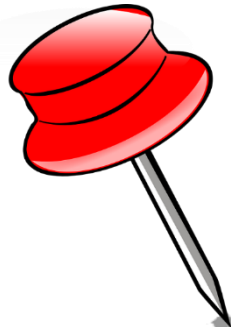
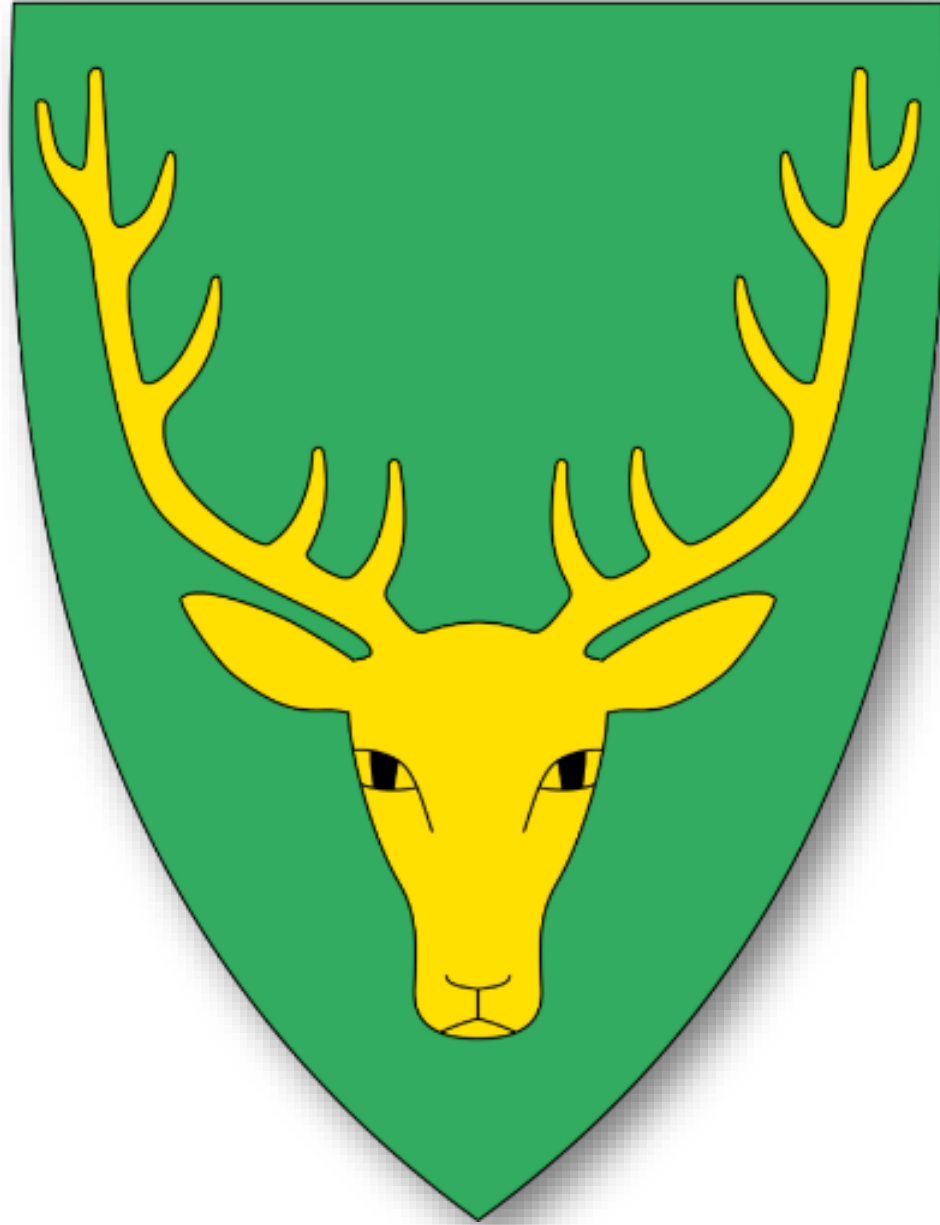




Bloggging i skolen

Gjemnes kommune







Batnfjord skule



Skriftlig arbeid i skolen



Skriftlig arbeid i skolen

Skriv fem faktasetninger om Elverum!



