

Nasjonal konferanse om bruk av IKT
i utdanning og læring
NTNU, Trondheim 10.-12. mai 2007

NKUL 07

www.nkul.ntnu.no

Vi tar IKT-pulsen på utdannings-Norge

MÅLGRUPPER

Lærere
Skoleledere
Skoleeiere
Lærerutdannere
Ansatte i barnehager
Aktører i voksenopplæringen
Andre ansatte i utdanningssektoren
Produsenter og leverandører
Elever og studenter
Foreldre/foresatte
Forskere
Politikere



NKUL arrangeres i 2007 for 13. år på rad ved NTNU



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET



er et utøvende kompetanse- og forvaltningsorgan underlagt Kunnskapsdepartementet, med oppgaver av faglig og forvaltningsmessig art. Hovedmålet er å bidra til kontinuerlig kvalitetsutvikling av norsk grunnskole og videregående opplæring.



ABM-utvikling er statens senter for arkiv, bibliotek og museum, underlagt Kultur- og kirkedepartementet, et strategisk utviklingsorgan som arbeider både for felles utviklings tiltak og med sektorspesifikke utfordringer. Bruk av IKT i formidling og tilgjengeliggjøring av kildene står sentralt i arbeidet.



Apple leverer personlige datamaskiner, programvare og brukerstøtte i over 140 land. Gjennom 25 år har Apple hatt fokus på IKT i skolen. Brukervennlighet, åpne standarder og stabilitet, sammen med kraftig, men enkel programvare, gir Apple en meget sterk posisjon i utdanningssektoren.



Den Norske Dataforening (Dataforeningen), Norges største IT-faglige forening, et forum av og for IT-profesjonelle og avanserte IT-brukere. Et fagmiljø for utøvere og brukere av IT-fagene. Foreningens mange fora og arrangementer skal være den foretrukne møteplass for styrking av egen kompetanse og for kompetanseoverføring og erfaringsutveksling.

Styringskomite:

Prorektor Julie Feilberg, NTNU
Studiedirektør Hilde Skeie, NTNU
Professor Arne Halvorsen, NTNU

Programråd:

Representanter for alle samarbeidspartnere utgjør konferansens programråd.

Programkomite:

Professor Arne Halvorsen, NTNU (leder)
Universitetslektor Kristin Helen Andersen, NTNU



IKT-Norge er IKT-næringens interesseorganisasjon, med over 350 medlemsbedrifter i Norges tredje største næring. IKT-Norge organiserer e-lærings- og kunnskaps-teknologibedrifter. IKT-Norge jobber aktivt med spørsmål knyttet til utdanning og læring, og for å bygge nettverk mellom IKT-næringen og utdanningssektoren.



KS er kommunesektorens interesse- og arbeidsgiverorganisasjon. KS gir kommunesektoren og kommunerelaterte bedrifter handlingsrom og verktøy for utvikling og fornyelse. Visjonen er en effektiv og selvstendig kommunesektor som ivaretar innbyggernes behov. KS skal være den viktigste utviklingspartneren for kommunesektoren.



<http://www.microsoft.no/education/>



NRK skal skape verdier gjennom å informere, utvikle, utfordre og underholde Norge med mangfoldig, troverdig, viktig og nyskapende innhold formidlet gjennom tekst, lyd og bilde. Vi ønsker å sikre kommunikasjonen med våre brukere gjennom gamle og nye verdikjeder i en digital og interaktiv medievirkelighet.



Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU) er nasjonalt forvaltningsorgan under KD med ansvar bl.a. for det nye europeiske utdanningsprogrammet Program for livslang læring (LLP) som har erstattet Sokrates- og Leonardo da Vinci-programmene. SIU informerer om støtte til pedagogisk utvikling og bruk av ny teknologi gjennom internasjonalt prosjektsamarbeid. www.siu.no

