





OPEN EDUCATION AWARDS FOR EXCELLENCE

**OPEN EDUCATION
AWARDS**

OER SITE

FOR
EXCELLENCE
2017

ndia



- Jeg vil gratulere NDLA med hovedprisen for beste nettsted i Open Education Awards of Excellence. Dette er en fin anerkjennelse til NDLA's arbeid.

Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen

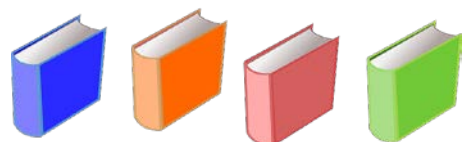
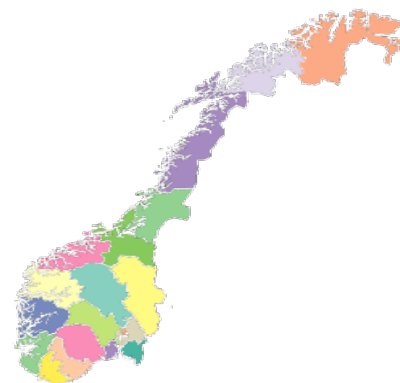
NDLA ble startet i 2007 etter et initiativ tatt av Kunnskapsdepartementet i 2006.



Opplæringsloven §3-1

«Opplæringa i offentlig vidaregåande skole eller i lærebedrift er gratis. Fylkeskommunen har ansvaret for å halde elevane med nødvendige trykte og digitale læremiddel og digitalt utstyr»







Inspirasjon er avgjørende





Gode åpne digitale læremidler i alle fag
i den videregående skolen

Elever og lærere i aktivt og deltakende læringsarbeid



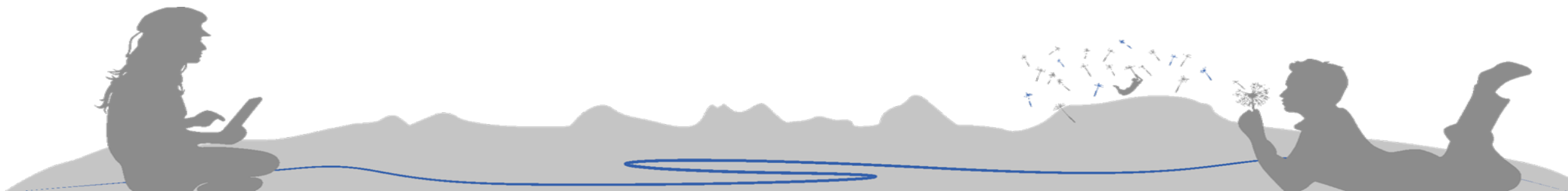
NDLA er et pedagogisk initiativ

Elevens behov kommer først.

Eleven skal kunne se seg selv som deltaker i et åpent kunnskapssamfunn.

Det beste for læring er når alle kan bidra med egen skaperkraft, med oppdateringer og forslag til endringer. Finn det du trenger og gjør innholdet til ditt, gjør det bedre, og del det hvis du vil.

Dette utfordrer de tradisjonelle rollene ved kunnskapsproduksjon, og det er bra.

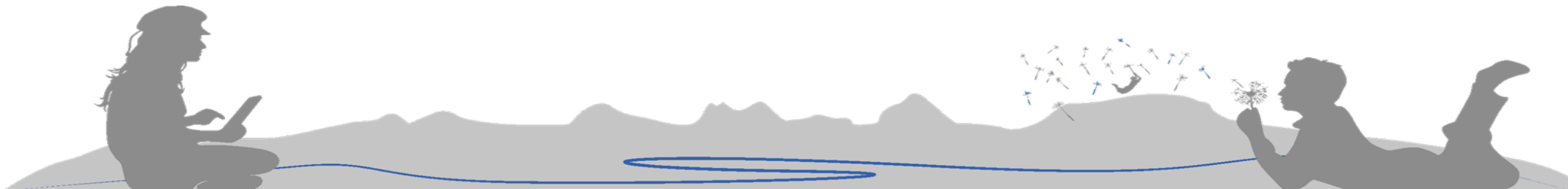


Læreres rett til å dele og skape

Mange lærere ønsker å dele det de lager. Skolen har en plikt til å tilrettelegge for deling.

De som deler egne opplegg og innhold til sin egen undervisning har en nærhet til eget praksisfelt. Dette er med på sikre god kvalitet.

Lærere må få lov å jobbe direkte med de beste i markedet, slik at man sammen kan lage bedre læringsressurser.



Reuse

- Use the content in its unaltered form

Revise

- Adapt, adjust, modify, improve, or alter the content

Remix

- Combine the original or revised content with other OER to create something new

Redistribute

- Share copies of the original content, revisions or remixes with others

Retain

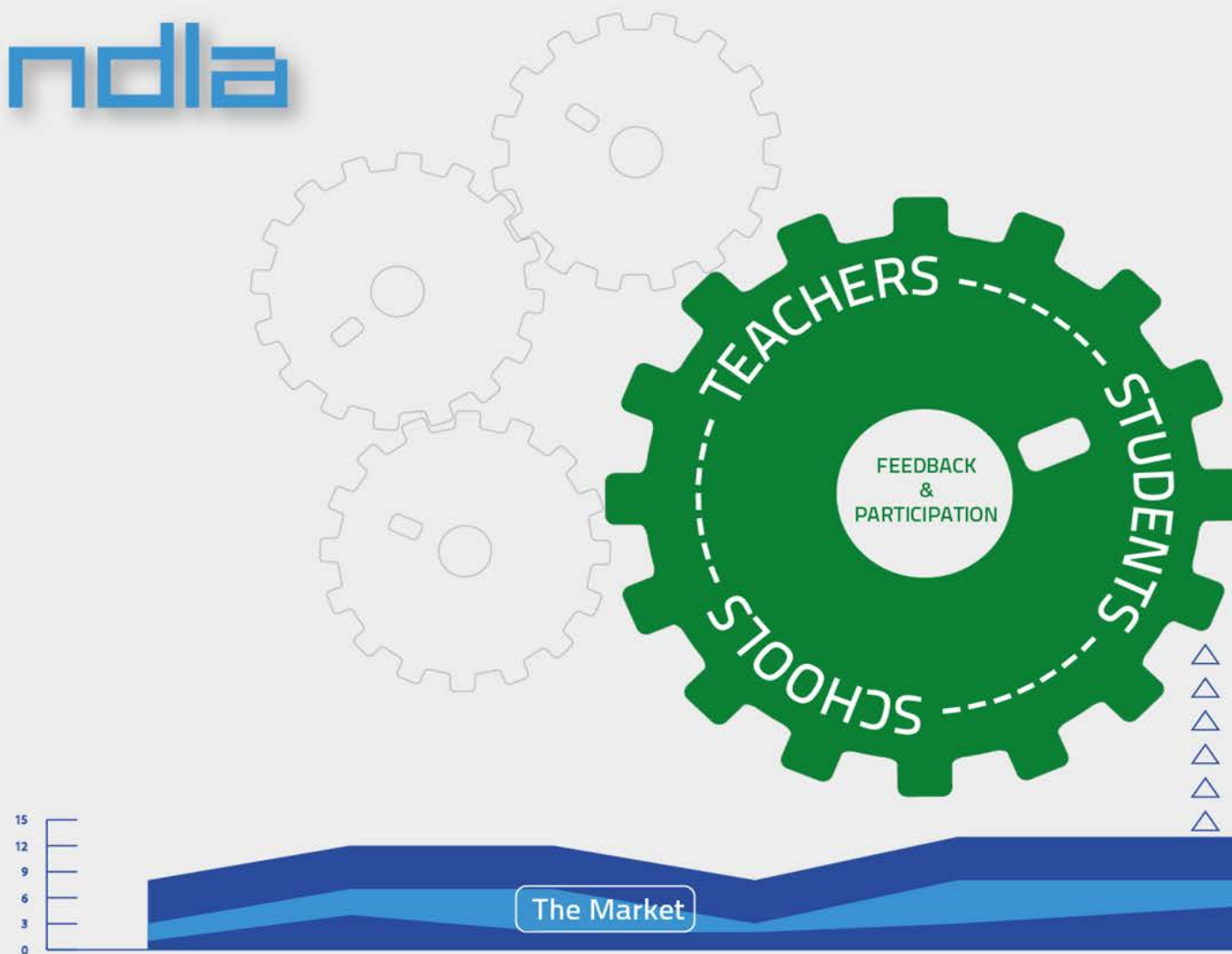
- Keep access to the materials after the learning event



