

• Pedagogisk IKT-konsulent, Fjell kommune



## KUNNSKAPSBYEN

I VEST

- Kunnskapsbyen i Vest er et skole-næringslivssamarbeid som startet i 2014 av VNR og Sotra vgs.
- Samarbeidet har vokst seg til å omfatte større og større deler av region Vest.
- Målet er å fremme elevenes ferdigheter for det 21. århundre, med bakgrunn i utredningen *Fremtidens skole – Fornyelse av fag og kompetanser*.
- Dette skal bidra til å sikre region Vest kortreist kompetanse og kunne møte samfunnsendringene i dag og i fremtiden.



# SKULESEKTOREN I REGIONEN

- 1 videregående
- 4 ungdomsskuler
- 20 barneskuler
- 2 vaksenopplæringer
  
- 4934 elevar i den offentlege grunnskulen
- Ca. 900 elevar på videregående

Gradvis fleire med i dette samarbeidet

- Sotra vgs
- Sund ungdomsskule
- Fjell ungdomsskule
- Tranevågen ungdomsskule
- Knappskog barneskule



- Verkstedsgruppen
- Handels-og reiselivsgruppen
- Maringruppen
- Gründergruppen

**Vest Næringsråd skal være et talerør for våre medlemmer, en kompetansebygger og en møteplass/nettverksbygger.**

Vest Næringsråd er ein privat medlemsorganisasjon som arbeider for å fremme næringslivets interesser i Fjell, Sund og Øygarden.

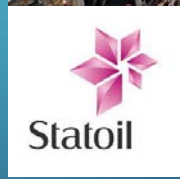
Vi har rundt 400 bedriftsmedlemmer.

Vårt overordnete mål er at region Sotra og Øygarden gjennom økt konkurransekraft skal bli landets ledende næringsregion!



Acos

GRÜNDERPARKEN  
VEST



Sparebankstiftelsen  
SR-BANK



SpareBank  
SR-BANK 1



Straume Teknologisenter

# DEL 1. KVA HAR VI GJORT?

- Tidslinje på [Vest Næringsråds](#) sider



## DEL 2. KVA HAR VI LÆRT?

Blant utvalgets oppgaver er å vurdere hva slags innhold undervisningen bør ha for at elevene skal tilegne seg slike kompetanser.

### **Faglig omstilling**

Skolen er en del av hele samfunnsstrukturen. I en verden med stadig økende omstillingstakt er faglig fornyelse et nøkkelbegrep.

Derfor må skolen langt hurtigere kunne omstille seg i takt med det som skjer på forskningsfronten og i næringslivet.

En viktig del av fremtiden vil derfor være gode samhandlingsarenaer der skolen møter det lokale samfunnet og arbeidsmarkedet.

Utvalget gjør også en analyse av fagene i skolen slik de er i dag, som et grunnlag for å se fremover. Fag og fagområder i skolen har vært stabile over lang tid, og det stilles store krav til elevenes læring. Dersom fagene gaper over for mye, vil elevene kunne få overflatisk læring. Elevene må få anledning til å lære i dybden, slik at de får et godt fundament som arbeidstakere og selvstendige borgere.



Sten Ludvigsen, leder for Ludvigsen-utvalget





# DEN FJERDE INDUSTRIELLE REVOLUSJON?

**NOU**

Norges offentlige utredninger 2015:8

## Fremtidens skole

Fornyelse av fag og kompetanser

Fagene i skolen trenger fornyelse for å møte fremtidige kompetansebehov i arbeids- og samfunns- livet. For at skolegangen skal bidra til elevenes

**REMIX** ||| DET NYE ARBEIDSLIVET

NHOs årskonferanse

7. januar 2016, Oslo Spektrum

I årene som kommer vil arbeidslivet i økende grad bli preget av digitalisering og automatisering. En ny bølge av teknologiske endringer skyller inn over nærings- og arbeidslivet. 🐦 Mennesker, prosesser, intelligente IKT-systemer og fysiske omgivelser blir sammenkoblet og kan samhandle på helt nye måter, slår SINTEF fast i rapporten *Effekter av teknologiske endringer på norsk nærings- og arbeidsliv* (2015).