Skriftlig arbeid i skolen

Svar på oppgave 1-4 i læreboka!



Skriftlig arbeid i skolen

Skriv et eventyr og lever i Fronter!



Skriftlig arbeid i skolen

Tentamen – skriv en kjempelang tekst, men ikke søren om du skal få noe hjelp, nei!



Vurderingspraksis



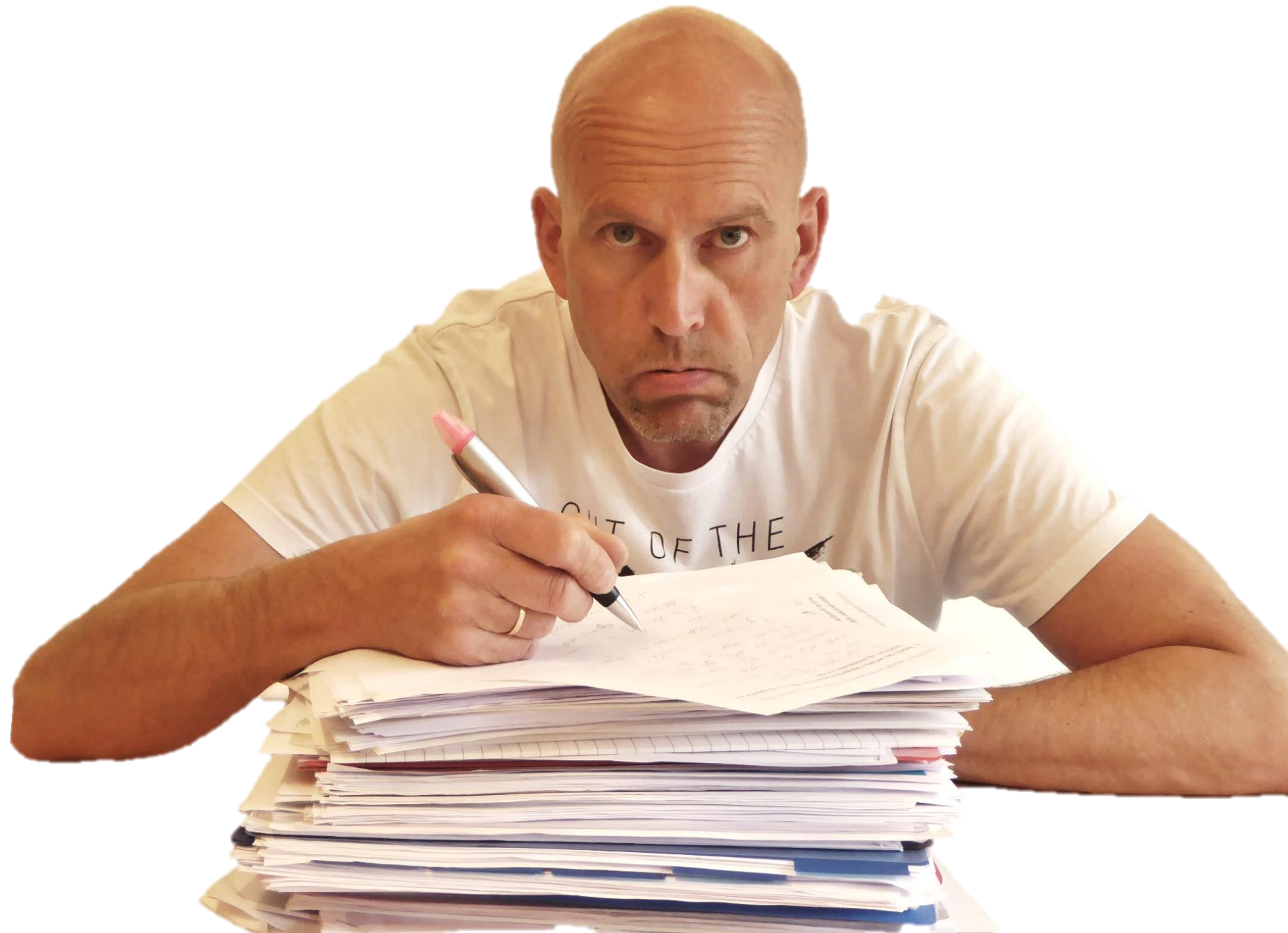


Hvorfor skriver
jeg denne
teksten?





Hvem leser
teksten min?





Hvordan motivere for skrivning?







Teksten får verdi

Hvordan?

Overbevis elevene

IDEA

PLAN

ACTION



Hvordan?



Fokus på guttene

IDEA
PLAN
ACTION



Hvordan?



IDEA

PLAN

ACTION



Hvordan?

Opprette elevblogger

IDEA

PLAN

ACTION



Hvordan?