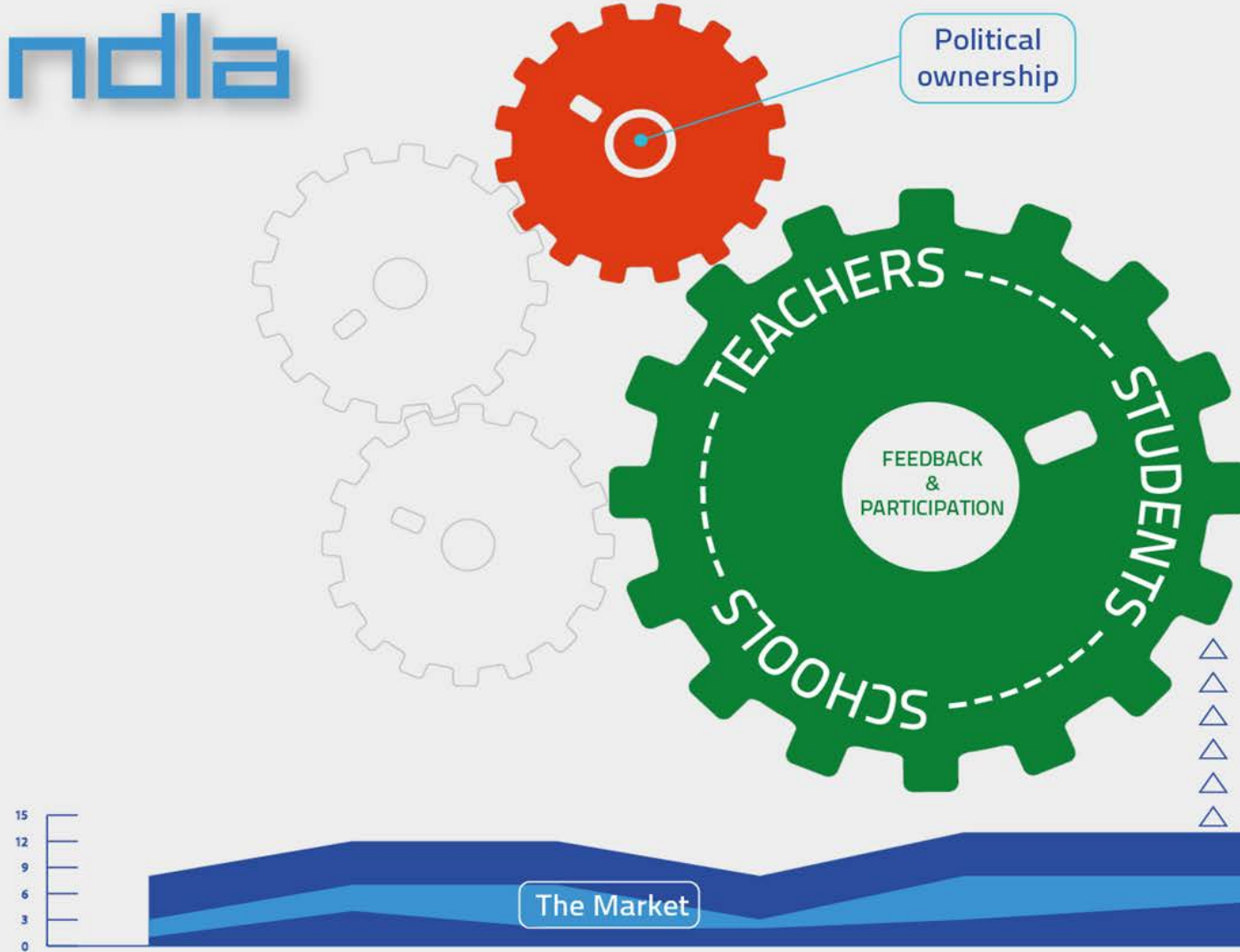
ndia



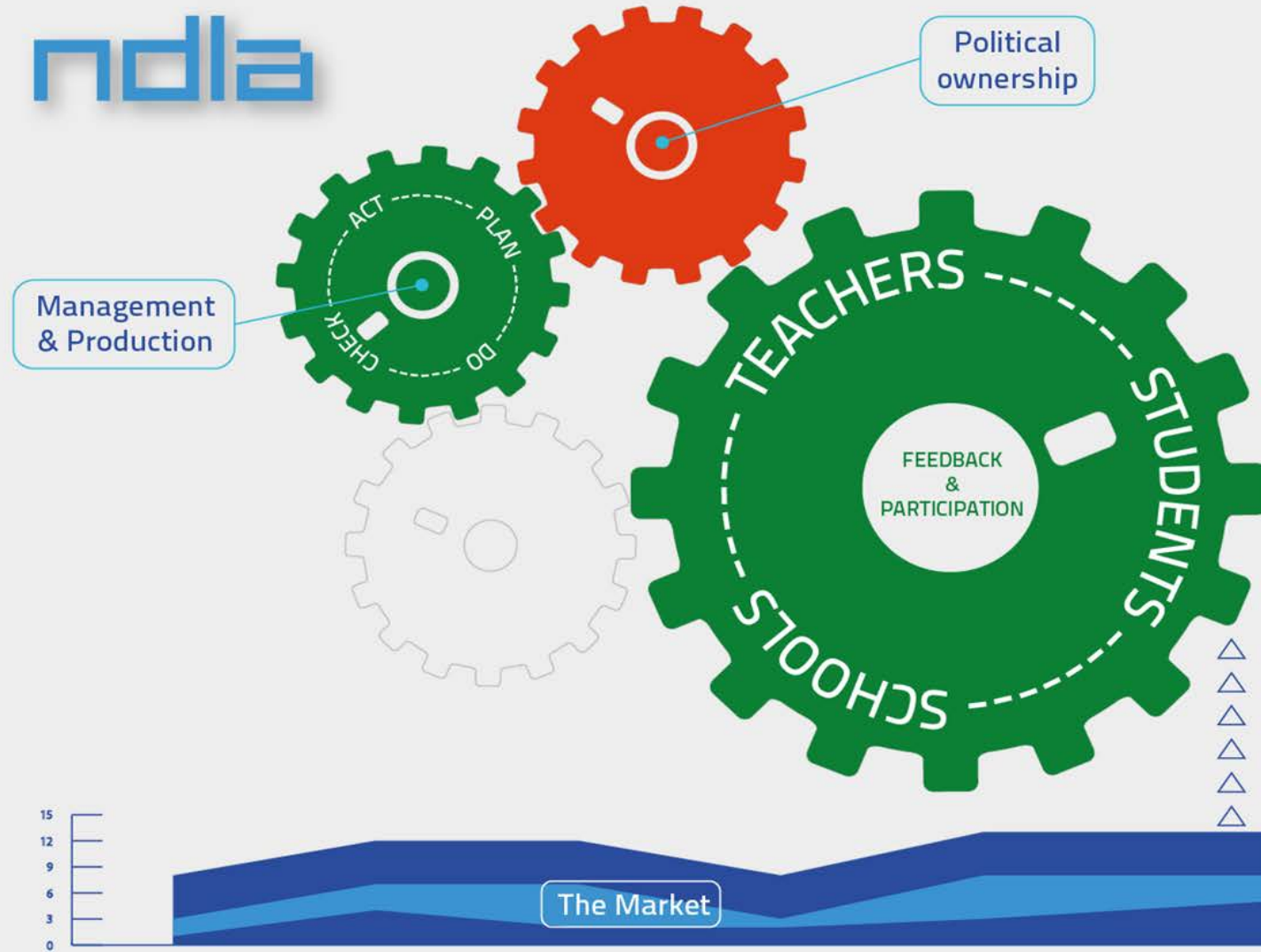
ndia



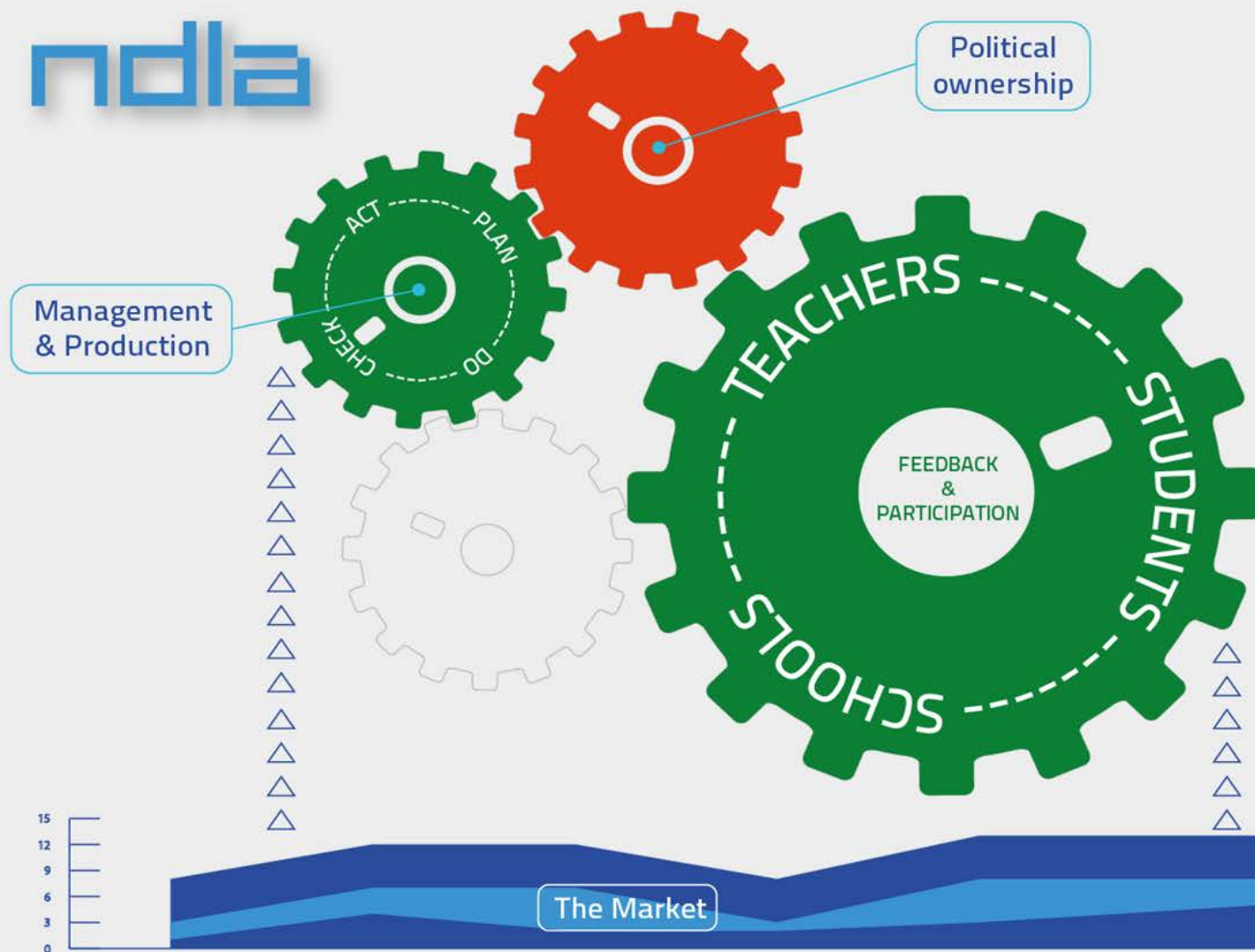
ndia



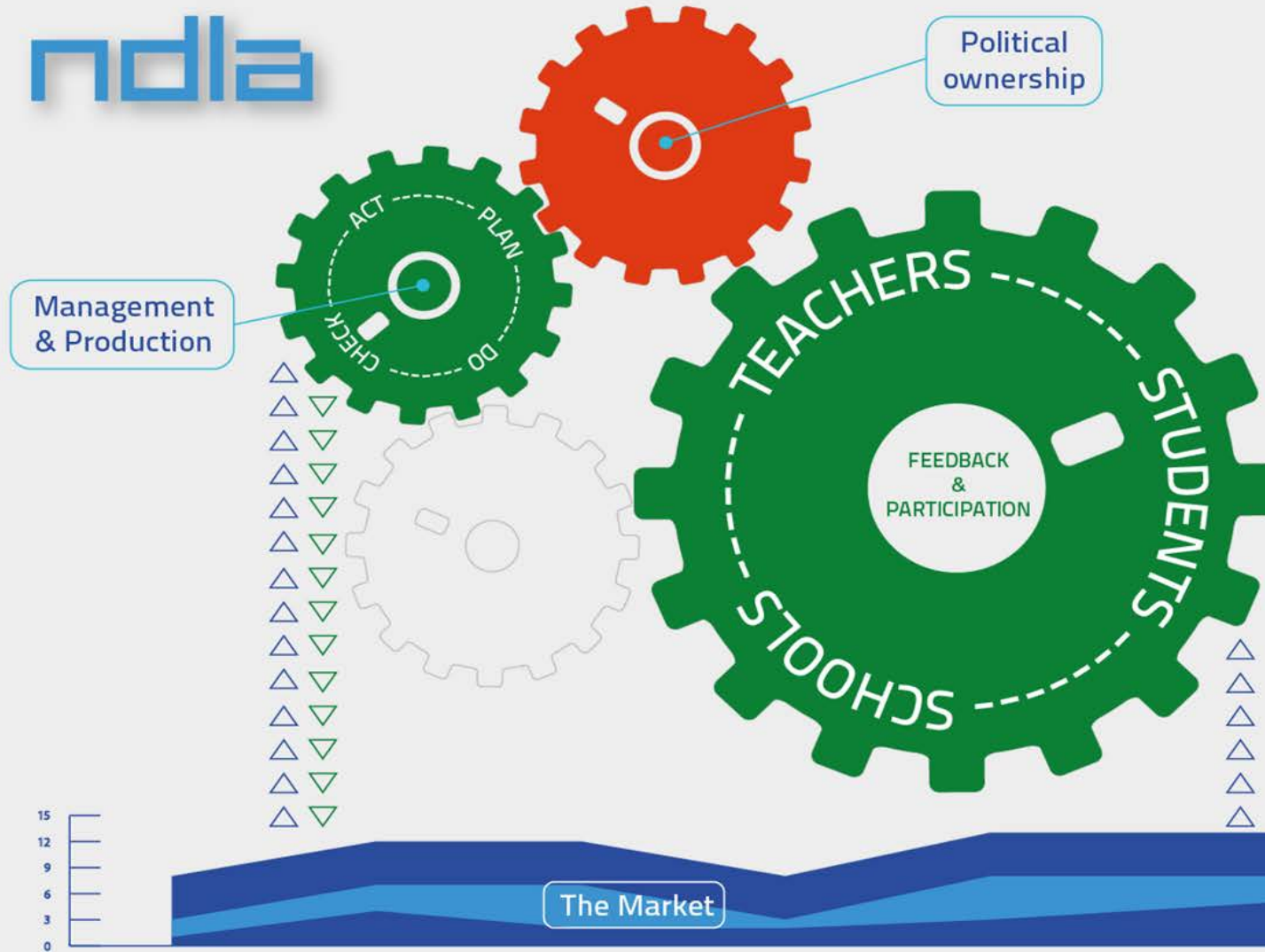
ndia



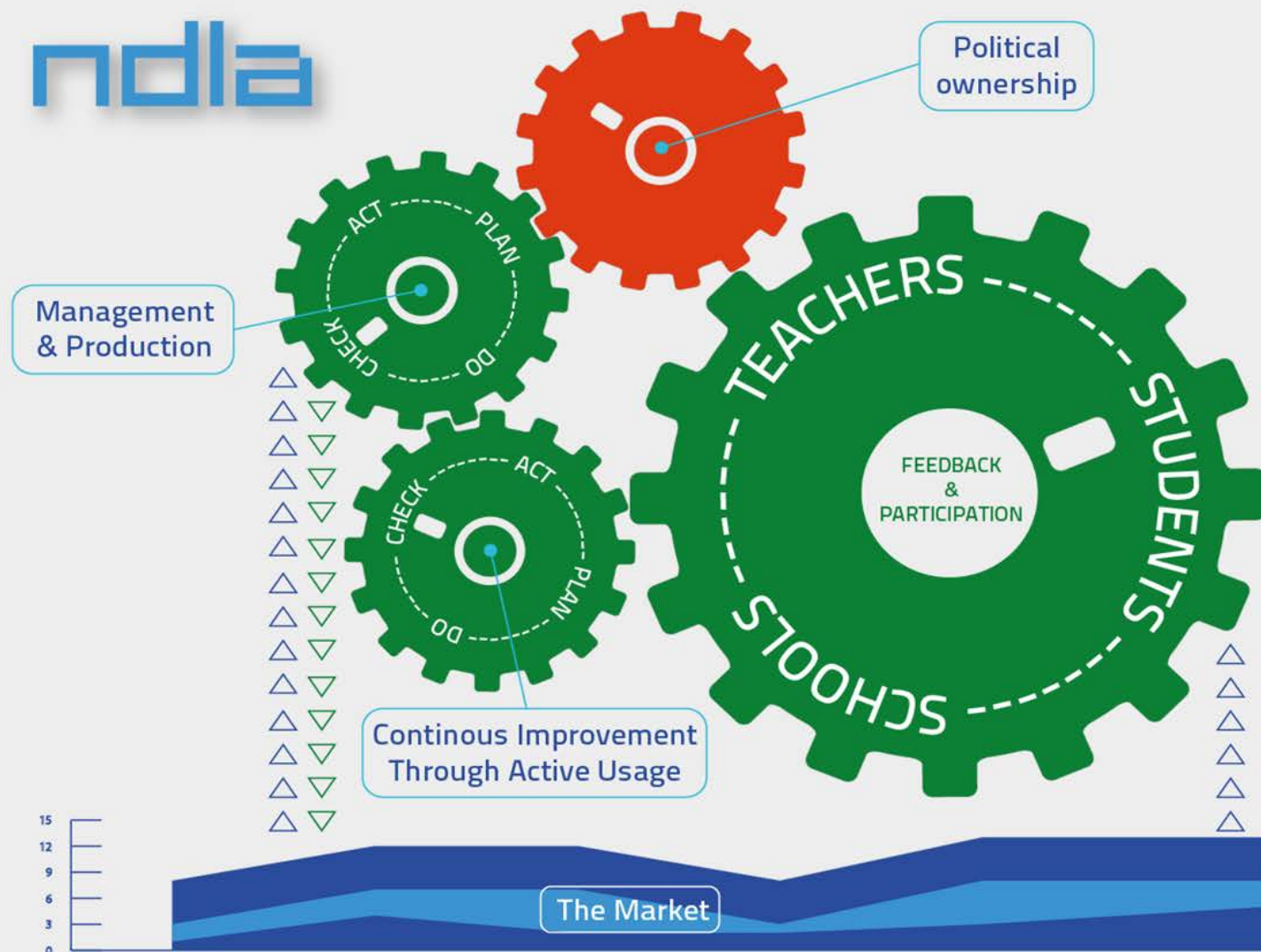
ndia



ndia



ndia





arkiv.ndla.no

NDLA tek vare på gamle versjonar av nettsidene, slik at du enkelt kan finne tilbake til ressursar og fagstoff. Nedanfor finn du eit oversyn over arkiverte versjonar av ndla.no

ndla.no

I dag



2014 - 2015



2013 - 2014



2012 - 2013



2011 - 2012



2010 - 2011



2009 - 2010



2008 - 2009



Pilotklasser

- Involvere lærere og elever i revidering, oppdatering og forbedring av fag og/eller innhold på NDLA.no