## Meld. St. 28

(2015–2016)

Melding til Stortinget

Fag – Fordypning – Forståelse

En fornyelse av Kunnskapsløftet

"I lys av samfunnsutviklingen og erfaringene med dagens læreplaner er det behov for å videreutvikle innholdet i digitale ferdigheter som grunnleggende ferdighet og samtidig legge økt vekt på digital teknologi som integrert del av innholdet i fagene.»

## Fremtidens skole

Fornyelse av fag og kompetanser

### KOMPETANSEN I ET SKOLEFAG

Fagspesifikk kompetanse	Fagovergripende kompetanse		
1. Fagspesifikk kompetanse i et skolefag	2. Kompetanse i å lære  - metakognisjon og selvregulert læring	3. Kompetanse i å kommunisere, samhandle og delta  - lese- og skrivekompetanse og muntlig kompetanse  - samhandling	4. Kompetanse i å utforske og skape  - kreativitet og innovasjon  - kritisk tenkning og problemløsning

**Kompetanse i et skolefag:** Utvalget legger til grunn at både fagspesifikke og fagovergripende kompetanser bør være integrert i skolefagene, og at elevenes læring og utvikling skjer gjennom arbeid med fagene.

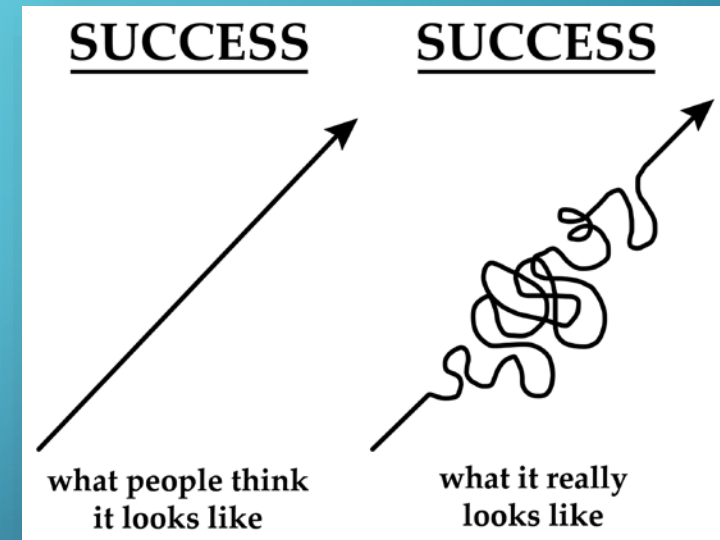
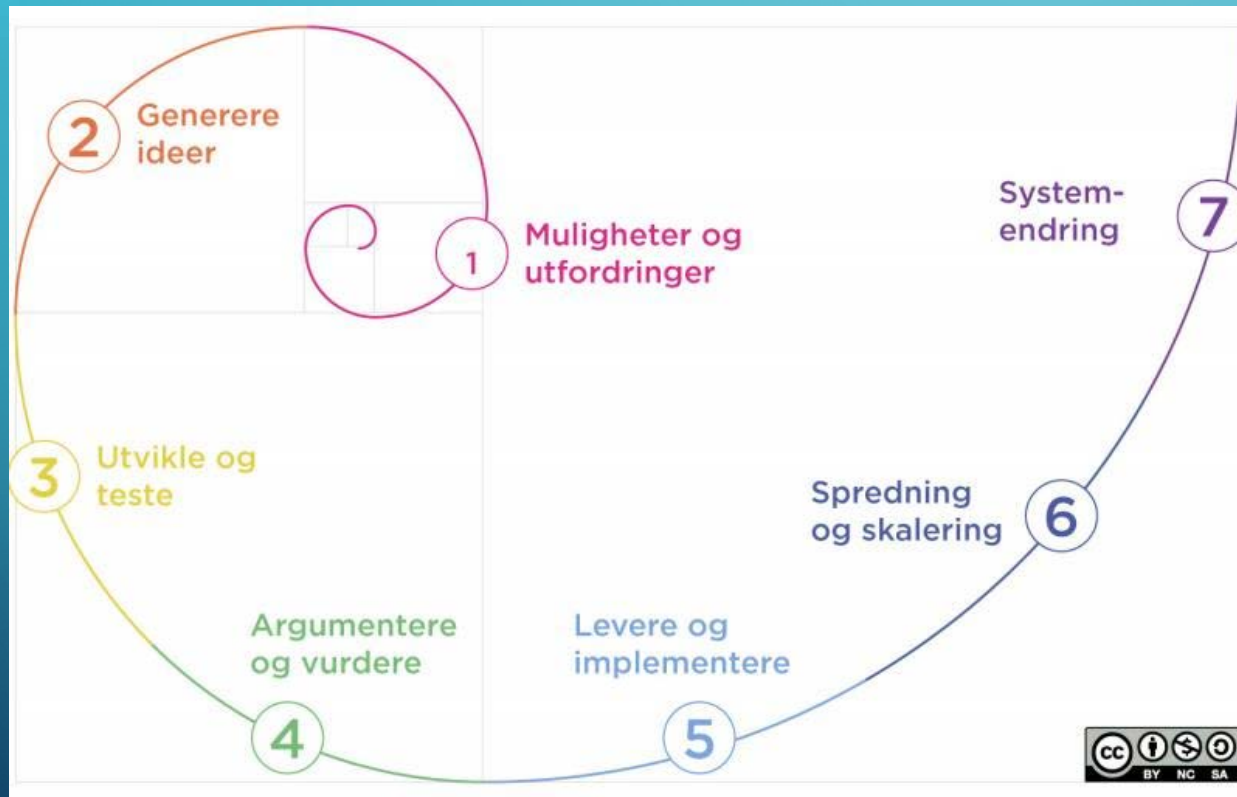