Redaktør Per Rune Eknes, SkoleMagasinet
Høgskolelektor Greta Hjertø, HiST
Forsker Leif Martin Hokstad, NTNU
Pål Kielland, Utdanningsforbundet
Seniorrådgiver Lisbeth Pedersen, Utdanningsdirektoratet
Professor Heinz Preisig, NTNU
Stipendiat Geir Ketil Sandve, NTNU
Stipendiat Ole K. Solbjørg, NTNU
Samfunnsforskning AS
Øystein Sørberg, Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen
Student Linda Tran, NTNU
Førstelektor Jan Wibe, NTNU



Telenor har i over 150 år bygget infrastruktur og utviklet tjenester. Målet har vært å knytte mennesker sammen. Telenor er i dag en av verdens ledende mobiloperatører og en ledende aktør i Norden innen fasttelefoni, mobiltelefoni, bredband og kringkastings-tjenester.



UNINETT ABC veileder norsk utdanningssektor om IKT og teknologivalg på vegne av Kunnskapsdepartementet. UNINETT ABC har et særskilt fokus på identitetsforvaltning og IKT-drift for skoleeiere. Veiledningstjenesten er et gratis og leverandørnøytralt tilbud til alle offentlige og private aktører som jobber med IKT i utdanningen. www.uninettabc.no



Utdanningsforbundet, stiftet i 2001, er den største fagforeningen for pedagogisk personale i Norge. Organiserer pedagogisk og administrativt personale i barnehage, grunnskole, videregående opplæring og universitet/høgskole. Arbeider for profesjonalitet og kvalitet i utdanningen og for bedre lønns- og arbeidsvilkår. Forbundet har over 140 000 medlemmer. www.utdanningsforbundet.no

Følgende samarbeidspartnere har bidratt med faglig støtte:

- Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning (ITU)
- Fellesrådet for kunstfagene i skolen (FKS)
- Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG)
- Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST)
- Kunst og design i skolen
- Landslaget for medieundervisning (LMU)
- Norsk Forbund for Fjernundervisning (NFF)
- Norsk Pedagogisk Dataforening (NPED)
- SkoleMagasinet

Teknisk komite:

Overingeniør Frank Børø, NTNU
Lektor Hans-Petter Ulven, Adolf Øiens skole
Konsulent Eli Vinogradoff, NTNU

Prosjektleder: Rådgiver Aud Kvam, NTNU
Ass. prosjektleder Ragna Ann Berge, NTNU

PROGRAMOVERSIKT NKUL 2007

TORS DAG 10. MAI	FREDAG 11. MAI	LØRDAG 12. MAI
08.30 Registrering. Realfagbygget	09.00–10.00 Plenum <i>Relationship between ICT and Society</i> Professor Chrisanthi Avgerou, London School of Economics	09.30–11.00 Sesjon 4 (side 5) Verksted 4 (side 6)
10.15–12.00 Plenum <i>Velkommen</i> Prorektor Astrid Læg Reid, NTNU <i>Et norsk kunnskapsløft med IKT</i> Fornyings- og administrasjonsminister Heidi Grande Røys Utdeling av Dataforeningens NKUL-pris Praktisk informasjon	10.00–10.30 Kaffe, kaker og frukt Utstillinger	11.00–11.30 Kaffe, kaker og frukt i kantina, Realfagbygget.
12.00–13.00 Lunsj	10.30–12.00 Sesjon 2 (se side 4) Verksted 2 (se side 6)	11.30–13.00 Plenum <i>Ungdom og personvern – det er DU som bestemmer</i> Ove Skåra og Charlotte Erikstad fra Datatilsynet <i>Sosial innholdsproduksjon og den digitale persona</i> Forfatter Eirik Newth
13.00–13.45 Utstillerseminar (se side 7)	12.00–13.00 Lunsj	
14.00–15.30 Sesjon 1 (se side 4) Verksted 1 (se side 6)	13.00–13.45 Utstillerseminar (se side 7)	
15.30–16.00 Kaffe, kaker og frukt Utstillinger	14.00–14.45 Utstillerseminar (se side 7)	
16.00–16.45 Utstillerseminar (se side 7)	14.45–15.15 Kaffe, kaker og frukt Utstillinger	
19.00 Aktuell debatt i Studentersamfundet	15.15–16.45 Sesjon 3 (se side 5) Verksted 3 (se side 6)	
	19.30 Buffet i Palmehaven og dans i Speilsalen	



