

NKUL09

Nasjonal konferanse om bruk av IKT i utdanning og læring
NTNU, Trondheim, 13. – 15. mai 2009

Digital kompetanse i de grunnleggende ferdighetene

Et arrangement i *European Year of Creativity and Innovation 2009*



Creativity
and Innovation
European Year 2009

Målgrupper: Lærere, skoleledere, skoleeiere, lærerutdannere
og andre aktører i utdanningssektoren

NKUL arrangeres i 2009 for 15. år på rad ved NTNU

www.nkul.ntnu.no



NTNU

Det skapende universitet

SAMARBEIDSPARTNERE

Følgende har bidratt med økonomisk og faglig støtte til konferansen:



Kunnskapsdepartementet



Utdanningsdirektoratet er et forvaltnings- og fagorgan under Kunnskapsdepartementet. Direktoratets viktigste oppgave er å bidra til å sikre barn og unges rettigheter til en likeverdig opplæring av høy kvalitet.



Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning (ITU) er en nasjonal FoU-enhet. ITU er aktiv som premissleverandør og dialog-partner innen utdanningspolitikk og IKT, internasjonalt og nasjonalt. Fokus er kunnskapsbygging for digital dannelse og digital kompetanse. www.itu.no



ABM-utvikling, statens senter for arkiv, bibliotek og museum, underlagt Kultur- og kirkedepartementet, et strategisk utviklingsorgan som arbeider både for felles utviklings tiltak og med sektorspesifikke utfordringer. Bruk av IKT i formidling og tilgjengeliggjøring av kildene står sentralt.



Apple leverer personlige datamaskiner, programvare og bruker støtte i over 140 land. Apple har fokus på IKT i skolen. Brukervennlighet, åpne standarder og stabilitet, sammen med kraftig, men enkel programvare, gir Apple en sterk posisjon i utdanningssektoren.



Friprogsenteret, et uavhengig kompetansesenter med oppgave å skape trygghet for valg, bruk og deling av fri programvare ved å spre kunnskap, bygge nettverk og tilby arenaer for deling. Eies av Troms og Buskerud fylkeskommuner, Rådet for Drammensregionen, Høyskolen i Buskerud, KS og IKT-Norge.



Interactive Norway AS, Norges ledende kurs- og kompetansesenter innen interaktive presentasjonsverktøy og den norske distributøren av SMART Board, verdens mest solgte interaktive tavle, installert i over 7500 norske klasserom! Webportalene: smartboard.no og smartscole.no



it's learning, et av de ledende selskaper i Skandinavia som leverer læringsplattformer til skoler og undervisningsinstitusjoner. Har mer enn 700.000 brukere fordelt på Norge, Sverige, Danmark, England, Tyskland, Spania og Nederland.



KS, kommunesektorens interesse- og arbeidsgiverorganisasjon. Alle kommuner og fylkeskommuner er medlemmer. KS gir kommunesektoren handlingsrom og verktøy for utvikling og fornyelse blant annet gjennom eget forlag. Visjonen er en effektiv og selvstendig kommunesektor.



www.microsoft.no/education



Norgesuniversitetet støtter bruk av IKT i høyere utdanning og livslang læring og stimulerer til samarbeid mellom høyere utdanning og arbeidslivet. [Norgesuniversitetet er et organ under Kunnskapsdepartementet. norgesuniversitetet.no](http://norgesuniversitetet.no)



NRK skal skape verdier gjennom å informere, utvikle, utfordre og underholde Norge med mangfoldig, troverdig, viktig og nyskapende innhold formidlet gjennom tekst, lyd og bilde. Skal sikre kommunikasjon gjennom gamle og nye verdikjeder i en digital og interaktiv medievirkelighet.