- Innhente informasjon om hvordan lærere og elever bruker digitale ressurser fra NDLA og andre kilder i undervisningen
- sikre kvaliteten på innholdet



2015/2015:

34 pilotklasser, 1700 elever

2016/2017:

14 pilotklasser, 350 elever

2017-->fortsatt satsing på
pilotklasseprosjektet

Norges største
brukerpanel

Stor variasjon i oppdrag

- Omfattende brukertester
- Teste og gi tilbakemelding på
 - Nytt og eksisterende fagstoff
 - Ulike (interaktive) oppgavetyper
 - Læringsstier
- Utarbeidelse av oppgaver til undervisningsfilmer
- Forslag til bilder



ndla.no

Hva mener
elevene?

*“Det er spennende å få
lov å bestemme hvordan
ting skal være ”*





20 000

meldinger sendt



68 000

kommentarer, liker,
delinger, meldinger



33 000

følgere





Anne @velganne

sorry lærer, men ndla var utsatt for angrep så gjorde ikke lekse pic.twitter.com/9juQcWjcl1

Skjul bilde Svar Retweetet Favoritt Pocket



1
RETWEETS

1:53 PM - 13 mai 13 - Detaljer



NDLA @ndla_no

@velganne Dersom du forteller oss hvilke fag du har lekse i så kan du få kopi :)

Mer



Anne @velganne

@ndla_no ikke nødvendig, naturfagen lå der trygt og godt

Mer



NDLA @ndla_no

@velganne flott, og så kan du kanskje bruke videoene i naturfag? 52 videoer ligger trygt og godt på youtube: j.mp/TID9Ct

Vis sammendrag



Anne @velganne

@ndla_no uuuh takk, nå blir det 6er på høringa mi :)

Mer



NDLA @ndla_no

@velganne Vi krysser fingrene. Du skal kanskje presentere på høringa? Sjekk: j.mp/ndla-presenter Fortell oss hvordan det gikk!