SESJON 1

Torsdag 10. mai, kl 14.00–15.30

1A Grep – levende læreplaner	1B Computerspill og læring	1C Lese- og lærings- strategier og digitale ressurser	1D Lederutfordringer når skolen digitaliseres	1E Åpne standarder
<p>En nettbasert versjon av læreplanene for Kunnskapsløftet. Grep knytter læreplanene til eksamensinformasjon og læringsressurser for fag og muliggjør søk på tvers av læreplanene. Et nyttig verktøy for lærere og elever, foreldre, skoleledere og administratorer. Sesjonen vil vise bruk av grep på udir.no og skolenettet.no.</p> <p><i>Ansvarlig: Rådgiver Are Mjølåsnes, Utdanningsdirektoratet</i></p>	<p>Lærere synes der mangler læringsspill som lever op til kvalitetskrav og undervisningsstil. Sesjonen opprider læringsspils historie og centrale problematikker som er søgt løst i det ambitiøse nye spill Global Conflicts: Palestine. For 13-19 årige studerende.</p> <p><i>Ansvarlig: Ass. professor Simon Egenfeldt-Nielsen, IT University of Copenhagen</i></p>	<p>Digitale lære- og hjelpemidler som tiltak for elever med lese- og skrivewansker kan integreres i ulike læringsstrategier og metodiske tilnærminger. Sesjonen veksler mellom teoretiske betraktninger og konkrete demonstrasjoner av digitale verktøy og ressurser.</p> <p><i>Ansvarlig: Seniorrådgiver Tone Finne, Bredtvet kompetansesenter</i></p>	<p>Integrering av IKT i skolen er et ambisiøst utviklingsprosjekt. Hvilke utfordringer skaper dette for skolens ledelse, og hvordan møter skolelederne disse utfordringene? Erfarne skoleledere deler synspunkter og erfaringer.</p> <p><i>Ansvarlig: Prosjektleder Kjell Atle Halvorsen, NTNU</i></p>	<p>Man hører begrepene «åpne dataformater», «åpne standarder» og «åpen kildekode», men hva er det egentlig, og hvorfor er det viktig? Sesjonen vil søke å svare på spørsmål som: Hva er en åpen standard? Hva er forskjellen på en åpen standard og åpen kildekode? Hvorfor er åpne standarder viktig for skolen?</p> <p><i>Ansvarlig: Amanuensis Terje Rydland, NTNU</i></p>

SESJON 2

Fredag 11. mai, kl 10.30–12.00

2A IKT i naturfag	2B Foto som kilde	2C Interaktive tavler	2D Sikkerhet og tilgjengelighet	2E Pedagogiske muligheter i 2007 Office/Vista
<p>ITU og Naturfagsenteret har utviklet en lærerveiledning for å konkretisere digital kompetanse i naturfagene: naturfag.no/digital. Ut fra kompetansemål foreslås læringsressurser, aktuelle digitale ferdigheter og verktøy. Fokus er på aktivitetsbasert undervisning.</p> <p><i>Ansvarlig: Universitetslektor Wenche Erlie, Naturfagsenteret</i></p>	<p>Stadig flere fotosamlinger digitaliseres og gjøres tilgjengelig på nett, en viktig ressurs for skolen. Hva betyr dette i praksis? Hva finnes av materiale, og hvordan kan skolene bruke det? Relevante abm-institusjoner, strategier, anbefalinger og et konkret eksempel på en digital fotosamling presenteres.</p> <p><i>Ansvarlig: Rådgiver Jan Seland, ABM-utvikling</i></p>	<p>Pedagogiske muligheter ved bruk av interaktiv tavle med hovedfokus på bruk i spesialundervisningen. Interaktivitet, utbredelse og trender i undervisningssektoren nasjonalt og internasjonalt presenteres.</p> <p><i>Ansvarlig: Rådgiver spesialpedagogikk-IKT, Ragna B. Langlo, Statped Vest</i></p>	<p>Bruk av IKT i tråd med Kunnskapsløftet endrer skolens hverdag. En sentral utfordring er tilrettelegging av en IKT-infrastruktur som ivaretar tilgjengelighet og sikkerhet i bruk av digitale tjenester. Østfold fylkeskommunes satsing for å møte disse utfordringene presenteres.</p> <p><i>Ansvarlig: Rådgiver Kristine Sevik, UNINETT ABC</i></p>	<p>Nye funksjoner og tilpasninger av verktøy for lærere, elever og IKT-ansvarlige.</p> <p><i>Ansvarlig: Pedagogisk programansvarlig Jan Helge Luth, Microsoft Norge</i></p>