Senter for internasjonalisering av høyere utdanning, SIU, et nasjonalt forvaltningsorgan under KD med ansvar bl.a. for det europeiske Program for livslang læring (LLP). SIU informerer om støtte til pedagogisk utvikling og bruk av ny teknologi gjennom internasjonalt prosjektsamarbeid. www.siu.no



Skoleveven, et komplett hjemmesideverktøy spesielt utviklet for norske skoler. Med Skoleveven kan lærere, elever og foreldre publisere og dele informasjon. Nå får du også integrert elev- og lærerblogger i løsningen. www.skoleveven.no



Tekna - Teknisk-naturvitenskapelig forening, den største foreningen i Akademikerne, med 50 000 medlemmer med masterutdanning innen teknologi og naturvitenskap, www.tekna.no. Tekna Realistene, et faglig forum for realister i skoleverket, arbeider for styrking av realfagene, www.tekna.no/realistene.



Telenor har i over 150 år bygget infrastruktur og utviklet tjenester. Målet har vært å knytte mennesker sammen. Telenor er en av verdens ledende mobiloperatører og en ledende aktør i Norden innen fasttelefoni, mobiltelefoni, bredbånd og kringkastings-tjenester.



UNINETT ABC utvikler arkitektur og strategi for utbygging av infrastruktur, tjenester og læringssystem til hele utdanningssektoren. Med tilgang til gode digitale tjenester settes eleven i sentrum, læringsutbyttet økes og digitale ferdigheter viskes ut. www.uninettabc.no

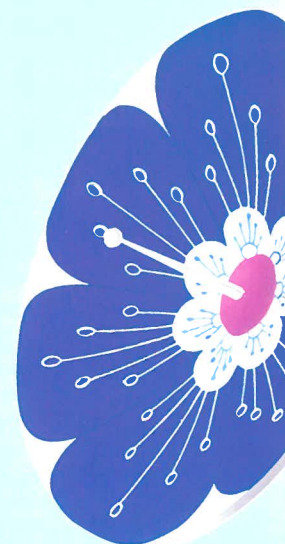


Utdanningsforbundet, Norges største fagorganisasjon for utdanningsfeltet, med nær 145 000 medlemmer i barnehage, skole, høyere utdanning og administrasjon. Pådriver og premissleverandør i utdanningspolitiske og faglig-pedagogiske spørsmål. Målet er profesjonalitet og kvalitet i utdanningen og bedre lønns- og arbeidsvilkår. www.utdanningsforbundet.no

FØLGENDE HAR BIDRATT MED FAGLIG STØTTE:

Fellesrådet for kunstoffagene i skolen (FKS)
Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST)
Landslaget for medieundervisning (LMU)
Norsk Pedagogisk Dataforening (NPd)
Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG)

Kunst og design i skolen
Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF)
SkoleMagasinet
Statped
Vox



Kl 08.30 Registrering

Kl 10.00 – 11.15 Plenum

Velkommen

Rektor Torbjørn Digernes, NTNU

Digital kompetanse i de grunnleggende ferdighetene

Kunnskapsminister Bård Vegar Solhjell

Praktisk informasjon

Kl 11.15 – 11.45 Kaffe. Utstillinger

Kl 11.45 – 12.30 Utstillerseminar 1 (se side 7)

Kl 12.30 – 13.30 Lunsj

Kl 13.30 – 14.15 Utstillerseminar 2 (se side 7)