## Top 10 skills in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum 2016

# DEL 3. KORLEIS KJEM VI I GANG?



Innovasjonssteg	Handling	Region Vest	Din region?
1. Mogelegheiter og utfordringar	Kartleggje moglege samarbeidspartnare	VNR har oversyn ved kjennskap til regionen	
2. Genere ideer	Etablere samhandlingsarenaer og formalisere nettverk	VNR inviterte skule til å søkje på gründerfond Skule hadde allereie planlagd å satse digitalt  VNR inviterte skulesektor til treff og arrangementer	
3. Utvikle og teste	Etablere felles prosjekt, skaffe middel og finansiering	Energimessen Offshore Technology Days Søkje midler	
4. Argumentere og vurdere	Prøve ut felles prosjekt	Energimessen Offshore Technology Days Etablere Oppvekstfond	
5. Levere og implementere	Gjere felles prosjekt og finansiering årleg	Energimessen Offshore Technology Days Etablere Oppvekstfond	
6. Spreiing og skalering	Inkludere fleire bedrifter og skuler	Invitere fleire og fleire inn i felles prosjekt	
7. Systemendring	Ha med heile regionen i årlege felles prosjekt	Ha med heile regionen i årlege felles prosjekt	

*«Og vi må bli flinkere i arbeidet med å ruste elevene til et fremtidig et arbeidsliv som vil kreve høy grad av digital kompetanse, sier kunnskapsministeren.»*



Regjeringen.no

Pressemelding | Dato: 19.09.2016

| Nr: 83 - 2016



**Andreas L. Nordeide**  
Skolekontoret, Fjell kommune

[Andreas.nordeide@fjell.kommune.no](mailto:Andreas.nordeide@fjell.kommune.no)



**Per Aarsand**  
Vest Næringsråd

[per@vnr.no](mailto:per@vnr.no)