Mer

21m

15m

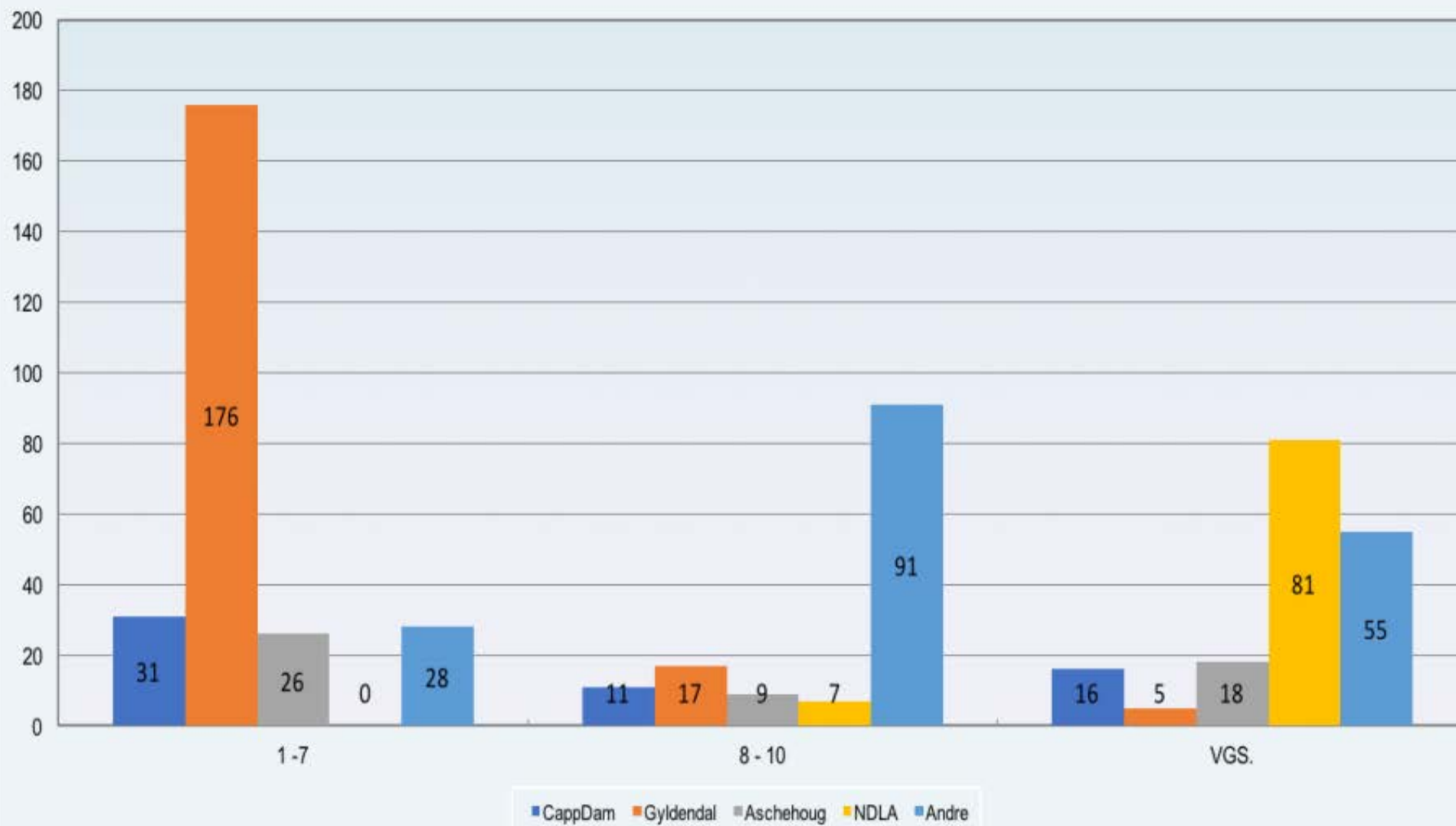
9m

5m

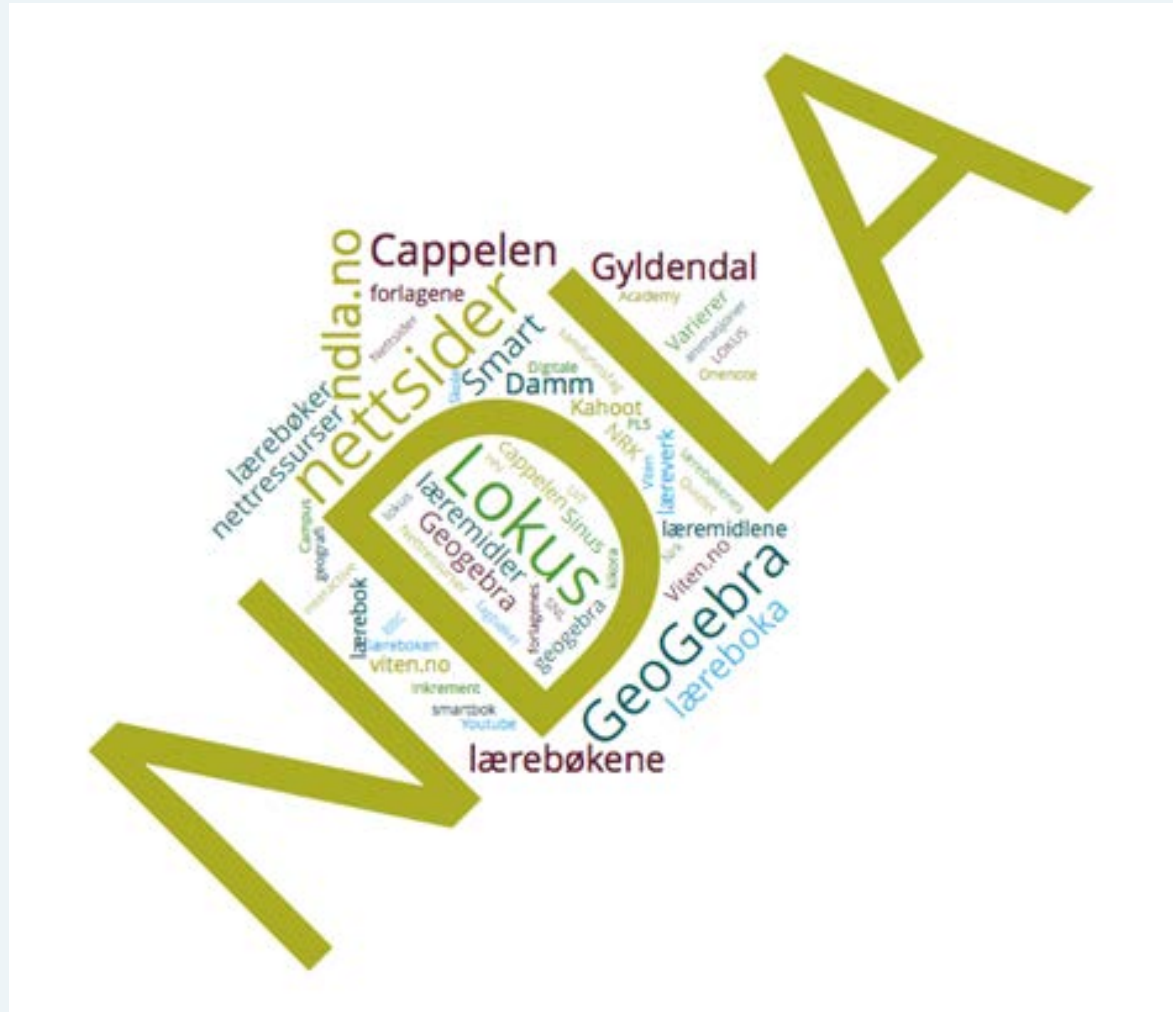
5m

2m

Hvilke av de digitale læremidlene du og dine elever bruker mest holder høy faglig kvalitet?



Hvilke av de digitale læremidlene du og dine elever bruker mest holder høy faglig kvalitet?





Resultat og status

Største læremiddelsamling for
videregående opplæring

«Alle» kjenner til NDLA, og de fleste
bruker NDLA i læringsarbeidet

Den viktigste nasjonale pådriver for
OER og deling

Skolen vil ha mer! Og «alle» vil ha sitt
innhold på NDLA

På samvittigheten

- Læremidler til 98 fag
- Delingsarena for alle fag og FYR
- Oversatt Khan Academy
- Arrangert Algebra Challenge
- Med på å skape H5P
- Digitale læremidler på sørsamisk



Nasjonal digital læringsarena

Hjem Videoer Spillelister Kanaler Diskusjon Info



Planlegg skoleåret med NDLA

sett 5 043 ganger For 1 år siden

Bruk NDLA når du skal planlegge neste skoleår. Kunnskap er stadig mer tilgjengelig. Gå inn på <http://ndla.no/> og ta del i læringsressurser i over 50 fag i videregående skole. Kvalitetssikret og i tråd med nye læreplaner. Produsert av Sanden Media for NDLA april 2016.