Kl 14.30 – 16.00 Sesjon 1

S1A	S1B	S1C	S1D	S1E
* Kart i skolen - et prosjekt for å gjøre digitale karttjenester/ GIS-tjenester tilgjengelig for skolebruk, samt lage læringsressurser for naturfag og geofag. Nytt på viten.no, miljølære.no og kartiskolen.no presenteres. Bak <i>Kart i skolen</i> står Statens kartverk, Naturfagsenteret, Nettverk for miljølære og Utdanningsdirektoratet. Ansvarlig: Førsteam. Terje Kristensen, UiO	Fra bildeanalyse til animasjonsfilm Med utgangspunkt i læreplanen vises hvordan elever på 6. trinn kan formidle egne opplevelser med kunstbilder i tekst, lyd og bilde, i elevenes egne animasjonshistorier med kreative rekonstruksjoner av kjente bilder fra kunsttradisjonen: Hvorfor smiler f.eks Mona Lisa så mystisk? Ansvarlig: Førsteam. Carsten Ohlmann, LMU/FKS	Samarbeid skole – hjem med elektroniske verktøy Ta i bruk mulighetene i skole – hjem – samarbeidet. Fra egen praksis vises eksempler på samarbeid med elektroniske verktøy. Skolen tilrettelegger for opplæring av foresatte, felles, individuelt og ved bruk av video. Skolen har åpent for de foresatte noen ganger i uken. Ansvarlig: Ass. rektor Grethe Heen, Tøyen skole, Oslo	Norgesuniversitetets IKT-monitor I hvilken grad brukes IKT i høyere utdanning og hva brukes det til? Er det sammenheng mellom bruk av IKT og arbeidsformer i studiene? NUV har høsten 2008 kartlagt hvordan IKT brukes ved studier i høyere utdanning, med særlig fokus på allmennlærer-utdanninger. Ansvarlig: Rådgiver Jens Breivik, Norgesuniversitetet	NDLA – Arena for deling NDLA tilbyr gratis digitale læremidler i den videregående skolen. Ressursene i norsk, naturfag, helse- og sosialfag er klare til bruk. Ressurser i flere fag kommer. Delingskultur vil bli sentralt i fremtidens skole, og NDLA presenterer en arena for deling. Ansvarlig: Prosjektleder Øivind Høines, NDLA

Kl 14.30 – 16.00 Verksted 1 (Begrenset antall deltakere)

V1F	V1G
Bedre til å skrive, lese og fremføre - ved hjelp av data. Med utgangspunkt i en prosessorientert skrivemåte og tankekartprogram, settes fokus på ulike lese- og skriveverktøy, stavekontroller og syntetisk tale, samt egnede programmer for presentasjon, bl.a. Photostory. Ansvarlig: Rådgiver Einar Landmark, Bredtvet kompetansesenter	Skoleavis og Multimediabasen Verkstedet gir en praktisk innføring i hvordan de digitale verktøyene Skoleavis og Multimediabasen fra Utdanningsdirektoratet kan brukes. Du skal lære å lage din egen skoleavis der læreren er redaktør og elevene er skribenter. Materialet finner du i Multimediabasen. Ansvarlig: Lærer Arne Vegard Sveen, Åmot ungdomsskole

Kl 16.00 – 18.00 Utstillinger, kaffe, kaker og frukt

Kl 19.00 Sosialt. Nidarosdomen, historie, arkitektur, orgelkonsert

* Sesjonen følges opp med et etterutdanningskurs på datalab torsdag 14. mai kl 15.00 – 16.45, pluss utprøving på egen arbeidsplass med veiledning og oppgaveskriving. Begrenset antall deltakere.

Lab. Torsdag 14. mai kl 15.00 – 16.45.

Her vil deltakerne få mulighet til å prøve ut et nytt program på viten.no og karttjenesten kartiskolen.no med mulighet for innlegging av egne data. Vitenprogrammet er knyttet til en case hvor elever skal løse en oppgave ved hjelp av karttjenester.

Ansvarlig: Universitetslektor Wenche Erlén, Naturfagsenteret.