SESJON 3

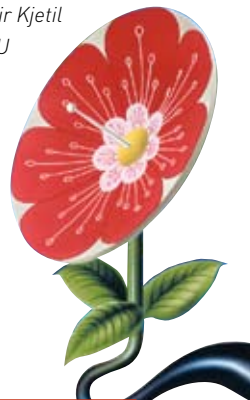
Fredag 11. mai, kl 15.15–16.45

3A Musikkteknologi	3B Digitale historiefortellinger	3C Mobil i klasserommet	3D Bærbart på mellomtrinnet	3E Valg av skrive- og regneprogram
<ul style="list-style-type: none">et digitalt springbrett for tverrfaglig kreativitet. Sesjonen fokuserer på:IKT som nøkkel til nye metodiske grep i musikkundervisningenMusikkteknologi som arena for multimediale møter mellom musikk-matematikk – Halldis Moren Vesaas – internett. <p>Ansvarlig: Førsteamanuensis Carl Haakon Waadeland, NTNU</p>	<p>Korte historier fortalt med enkelt utstyr, personlig stemme, stillbilder og musikk. Et verktøy for dokumentasjon og kreativ utfoldelse i alle fag. Sesjonen viser eksempler på det å lese, skrive, regne og uttrykke seg muntlig kombinert med digitale uttrykk. Glimrende for 5. klasse og oppover.</p> <p>Ansvarlig: Førsteamanuensis Carsten Ohlmann FKS/LMU</p>	<p>«Alle» unge har mobil. I skolen endres praksis fra forbud til administrativt og pedagogisk bruk. De unges digitale kompetanse tas på alvor. Sesjonen viser bruk av mobil som en ressurs i undervisningen, i fagene og i prosjekt. Eksempler fra undervisningen og nye ideer presenteres. Ansvarliggjøring er nøkkelord.</p> <p>Ansvarlig: Bente Brunsgård, Telenor</p>	<p>Få ideer til bl.a. arbeid med sammensatte tekster, bruk av talesyntese, digital arbeidsbok i musikk og bruk av multimedia i arbeid med fagstoff og prosjekter. Åskollen skole har testet Tablet-PC på 6.trinn. Fokus er pedagogisk merverdi samt naturlig integrering av IKT i skolehverdagen.</p> <p>Ansvarlig: Avdelingsleder, Lena Kilen, Åskollen skole</p>	<p>Økonomi, ideologi og pedagogikk. 1) Læring og bruk i klasserommet. Funksjonalitet. Innhold versus layout. Ferdighet i bruk av ett verktøy versus evne til å tilpasse seg ulike verktøy. 2) Konsekvenser dersom de unge kun blir opplært i en enkelt leverandørs programvare.</p> <p>Ansvarlig: Stipendiat Geir Kjetil Sandve, NTNU</p>