5,7 millioner minutter sett

= 10 år og 310 dager

822 videoer

av 4700 på ndla.no

2,3 millioner avspillinger

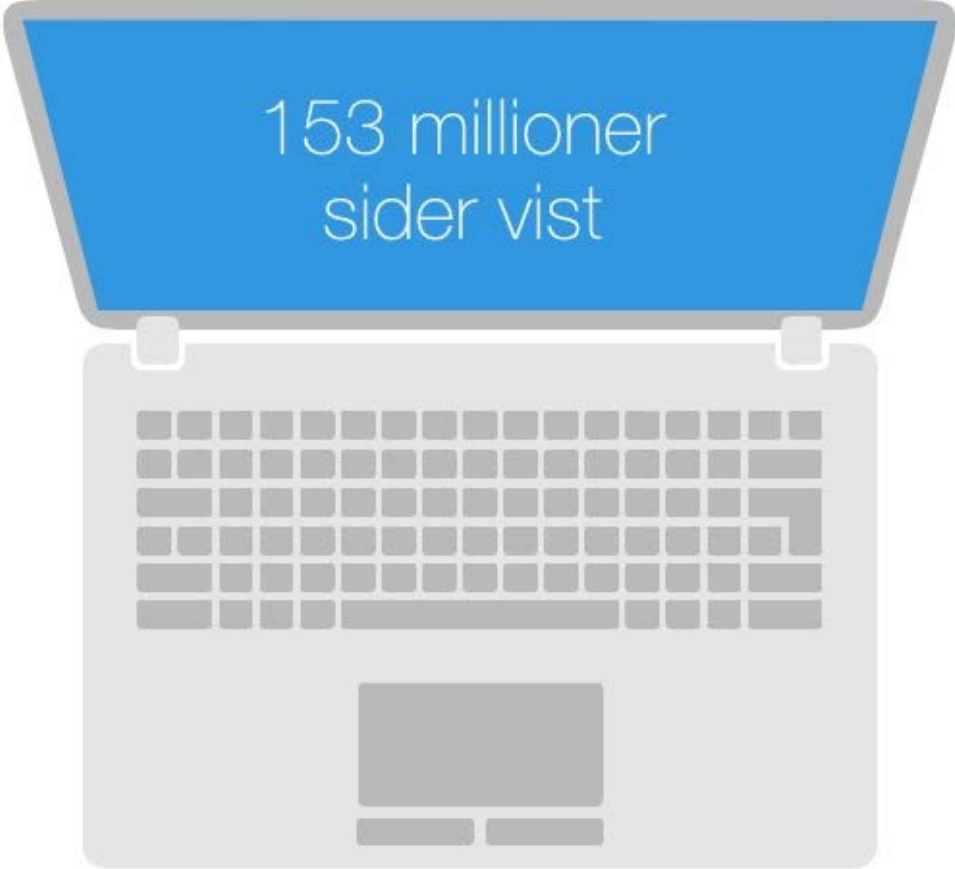
Flest før heldagsprøver og eksamen



104 000 avspillinger
435 000 minutter

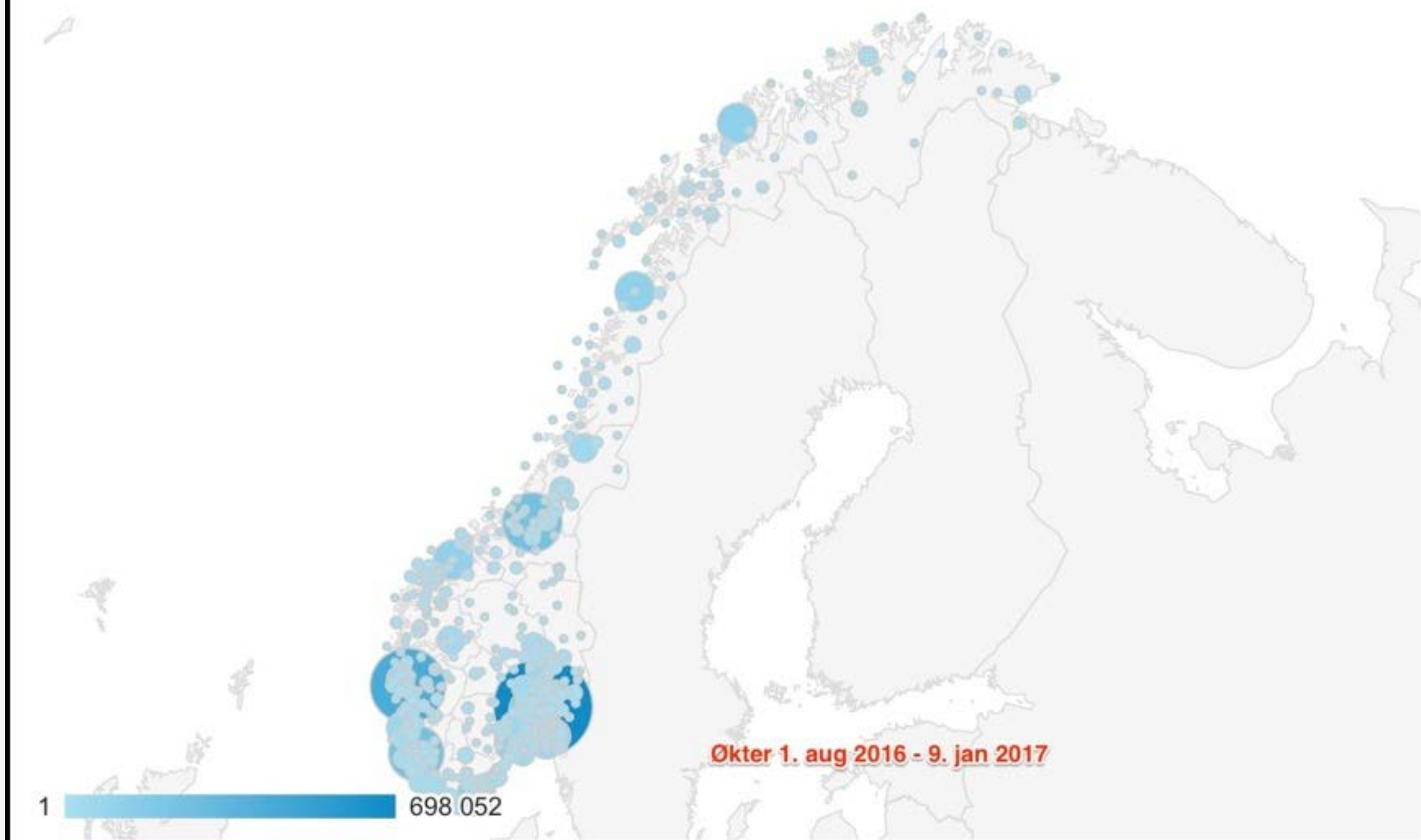
109 000 avspillinger
293 000 minutter

97 000 avspillinger
288 000 minutter

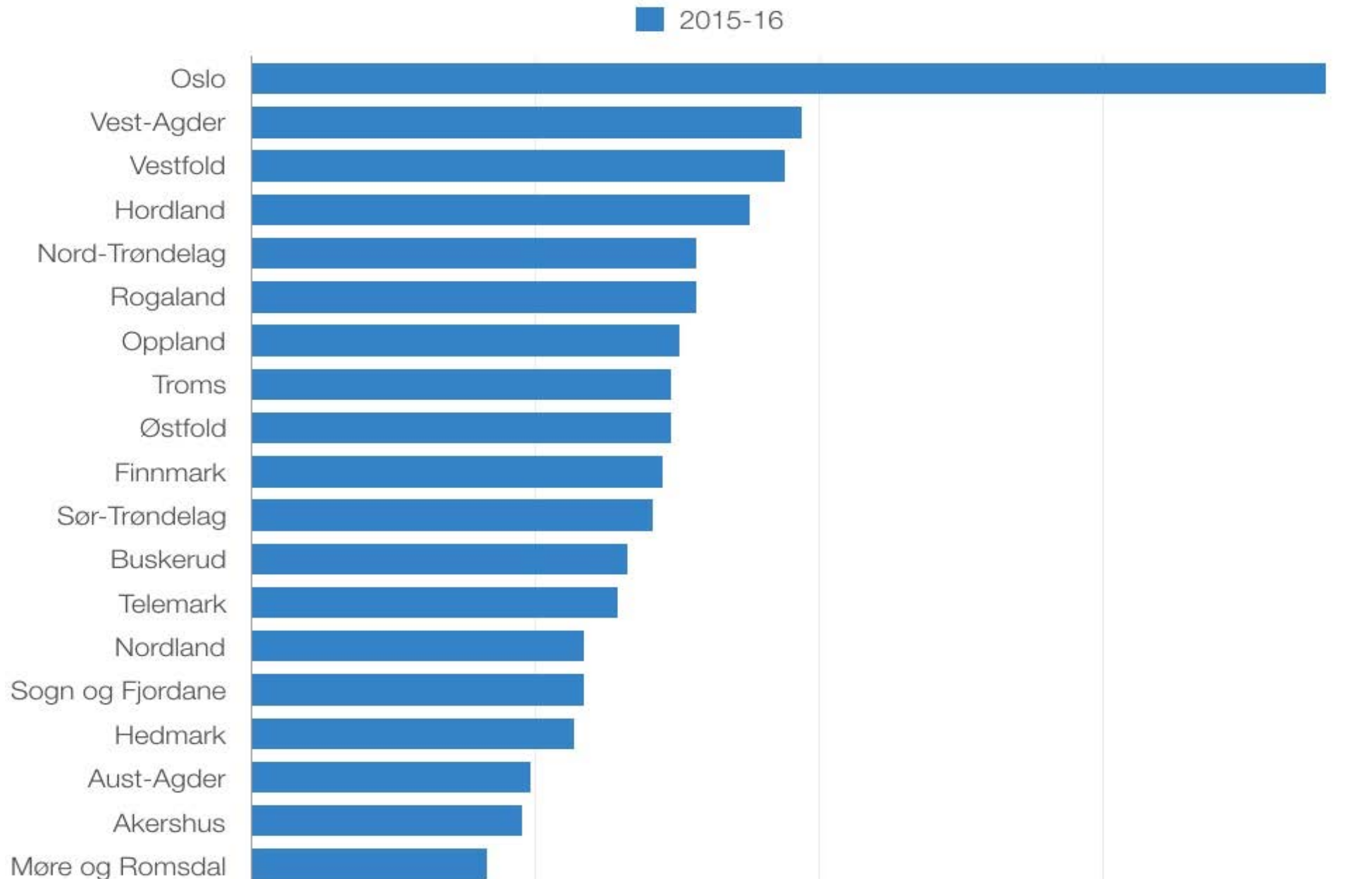


153 millioner
sider vist

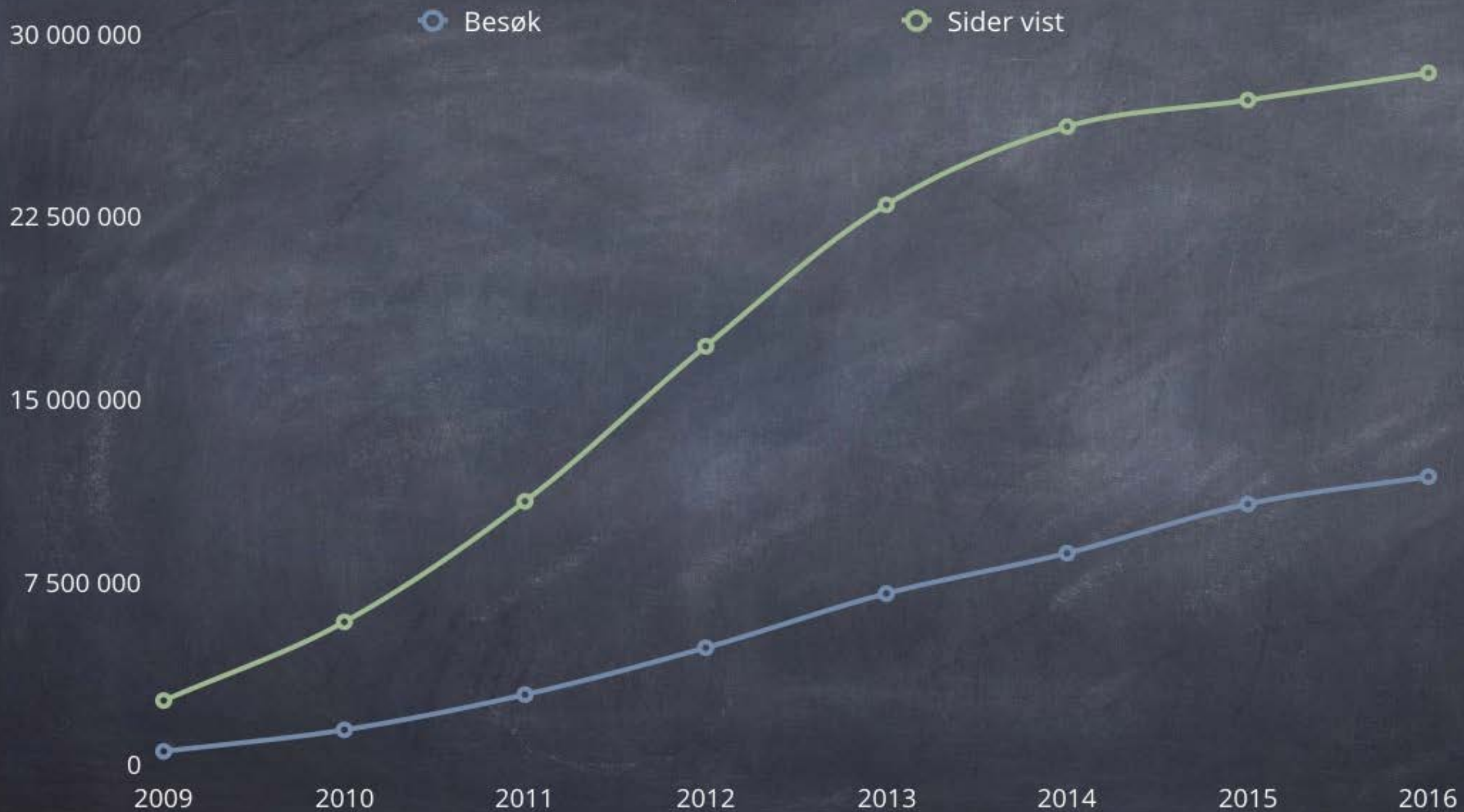




Relative tall. Besøk delt på antall elever i fylket



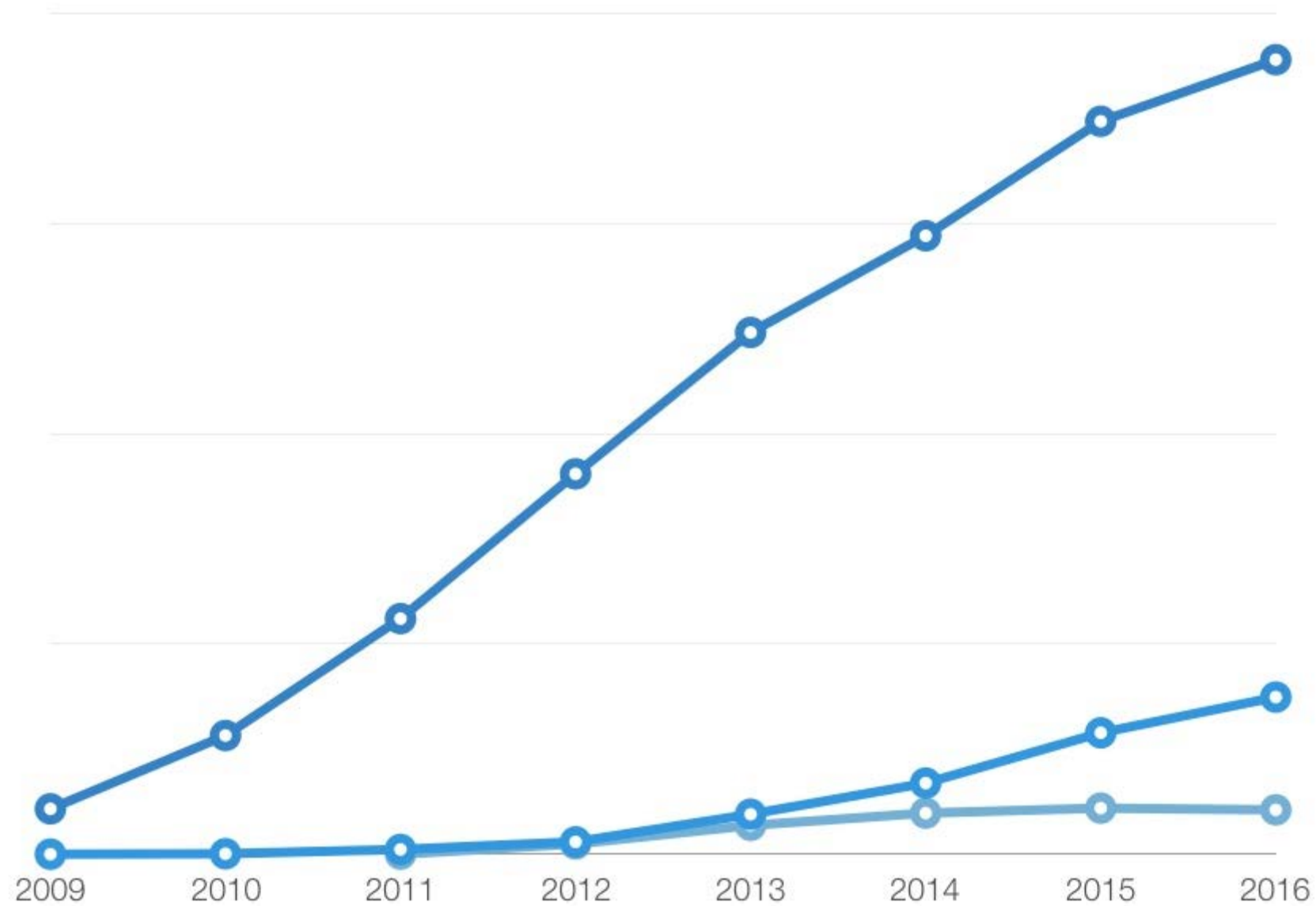
Trafikk per kalenderår



PC

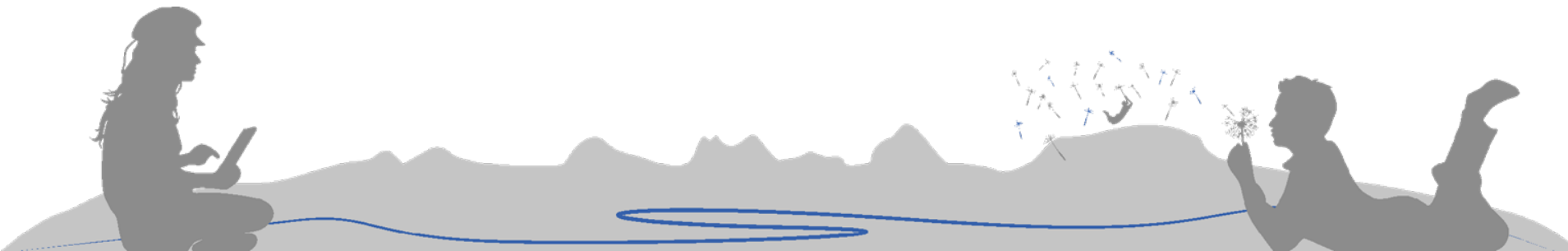
Mobil

Nettbrett



Lærere i NDLA

Redaktører/Læremiddelansvarlige
Redaksjonsmedlemmer
og
Pilotlærere m/pilotklasser



Å jobbe i NDLA



Innholdstyper på NDLA

- Læringsstier
 - Fagstoff
- Varierte oppgaver
 - Interaktiviteter
 - Filmer
 - Animasjoner
 - Bilder



Læringsstier gir god læring fordi:

- elevene kan jobbe på egen hånd og i eget tempo
- egnet til differensiering, særlig på tempo
- veksling mellom teori og oppgaver gir variert undervisning og variert innlæring av stoffet
- oppgaver mellom hvert tema - gir pause fra lesinga
- gir elever god oversikt over stoffet som skal læres via innholdsfortegnelsen i venstremargen
- har alt på ett sted
- læringsmål gir oversikt over hva som skal læres