Kl 09.00 – 10.00 Plenum

New Millennium Learners. Evidence from empirical research

Dr. Francesc Pedro, OECD, Centre for Educational Research and Innovation

Kl 10.00 – 10.30 Kaffe og kaker. Utstillinger

Kl 10.30 – 12.00 Sesjon 2

S2A	S2B	S2C	S2D	S2E
* IKT i engelsk-opplæringen Hvordan kan IKT ivareta språklæring med vekt på de grunnleggende ferdighetene? Sesjonen gir innblikk i og en forståelse for hvordan ulike verktøy kan øke språkkompetansen: Verktøy for publisering, kommunikasjon og produksjon av lyd, bilde, tekst og tegninger. Belyses med eksempler. Ansvarlig: Rådgiver Karin Dahlberg Pettersen, Fremmedspråksenteret	Vurdering av samansette tekstar Det krevst ny lesekompetanse hos lærer og elev for å analysere, for å lage og for å vurdere slike tekstar. Korleis vurdere på ulike steg og i ulike fag? Kva nivå skal forventast på ulike årssteg? Kriterium for vurdering brukt på konkrete samansette tekstar vert viste og drøfta. Ansvarleg: Førsteam. Carsten Ohlmann, LMU/FKS	Å skrive seg til lesing uten penn Bruk av PC med tale-syntese i begynneropplæringen – for alle elever! Kan en styrke lese- og skriveopplæringen i begynnerfasen ved å benytte teknologiske hjelpemidler i samspill med gode pedagogiske prinsipper? Spesiallærer Mona Wiklander deler sine erfaringer fra Sverige. Ansvarlig: Seniorrådgiver Tone Finne, Statped	ITU Mentor – er en fri, nettbasert ressurs for refleksjon og skoleutvikling. Ved å bruke ITU Mentor kan skoler evaluere og forbedre sin IKT-praksis og få konkrete anbefalinger for videre arbeid. Her presenterer ITU selve nettressursen (www.itumentor.no) og noen data og brukererfaringer fra de første driftsmånedene. Ansvarlig: Prosjektleder Geir Ottestad, ITU	Digitale ressurser for heving av grunnleggende ferdigheter Presentasjon av 4 ressurser: ABC-pc, EDB på 123, Søk lurt og spillet Jakten på Ada. De er utviklet for voksne, er fritt tilgjengelige og kan brukes i skolen. Hva de gir trening i og konkret hvordan de best kan brukes i og utenfor skoleverket, blir diskutert. Ansvarlig: Rådgiver Lars Helljesen, Vox

Kl 10.30 – 12.00 Verksted 2 (bergrenset antall deltagere)

V2F	V2G
Kart i skolen Nasjonale fagetater og det offentlige kartdata blir tilrettelagt for undervisningen gjennom Norge digitalt. Vi ser på hvordan denne geografiske informasjonen kan gjøres tilgjengelig og brukes i skoleverket. Vi bruker blant annet kartskolen.no for å utforske samfunnsfaglige og naturfaglige problemstillinger. Ansvarlig: Fagdirektør Arvid Lillethun, Statens kartverk	World Beside – et online 3D spill. Spillerne møtes, kommuniserer og løser oppgaver virtuelt. Innholdet tar utgangspunkt i læreplanverket for Kunnskapsløftet. Oppgavene er i tråd med kompetansemålene. World Beside utvikles slik at innhold også kan lages av brukerne. Ansvarlig: Daglig leder Erlend Arge, World Beside AS



* Sesjonen følges opp med et etterutdanningskurs på datalab torsdag 14. mai kl 15.00 – 16.45, pluss utprøving på egen arbeidsplass med veiledning og oppgaveskriving. Begrenset antall deltakere.

Lab. Torsdag 14. mai kl 15.00 – 16.45.

Med bakgrunn i sesjon S2A skal deltakerne prøve ut ulike digitale verktøy som kan øke språkkompetansen: Publiserings- og kommunikasjonsverktøy (wiki), verktøy for produksjon av lyd, bilde, tekst og tegning (Mp3MyMp3/Audacity, Photo Story, Tux Paint).

Ansvarlig: Karin Dahlberg Pettersen, Fremmedspråksenteret.