SESJON 4

Lørdag 12. mai, kl 09.30–11.00

4A Digital kompetanse i språkundervisningen	4B Kulturhistorisk undring	4C Digitale verktøy – kilde til lek og læring	4D IKT i etter- og videreutdanning	4E Kunnskapsløftet og e-generasjonen
<p>Hvordan konkretisere kompetansemålene? ITU og Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen har laget en lærerveiledning for bruk av IKT i språkundervisningen. Sesjonen gir ideer og eksempler på hvordan jobbe med de grunnleggende ferdighetene på fagets premisser.</p> <p>Ansvarlig: Rådgiver Karin Dahlberg Pettersen, Fremmedspråksenteret</p>	<p>Elever tar del i det lokale kulturminnearbeidet. IKT brukes aktivt i dokumentasjon og formidling. Presentasjon av:</p> <ul style="list-style-type: none">Kulturminnene og Den kulturelle skolesekkenArkiv, bibliotek og museer og kulturarv på nettKonkrete prosjekt som «historieboka.no» <p>Ansvarlig: Seniorrådgiver Tone Moseid, ABM-utvikling</p>	<p>Hvordan kan digital kompetansebygging inngå som innhold og aktiviteter i barnehage og småskole? Sesjonen gir eksempler på barnehagebarns bruk av digitale verktøy i lek og læring. Voksnes holdninger til digitale verktøy og konsekvenser for barn blir diskutert.</p> <p>Ansvarlig: Høgskolelektor Nina Bølgen, Høgskolen i Oslo</p>	<p>Kunnskapsløftet legger vekt på bruk av IKT i alle fag. Hvordan ta i bruk ny teknologi i etter- og videreutdanning? Eksempler på hvordan man kan fremme læring i det virtuelle klasserommet.</p> <p>Ansvarlig: Universitetslektor Kristin Helen Andersen, NTNU</p>	<p>Digital kompetanse er ei utfordring for skulen. Korleis kan dei tradisjonelle sosialiseringagentane bli tydelege i det digitale rom og korleis kan det lokale handlingsrommet i læreplanen gjere det mogeleg å møte e-generasjonen sitt kompetansebehov?</p> <p>Ansvarleg: Harald Jørgensen, leiar NPed</p>



VERKSTED

Begrenset antall deltakere på verkstedene

Torsdag 10. mai, kl 14.00–15.30

VERKSTED 1

1A skolenettet.no og utdanning.no

En samordning av innholdet på disse og andre nettsteder gir enklere oversikt over ressurser for grunnopplæringen uavhengig av hvilket nettsted du befinner deg på. Verkstedet gir også en innføring i hvordan Skolenettet og utdanning.no kan brukes i praksis.

Ansvarlig: Rådgiver Helene Sommerseth, Utdanningsdirektoratet

1B Fri programvare

Pedagogiske program på bærbare maskiner. Vi prøver ut program for å lage animasjoner og redigere lyd på Skolelinux. Vi ser også på læreprogram for matematikk, språktrening og vitenskap.

Ansvarlig: Prosjektleder Knut Yrvin, Skolelinux

Fredag 11. mai, kl 10.30–12.00

VERKSTED 2

2A eTwinning

Presentasjon av verktøy og hjelp for å komme i gang med samarbeid mellom skoler i ulike land. Hjelp med registrering av skole og mulige prosjekter, samt orientering om de mulighetene verktøyene gir. Registrering og bruk er gratis. En nasjonal koordinator følger prosjektene og hjelper ved behov. Se <http://skolenettet.no/etwinning>

Ansvarlig: Rådgiver Karianne Helland, Utdanningsdirektoratet

2B Bruk av podcast i undervisningen

Hva kan podcasting brukes til? Gode eksempler presenteres. Deltagerne får teste ut ulike verktøy og knytte erfaringene til egen virksomhet.

Ansvarlig: Lærer Jan-Arve Overland, Kongsberg videregående skole

Fredag 11. mai, kl 15.15–16.45

VERKSTED 3

3A Nettbaserte ressurser i samfunnsfag

Miljolare.no er et verktøy for opplæring i bærekraftig utvikling, med aktiviteter som elever kan gjennomføre i sine nærområder. Resultatene legges inn i en felles database for å sammenligne egne og andres observasjoner. Fokus på temaet «Deltakelse og demokrati» der deltakerne får prøve ut aktiviteten «Registrer barnetråkk».

Ansvarlig: Frode Falkenberg, Nettverk for miljølære

3B Bruk av wiki og blogg i undervisningen

Blogg, Wiki, del.icio.us, flickr.com m.m. Hva kan det brukes til? Gode eksempler fra skolehverdagen presenteres. Slike verktøy gjør det enkelt å dele og holde seg oppdatert i en verden som flommer over av informasjon. Deltagerne får teste ut verktøyene og knytte erfaringene til egen virksomhet.