- praktisk at noen har tenkt ut en fornuftig progresjon (sier lærer)

Læringsstier

Samfunnsfag

Mangfold og endring

Norsk

Slik sammenlikner du to dikt

Bygg- og anleggsteknikk

Banemontørfaget

NDLA film

Om samisk film



Tverrfaglighet

Klima:

Fuck Fossils: [En framtid du ikke vil ha](#)

Flerkultur:

[Intervju med juniorspillere på VIF](#)



Mer godt innhold

Naturbruk vg1

[Flytting av rein](#)



Matematikk

[Formelregning](#)

BUA vg2

[Aktivitetsplanlegger](#)

Historiefaget på NLDA

- Stort **samarbeidsprosjekt** mellom en rekke offentlige og private aktører
- **Kildebasert**



Samarbeidspartnere



Historiske toll- og skipsanløpslister

TerranovaMedia



ARKIVVERKET
RIKSARKIVET OG STATSARKIVENE



Kartverket



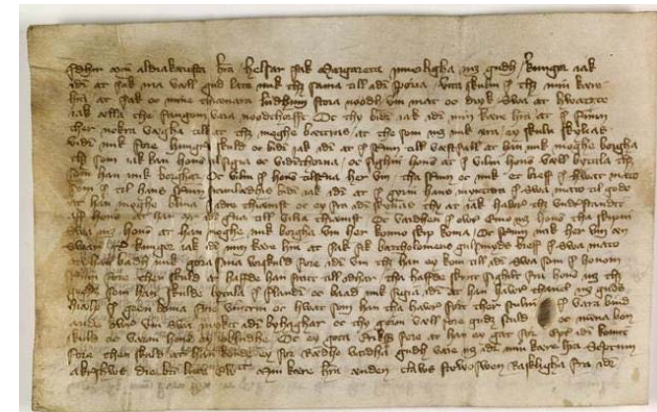
HØGSKOLEN
I BERGEN
BERGEN UNIVERSITY COLLEGE



MUSEENE I
SØR-TRØNDELAG

Hvordan hjelper dette læreren?

- Nærhet til kildene - i klasserommet
- Kvalitetssikret innhold fra fagmiljø
- Valgfrihet



Kildebasert innhold

En stemme fra et Middelalderslott

Kongens nei



Flere måter å lære på

Kobbereventyret på Røros

Historiske animasjoner

eks: Det athenske demokrati

Fagpresentasjon:

Likestilling i arbeidslivet gjennom 100 år

NDLA film



[NDLA Film](#)

Et stort utvalg filmer

Mange av filmene har tilhørende oppgaver og
koplet til kompetansemål

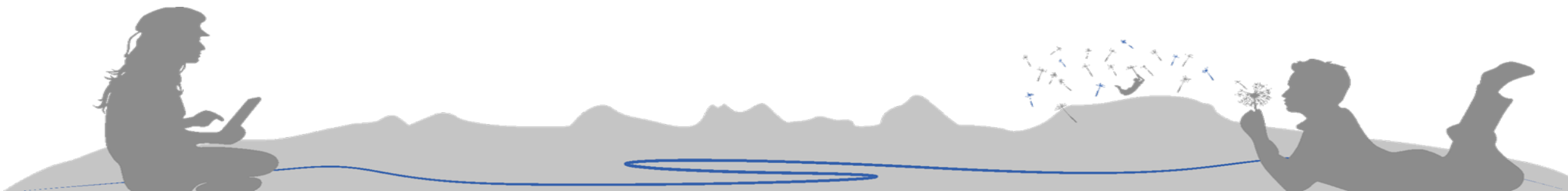