Kl 12.00 – 13.00 Lunsj

Kl 13.00 – 14.30 Sesjon 3

S3A	S3B	S3C	S3D	S3E
* IKT i matematikk Presentasjon av Norsk GeoGebra institutt og et utvalg fritt tilgjengelige undervisningsressurser. GeoGebra er trolig det raskest voksende matematikkprogrammet i verden, oversatt til 40 språk og gratis. Det er spesielt egnet til visualisering og utforskning av matematiske sammenhenger. Ansvarlig: Universitetslektor Anders Sanne, NTNU	Historiske kilder i undervisningen Hvordan autentiske kilder, analoge og digitale, kan brukes i historieundervisningen. Om arkiv som kilder, om kildekritikk og om hvordan kilder samtidig kan belyse de realhistoriske temaene som skal behandles. Presentasjonen er forankret i læreplanverket og er konkret i forhold til undervisningsopplegg. Ansvarlig: Rådgiver Jan Seland, ABM-utvikling	Kom, skal jeg vise deg! Presentasjon av hvordan barn i barnehagen kan bruke digitale verktøy. Ansatte i barnehage og småskole skal få kunnskap om den digitale kompetansen de yngste barna kan få i barnehagen, samt ideer til kreativt arbeid i barnehage og skole. Ansvarlig: Høgskolelektor Nina Bølgan, Høgskolen i Oslo	Bruk av IKT i lærerutdanninger Norgesuniversitetet har initiert et prosjekt for erfaringsdeling om bruk av IKT i lærerutdanninger og finansierer utviklingsprosjekter. Erfaringer og råd om bruk av IKT presenteres. Den nye stortingsmeldinga og IKTs plass i lærerutdanninger blir også diskutert. Ansvarlig: Rådgiver Jens Breivik, Norgesuniversitetet	eTwinning eTwinning-portalen er relansert med utvidede muligheter for kommunikasjon og nettverksbygging mellom lærere og elever i Europa. Lærere fra ulike trinn presenterer sine prosjekt med hovedfokus på hvordan arbeidet bidrar til å nå læreplanens mål i grunnleggende ferdigheter og i de relevante fagene. Ansvarlig: Rådgiver Karianne Helland, Utdanningsdirektoratet

Kl 13.00 – 14.30 Verksted 3 (bergrenset antall deltagere)

V3F	V3G
Bruk av web 2.0-verktøy i it's learning gir muligheter for kreativitet, interaksjon og bedre visualisering. Eks: Voki, Tankekart, Wordle, Tidslinje. Presentasjon av konkrete tips og veiledning i bruk av ulike verktøy innenfor rammeverket av it's learning, fra ulike fagområder i grunnskolen. Ansvarlig: Kundeansvarlig Nils Hjelmervik, it's learning	NDLAs nettressurs for fellesfaget engelsk åpner for interaktivitet, bruk av lyd, video og bilde i kombinasjon med tradisjonell tekstbasert formidling. Nettsiden er fritt tilgjengelig og bygd opp etter læreplanen i faget. Redaksjonen er lærere og lærebokforfattere med lang undervisningserfaring. Ansvarlig: Redaktør Knut Inge Skifjeld, NDLA

Kl 14.30 – 15.00 Utstillinger, kaffe, kaker og frukt

Kl 15.00 – 15.45 Utstillerseminar 3 (se side 7)

Kl 16.00 – 16.45 Utstillerseminar 4 (se side 7)

Kl 19.00 Sosialt. Studentersamfundet. Middag, underholdning og dans



* Sesjonen følges opp med et etterutdanningskurs på datalab torsdag 14. mai kl 15.00 – 16.45, pluss utprøving på egen arbeidsplass med veiledning og sertifisering på GeoGebra. Begrenset antall deltakere.

Lab. Torsdag 14. mai kl 15.00 – 16.45.

Innføring i og utprøving av Norsk GeoGebra institutts nettbaserte opplæringstilbud. Kurset gir deltakerne mulighet til å sertifisere seg på GeoGebra.

For lærere i videregående opplæring: Førstelektor Arne Amdal, NTNU. For lærere i grunnskolen: Høgskolelektor Øistein Gjøvik, HiST.