Ansvarlig: Lærer Jan-Arve Overland, Kongsberg vgs

Lørdag 12. mai, kl 09.30–11.00

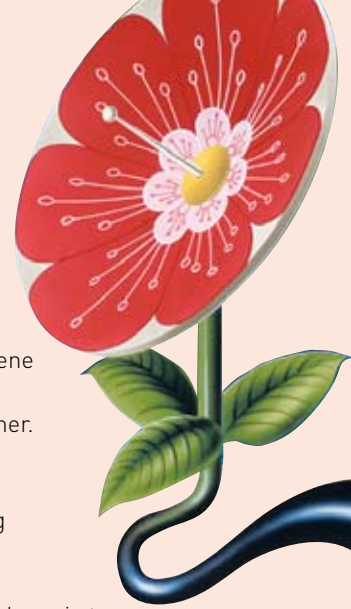
VERKSTED 4

4A Oppsett av maskinpark

Verkstedet viser hvordan maskinparker med stasjonære PC-er og parker med terminaltjenere og tynne klienter fungerer i praksis. Ferdig oppsatte system og eksempler på ulike teknologier blir presentert og kan prøves ut. Både maskinvare og programvare dekkes.

Målgruppe: Driftsansvarlige på skoler.

Ansvarlig: Senioringeniør Anders Christensen, NTNU



I utstillerseminarene presenteres bl.a. læremidler, programvare, utdanningstilbud og nett-tjenester fra offentlige og private utviklere av læringsressurser.

Noen eksempler på presentasjoner under NKUL 2007:

- EUs program for livslang læring, en nyskaping fra Europakommisjonen, erstatter programmene Sokrates og Leonardo da Vinci. Senter for internasjonalisering av høyere utdanning, SIU, nasjonalt kontor for LLP, informerer om hva programmet kan tilby norske skoler og institusjoner.
- LEXIN (<http://skolenettet.no/lexin>). Illustrerte nettbaserte og trykte ordbøker for minoritets-språklige. De brukervennlige ordbøkene utvikles ved AKSIS, Universitetet i Bergen, på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet. De går fra norsk og til bl.a. somali, tamil, kurdisk og engelsk.
- Norsk for videregående på en helt ny måte. Gyldendal viser hvordan kombinasjonen bok + nett kan gi et sterkt multifunksjonelt læremiddel, og et rikere undervisningsverktøy for alle elever og lærere.
- Tverrfaglig læring med nettet som verktøy. Samfunnskunnskap og engelsk sammen gjennom ungdomstrinnet. Gyldendal Undervisning.
- Ønskebok.no Norsk versjon av «Whichbook» for tenåringer. Litteraturformidlingstjeneste på nett. De unge sender ønsker, og bibliotekaren anbefaler bøker ut fra ønskene. Det fineste med dette systemet er direktelenken til ditt biblioteks katalog! ABM-utvikling.
- Produksjon og bruk av multimedia ved NTNU. NTNUs multimediesenter presenterer produksjon, anvendelse og erfaringer ved bruk av ulike undervisningsteknologier.
- www.musicmedia.no - Digital kompetanse. Elektronisk lærebok «på nett» med Kunnskapsløftet: Programvare + tverrfaglige elevoppgaver. Kontrollert bruk av Internett. Differensiering. Digital mappemetode. Enkelt i bruk – selvinstruerende. Stimulerer forskerspiren. Music Media AS.
- Læringsplattformer i internasjonaliseringsprosjekt. Norske skoler som deltar i europeiske skolepartnerskap tar i bruk elektroniske redskaper, i første rekke Classfrontier og It's learning. De gir nye perspektiver på utveksling av praksis og erfaringer i internasjonalt prosjektsamarbeid.
- STATPED: Lytt, se og arbeid med PC - lær om ulike arbeidsmåter med digitale lære- og hjelpemidler. Bilder, tekst og tale kan bidra til å utvikle og kompensere for mangelfulle språk-, lese- og skriveferdigheter. Program og påmelding på statped.no/nkul2007.
- Velkommen til lansering av PedIT 3.0. Norsk Nettskole presenterer en helt ny og omskrevet utgave av PedIT, verktøyet som både er personlig læringsmiljø, hjemmeside, skoleavis og LMS. Nytt grensesnitt kan tilpasses brukere fra høgskole til barnehage.
- Interactive Norway er importør av SMART Boards, verdens mest solgte interaktive tavle. De viser denne, samt andre produkter fra Canadiske SMART Technologies.
- UNIFLEX er et universelt tilrettelagt nettbasert verktøyprogram for barn, unge og voksne. Primær målgruppe er elever med særskilte og/eller store sammensatte behov. Verktøyet skal virke inkluderende for alle elever gjennom fellesskap i opplærings situasjonen.
- Restaurant og matfag Vg: Fagbokforlaget/Grieg Multimedia har laget en ressurs med trykte og digitale komponenter med videoer, animasjoner, interaktive oppgaver og ordbok med forklaringer.
- Scenetreff, Musikk, dans og drama Vg1: Gjennom bruk av tekst, bilder, lyd, film og animasjoner åpner nettressursen for videre utforskning og refleksjon rundt sceniske uttrykk og teknikker. Tell forlag.