Lærerblogg

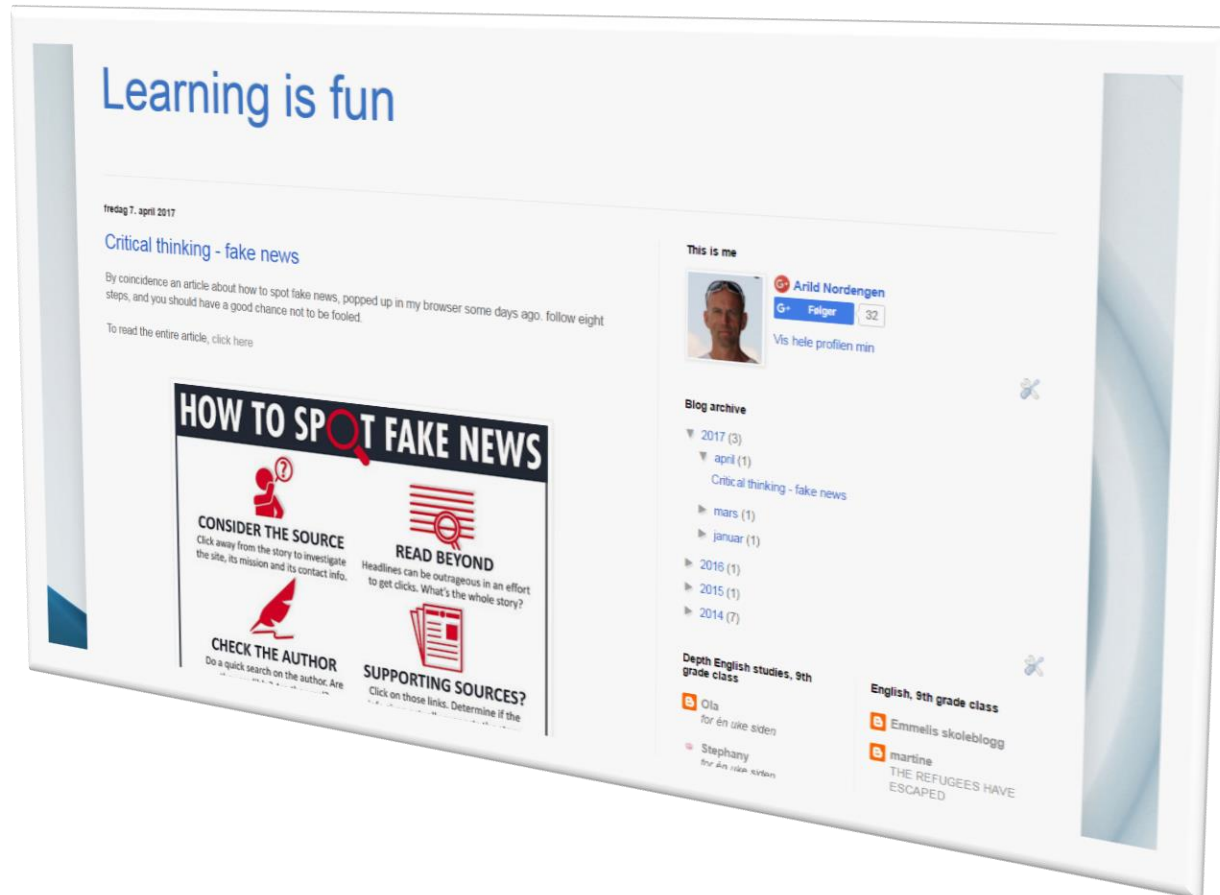
IDEA

PLAN

ACTION



Hvordan?



IDEA
PLAN
ACTION



Hvordan?

Elevene trenger
ikke publisere før
lærer har **sett**
gjennom teksten

IDEA

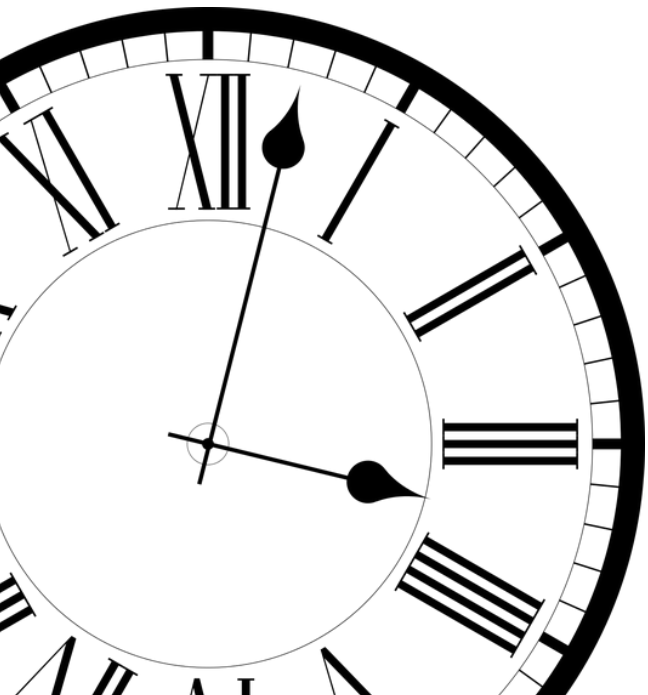
PLAN

ACTION



Hvordan?

Blogging tar tid!



IDEA

PLAN

ACTION



Hvordan?

Kommenter umiddelbart!



A screenshot of a web comment form. At the top is a text input field with the placeholder text "Skriv kommentaren din ...". Below the input field is a dropdown menu labeled "Kommenter som:" with the name "Arild Nordenge" selected. To the right of the dropdown is a "Logg av" button. At the bottom left is a blue "Publiser" button, and next to it is a "Forhåndsvis" button. At the bottom right is a checkbox labeled "Varsle meg" which is currently unchecked.

IDEA

PLAN

ACTION



Hvordan?

Ikke negative
kommentarer

IDEA

PLAN

ACTION



Hvordan?

Ele^vmedvir^kning

Selvvalgte tema
Felles oppgaver

IDEA

PLAN

ACTION



Hva **liker** du best av blogging eller innleveringer?



*I en blogg kan jeg få **positive kommentarer**, selv om ikke læreren liker teksten så godt.*

Trude

Hva **liker** du best av blogging eller innleveringer?



*Liker blogg best, det er
artigere!*

Ola

Hva **liker** du best av blogging eller innleveringer?



*Artigere med blogg fordi
den **ikke bare** leses av
læreren.*

Stephany

Hva **liker** du best av blogging eller innleveringer?