Kl 09.00 – 10.30 Sesjon 4

S4A	S4B	S4C	S4D	S4E
Kartlegging av fagkompetanse med digitale prøver Hvordan kan digitale prøver gi best mulig kartlegging av elevenes kompetanse? Hvordan er forholdet mellom det som kartlegges og måten det gjøres på? Hva blir resultatet når PC brukes istedenfor papir? Dette diskuteres ut fra tre omfattende studier. Ansvarlig: Forsker Bjørnar Alseth, Universitetet i Oslo	Sosial web og læring Dagens tenåringer kjenner ikke en verden uten et digitalt, sosialt samliv. Voksne forundres over evnen til kompleks samhandling foran en dataskjerm, mens viljen til konsentrasjon over en bok er liten. Skole og sosial web er i utakt. Kan sosial web brukes til læring, eller skal den forbys i skolen? Ansvarlig: Seksjonsleder Morten Søby, ITU, Universitetet i Oslo	Skoleporten Bli kjent med www.udir.no/skoleporten og se hvordan den kan brukes som verktøy i det lokale kvalitetsarbeidet i grunnsopplæringen. Ansvarlig: Rådgiver Helene Sommerseeth, Utdanningsdirektoratet	Interaktiv tavle Innføring i hvordan interaktive tavler kan benyttes til undervisning i grunnskolen og hvilke pedagogiske muligheter og utfordringer læreren stilles overfor. Deltakerne får praktiske tips og råd gjennom eksempler på undervisningsopplegg i matematikk, norsk, geografi og musikk. Ansvarlig: Lærer Camilla Stien Hansen, Rommen skole, Oslo	Fri programvare – viktig for læring Deling, gjenbruk og samarbeid er lønnsomt for utdanningssektoren – både pedagogisk og organisatorisk. I sesjonen vil vi synliggjøre pedagogisk merverdi ved bruk av fri programvare og gi konkrete eksempler på hvordan dette kan benyttes i utdanningssektoren. Ansvarlig: Direktør Heidi Arnesen Austlid, Friprogsenteret

Kl 09.00 – 10.30 Verksted 4 (bergrenset antall deltagere)

V4F	V4G
Språkopplæring gjennom Creaza Presentasjon av elevarbeider – tegneserier og videoer gjort med mobiltelefon og enkelt videokamera – utviklet ved hjelp av Creaza, et kreativt publiseringsverktøy for elever. Eksempler fra språkopplæringsnettstedet Lokus Language Lab. Deltakerne skal lage egne produkter og publisere på nettet. Enkel produksjon – enkel publisering. Ansvarlig: Forlagsredaktør Kai Swensen, Aschehoug forlag	eTwinning Bli kjent med nyeste versjonen av eTwinning-portalen www.etwinning.net , struktur, innhold og muligheter. Vi viser eksempler fra gjennomførte prosjekt fra ulike trinn, med en tydelig forankring i læreplanens mål. For lærere på alle nivå samt lærerutdannere. God tid til praktisk utprøving! Ansvarlig: Rådgiver Karianne Helland, Utdanningsdirektoratet

Kl 10.30 – 11.00 Kaffe, kaker og frukt. Utstillinger

Kl 11.00 – 11.45 Utstillerseminar 5 (se side 7)

Kl 12.00 – 13.00 Plenum

På høyden i en flat verden.

Hvordan globalisering og innovasjon forandrer spillereglene. Skolens rolle i en verden i endring.

Administrerende direktør Paul Chaffey, Abelia.



UTSTILLERSEMINAR

Utstillerseminarene presenterer bl.a. læremidler, programvare, utdanningstilbud og nett-tjenester fra offentlige og private utviklere av læringsressurser.

UTSTILLERSEMINAR 1. ONSDAG 13. MAI KL 11.45 – 12.30

NTNU/Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening. Lærer og foreldres erfaringer med Fronter og it's learning.

Telenor. Praktiske løsninger for skolen – hvordan bruke Telenor og partneres tjenester i skolehverdagen.

UNINETT ABC. Demokrati 0.9 – Bruk av web 2.0 for å engasjere ungdom før stortingsvalget 2009.

Norsk rikskringkasting AS. Læringsressurser i teknologi og design for grunnskolen.

Senter for internasjonalisering av høgre utdanning, SIU. IKT-gevinster av internasjonalt samarbeid.

Norsk Nettskole. PedIT 3.0, en læringsplattform med enkelt grensesnitt, innebygd språklab og talesyntese.

Skolelinux Drift AS. Fritt valg av operativsystemer i Oslo skolen.