[Bruk film i historiefaget](#)



NDLA- G skal ikke ta utgangspunkt i fortiden, men se fremover. Ingen vet i dag hvordan et fremtidig NDLA- G vil bli.

Læremiddeltradisjonen i grunnskolen har sin egenart som er ulik den man finner innen videregående opplæring. En satsing på åpne læremidler for lavere trinn vil måtte skje på grunnskolens egne vilkår. I dette arbeidet vil pedagogiske hensyn bli prioritert øverst. Foran teknologiske vyer og angst, og foran økonomiske betraktninger.

Noe er likevel klart. Vi er sikre på at lærere må inkluderes i prosessen for å produsere gode åpne digitale læremidler, i og for grunnskolen.



NDLA-G sikrer læremidler til alle grunnskoler

21. november 2016 av Jone Nyborg | digitale læremidler • NDLA-G



Ole Wongraven ønsker å skape et godt tilbud av åpne digitale læremidler til alle skoler.

– Skoleeier kan gjennom NDLA-G være med å sikre et godt tilbud av åpne digitale læremidler til alle skoler, uavhengig av skolens økonomi og prioriteringer, forteller Ole Wongraven i Kristiansand kommune. Han er sentral i arbeidet med et nytt tilbud til elever og lærere i norsk grunnskole.

Åpenhet, deling og eleven i sentrum var viktige momenter da NDLA-G ønsket velkommen til arbeidsmøte hos Kommunenes sentralforbund (KS) tirsdag 15. november 2016. Arbeidsgruppen ønsker å løfte frem grunnskolen i en ny tidsalder.