*Må lage en bedre tekst
fordi det kan være **mange**
som kommer til å lese den.*

Malin

Åpent på nett



«... Ved å *våge* å være synlige og åpne oss, *viskes* skillet mellom skole og *omverdenen* ut...»



(Brit Iren Hetland Havik, Bruk av blogg i undervisningen, Bedre Skole nr 1, 2012)

Digital kompetanse



Er det greit å være **åpen** på nett?



*Helt greit at det ligger åpent på nett, har **aldri** fått stygge kommentarer.*

Harald

Er det greit å være **åpen** på nett?



*Både skummelt og spennende, mange kan se teksten din, du må **tenke** gjennom hva **du** skriver slik at du ikke støter noen.*

Elise

Er det greit å være **åpen** på nett?



*Motiverende å være åpen på nett, jeg vil ikke framstå som en treåring, og gjør dermed **bedre arbeid.***

Erlend

Den svake eleven



Multimodale tekster

Perfekt i blogg

- Skrift
- Bilder
- Lyd
- Video



Bevisstgjøre fargevalg, bilder, musikk, teksttyper, etc.

Vurdering

- Generelle krav til elevbloggene

Antall:

- Minimum et innlegg hver måned

Innhold:

- Et innlegg om deg selv
- Intervju flyktninger
- Tre innlegg, selvvalgt tema

Tekstlige elementer:

- Kommuniserer godt
- Gode overskrifter
- Teknisk bra skrevet
- God struktur
- Fornuftig bildebruk
- Lenker
- Kilder

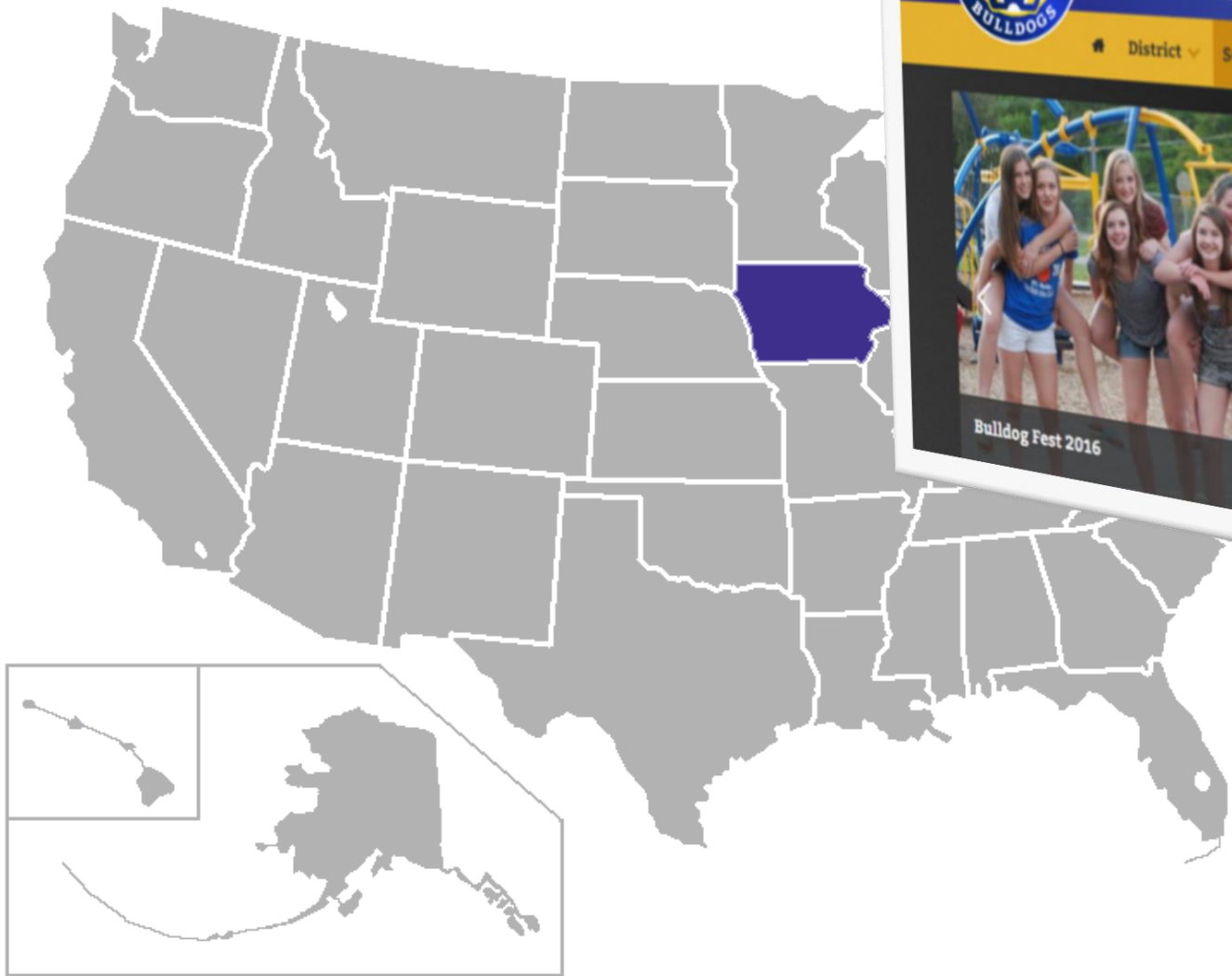
Visuelt inntrykk:

- Fornuftige fargevalg (lesbarhet)
- Oversiktlig blogg, lett å navigere i
- Reklamefri
- God tittel på bloggen

Vurdering

- Underveisvurdering
- Ikke karakterfokus
- Mappevurdering

Siv Gamlem: Vurdering uten karakterer øker prestasjonene med 30%



MFL MarMac Community School District

Search

[District](#) [Schools](#) [Students](#) [Parents](#) [Community](#) [About Us](#)

Bulldog Fest 2016

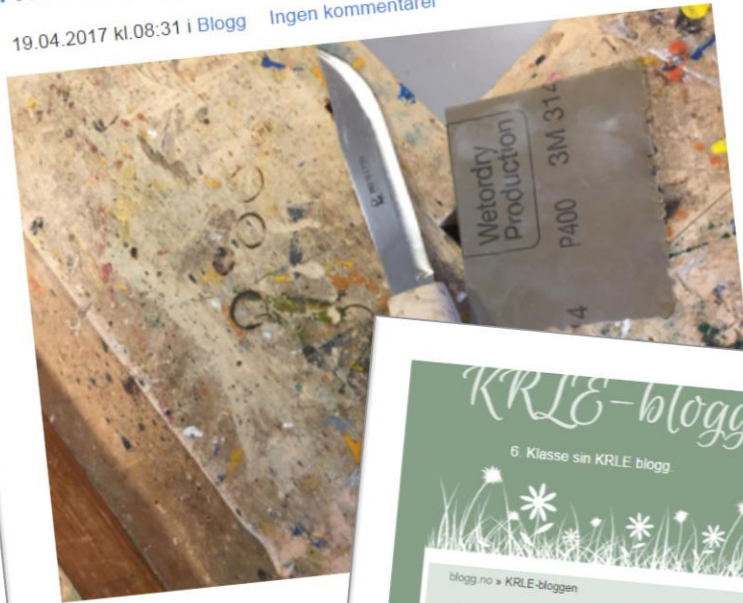
Middle School

It is with great enthusiasm that I welcome you to the MFL MarMac Middle School. I hope you will note the incredible community we have here at the McGregor Center. We pride ourselves in offering outstanding academics and exceptional extra-curricular activities. We are committed to providing students a safe, positive, caring and fun learning environment. I encourage all parents and guardians to be actively involved in the events and activities throughout the school year. Our partnership is essential for our continued success!