UTSTILLERSEMINAR 2. ONSDAG 13. MAI KL 13.30 – 14.15

Utdanningsdirektoratet. DU bestemmer – nytt materiale tilrettelagt primært for 5.-7. klasse.

it's learning for de yngste. Med forenklet grensesnitt og relatert til målene for IKT i Kunnskapsløftet.

Interactive Norway AS. SMART Board for Dummies – hvordan bruke interaktiv tavle i undervisningen?

Apple. Apple i praksis – musikk, animasjon og språkövelser.

Norsk lyd- og blindeskriftbibliotek. Om tilrettelegging og tilgjengeliggjøring av litteratur.

Cappelen Damm. Radius – grunnleggende matematikk for barnetrinnet.

Senter for internasjonalisering av høgre utdanning, SIU. Internasjonalisering for begynnere.

UTSTILLERSEMINAR 3. TORSDAG 14. MAI KL 15.00 – 15.45

Interaktiv Norway AS. SMART Board interaktiv tavle for videregående skole og høyere utdanning.

ABM-utvikling. Digitalt fortalt – kulturminner på nett.

Høgskolen i Hedmark. Produksjonsperspektivet – eleven som kunnskapsprodusent.

KS, kommunesektorens interesse- og arbeidsgiverorganisasjon. IKT i grunnopplæringen.

Skoleleven AS. Elevblogging. Praktiske eksempler.

MikroVerkstedet AS. CD-ORD – et verktøy for ALLE elever som trenger støtte til lesing og skriving.

Grieg Music Education AS. Musikk og kulturfag rett i læringsplattformen.

UTSTILLERSEMINAR 4. TORSDAG 14. MAI KL 16.00 – 16.45

Gyldendal undervisning. Multi – Matematikk, praktisk bruk av interaktive tavler og nett

CyberBook AS. NorskPluss – norsk for minoritetsspråklige.

Aschehoug Undervisning. Les lett.

LingIT AS. Nye muligheter med LingDys og LingRight.

Geodata. Geografiske Informasjonssystemer som faglig verktøy i skolen.

Utdanning.no. Fra automagi til praksis. Erfaringer med NDLAs ressurser.

Magazines Plus. Erfaringer med IKT i engelskopplæringen fra barneskole til vgo. www.magplus.no

UTSTILLERSEMINAR 5. FREDAG 15. MAI KL 11.00 – 11.45

Skoleleven AS. Elevblogging i Skoleleven.

Visma Unique AS. Effektiv administrasjon av Oppvekstsektoren.

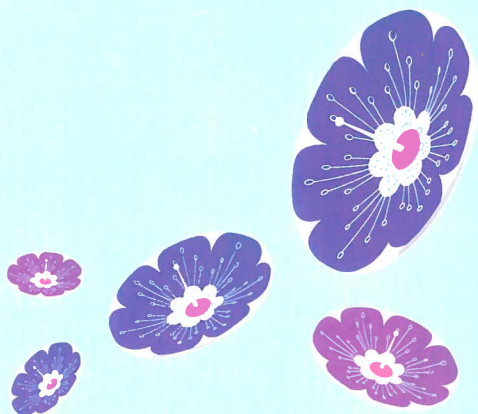
Gyldendal Undervisning. Hvordan bok + nett gir innlevelse og fordypning i geografi for vgo.

CyberBook AS. Universell Matematikk.

Texas Instruments. TI Nspire i hele Vestfold – all matematikk på en plattform.

UNINETT ABC. Personvern skolen.no – en ny nettressurs om personvern i skolen.

NDLA. Yrkesfag på NDLA.





PRAKTISK INFORMASJON

TID OG STED: 13.–15. mai 2009 på Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU, Trondheim, Realfagbygget, Gløshaugen.

PÅMELDING: www.nkul.ntnu.no

Ved påmelding, oppgi hva du vil delta på av sesjoner eller verksted og utstillersseminar. Mer informasjon på NKULs nettsted.

Kostnader:	Kroner
Deltakeravgift til og med 15. april	2200,-
Deltakeravgift etter 15. april	2600,-
Deltakeravgift for lærere til og med 15. april	* 1300,-
Deltakeravgift for lærere etter 15. april	* 1800,-
Kurs. IKT i naturfag-, engelsk- eller matematikkundervisningen	** 500,-
Studenter, elever og pensjonister	450,-
Sosialt. 13. mai. Nidarosdomen, omvisning og orgelkonsert	0,-
Sosialt 14. mai. Studentersamfundet (middag, underholdning og dans)	575,-

* Subsidiert deltakeravgift for lærere i grunnskole, videregående skole og folkehøgskoler.

** Kurs som oppfølging av sesjonene S1A, S2A og S3A. Begrenset antall plasser.

BETALING: Faktura blir sendt som e-post.

AVMELDING: Ved avmelding før 27. april 2009 vil beløpet, med fradrag av kr 350,-, bli refundert.

Ved avmelding etter denne dato er det ingen refusjon.

ENDRINGER: Følg med på konferansens nettsted www.nkul.ntnu.no for eventuelle endringer og meldinger.

AVLYSING: Det tas forbehold om avlysing på grunn av uforutsette hendelser som gjør det uforsvarlig å gjennomføre konferansen (for eksempel streik, naturkatastrofer). NTNU er ikke forpliktet til å erstatte tap som skyldes avlysing på grunn av slike hendelser.

HOTELLBESTILLING – dersom du ønsker at NTNU VIDERE skal bestille hotell for deg. Det er reservert rom på:

Hotell	Pris enkeltrom	Pris dobbeltrom
Best Western Chesterfield Hotel	945,-	1145,-
Britannia Hotel	1175,-	1475,-
Clarion Collection Hotel Bakeriet	1395,-	1595,-
Clarion Collection Hotel Grand Olav	1190,-	1365,-
Comfort Hotel Park	930,-	1100,-
Comfort Hotel Trondheim	1020,-	1220,-
P-Hotels	695,-	795,-
Quality Hotel Augustin	960,-	1100,-
Radisson SAS Royal Garden Hotel	1315,-	1415,-
Rica Nidelven Hotel	1195,-	1445,-
Scandic Prinsen Hotel	1020,-	1220,-
Scandic Solsiden	1250,-	1450,-
Thon Hotel Gildevangen	945,-	1245,-
Thon Hotel Trondheim	810,-	1075,-

Alle priser er per rom per natt, inkludert frokost og merverdiavgift. Betalingen skjer direkte til hotellet ved avreise.

Etter 13. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene.

FOR MER INFORMASJON: Kontakt prosjektleder Aud Kvam, tlf: 73 59 76 69, e-post: aud.kvam@ntnu.no

SEKRETARIAT: Tlf: 73 55 04 41/73 59 52 44 Faks: 73 59 51 50 E-post: NKUL@adm.ntnu.no

ADRESSE: NKUL, NTNU VIDERE, Paviljong A, Dragvoll, 7491 Trondheim

STYRINGSKOMITE: Prorektor Julie Feilberg, NTNU. Studiedirektør Anne Rossvoll, NTNU. Professor Arne Halvorsen, NTNU

PROGRAMRÅD: Representanter for alle samarbeidspartnerne utgjør konferansens programråd

PROGRAMKOMITE: Arne Halvorsen, NTNU (leder). Berit Bungum, NTNU. Per Rune Eknes, SkoleMagasinet. Greta Hjertø, HiST. Pål Kielland, Utdanningsforbundet. Hildegunn Otnes, NTNU. Lisbeth Pedersen, Utdanningsdirektoratet. Terje Rydland, NTNU. Jens Røyrvik, NTNU. Ole K. Solbjørg, NTNU. Morten Søby, ITU. Linda Tran, NTNU. Jan Wibe, NTNU.

TEKNISK KOMITE: Frank Børø, Pål Ruud, Anne Evjemo, Kjell Tore Næsgaard. Alle NTNU.

PROSJEKTLEDER: Aud Kvam, NTNU