Mrs. Denise Mueller, 4-8 Principal

Nå har jeg begynt å pusse med 400 papir.

19.04.2017 kl.08:31 i Blogg Ingen kommentarer



Liker 0 Del

19.04.2017 kl.08:31 i Blogg

KRLE-bloggen

6. Klasse sin KRLE blogg.

blogg.no » KRLE-bloggen

Islam i Norge ISO

12.12.2016 kl.12:49 i Islam Ingen kommentarer

LITT OM ISLAM

De første muslimene kom til Norge på slutten av 1960 tallet. De kom hit fra Pakistan, Marokko og Tyrkia for å arbeide. De norske muslimene har morsmål fra mange forskjellige land. Som vil si at

krle

16, Gjesdal

Her er 6. klasse sin KRLE blogg. Vi legger ut innlegg om hva vi holder på med.



Kategorier

Blogg
humanistisk
Islam
Kristendom

Arkiv

Desember 2016
November 2016

Siste innlegg

Naturfagblogg

tirsdag 2. mai 2017

Drivhuseffekten

Simulere drivhuseffekten og smeltende polis

Kap. 4:

Drivhuseffekten er helt nødvendig for at vi skal kunne leve her på jorda, og vi skal se nærmere på

ved å gjøre noen enkle simuleringer.

oss å leve på jorda. Uttrykket kommer fra inn det synlige lyset fra sola, men holder inne mye varmen som blir varmet opp av kortbølget elektromagnetisk stråling i form av varme. Langbølget stråling i form av varme som blir reflektert tilbake til jorda og varmer opp atmosfæren slik at jorda får samme "varme effekt" som hvis den var helt uten atmosfære.

Positive erfaringer

- Eierskap og verdi
- Skrivelyst og lærelyst
- Digital kompetanse gjennom praktisk arbeid
- Kontakt på tvers av kulturer og landegrenser
- Den stille eleven
- Magiske øyeblikk





Utfordringer

- Overbevise guttene
- Kommersielle aktører
- Blogg.no - reklame
- Glemmer passord
- Tid til å hjelpe

Hvordan komme i gang?

- Youtube
- Ikt-senteret:
«Blogg i Undervisningen»
- Twitter og Facebook
- Ekspertelever



School is a building
which has four walls
with **tomorrow** inside.

Lon Watters



arild@nordengen.com

Bloggoppgave

Silje

onsdag 5. april 2017

Interview with Samuel and Awet

A couple of weeks ago we got a school task which said we were going to make an interview with two refugees. We talked with two men from Eritrea. Samuel and Awet are their names, and they live and go at school only 200 meters from our school here in Gjemnes.

These two refugees came from Eritrea because it isn't a democracy, and they had to save their lives. They chose Norway because Norway is a democracy and a nice country.



How did you come to Norway?
-We came here by

Emmelis skoleblogg

onsdag 5. april 2017

An interview with refugees

Two excited people met us at the tuition building in Batnfjordsdora Tuesday the 21th of March.



Hva har elevene lært gjennom denne bloggoppgaven?

- Respekt og forståelse for mennesker fra andre kulturer.
- Kunnskap om hvordan det er å være flyktning, samt hvorfor.
- Kunnskap om situasjonen i Syria og Eritrea.
- Kompetansemål fra flere fag.
- Ferdigheter som drøfte, samtale, innhente informasjon, forstå og presentere.

- Alle grunnleggende ferdigheter
 - Muntlig: kommunisere på både norsk og engelsk
 - Skriftlig: Oversette fra norsk til engelsk, språklige likheter og ulikheter, skrive et intervju
 - Lese og forstå tekster om Syria og Eritrea.
 - Regning – tallmateriale om antall flyktninger, strekninger, mm.
 - Digitale ferdigheter – produsere tekster for nett, kommunisere på nett, kildekritikk, deling, samskriving, mm.