Oversikt over alle utstillerseminarene legges ut på www.nkul.ntnu.no og deles ut til deltakerne på konferansen.

PRAKTISK INFORMASJON

Tid og sted

Konferansen arrangeres 10.–12. mai 2007 på Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU, Trondheim, i Realfagbygget på Gløshaugen.

Påmelding til NKUL 2007 på www.nkul.ntnu.no

Ved påmelding må du oppgi hvilke sesjoner eller verksted du velger å delta på. Mer informasjon på NKULs nettsted.

Kostnader

	Pris kr
Deltakeravgift før 11. april	2200,-
Deltakeravgift etter 11. april	2700,-
Deltakeravgift for lærere. Før 11. april	1300,- *
Deltakeravgift for lærere. Etter 11. april	1800,- *
Studenter, elever og pensjonister	450,-
Sosialt 11. mai. Studentersamfundet.	
Debatmøte med forfriskninger	100,-
Sosialt 12. mai. Britannia (middag og dans)	590,-

* Subsidiert deltakeravgift for lærere i barnehage, grunnskole, videregående skole og folkehøgskoler.

Bekreftelse

Bekreftelse for påmelding blir sendt som e-post etter 17. april.

Betaling

Faktura blir sendt i posten. Ved bruk av annen giro må fakturanummer (eller navn på deltaker) oppgis.

Avmelding

Ved avmelding før 27. april 2007, vil beløpet, med fradrag av kr 350, bli refundert. Ved avmelding etter denne dato er det ingen refusjon.

Endringer

Eventuelle endringer i programmet blir kunngjort på konferansens nettsted www.nkul.ntnu.no. Påmeldte anbefales å besøke nettsidene dagene før arrangementet.

Avlysning

Det tas forbehold om avlysning på grunn av uforutsette hendelser som gjør det uforvarlig å gjennomføre konferansen (for eksempel streik, naturkatastrofer). NTNU er ikke forpliktet til å erstatte tap hos kursdeltakerne som skyldes avlysning på grunn av slike hendelser.

Hotellbestilling

Aktuelt bare dersom du ønsker at NTNU VIDERE skal bestille hotell for deg. Det er reservert rom på:

Hotell	Pris enkeltrom	Pris dobbeltrom
Britannia Hotel	945	1045
Thon Hotel Gildevangen	850	1050
Thon Trondheim hotel	615	815
Scandic Prinsen Hotel	850	1050
Scandic Solsiden	900	1100
Quality Hotell Augustin	850	963
P-hotel, Nordregt. 24	595	695

Alle priser er per rom per natt, inkludert frokost. **Betalingen skjer direkte til hotellet** ved avreise. Etter 11. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene.

Informasjon ut over det som er gitt her, kan fås ved henvendelse til prosjektlederne

Aud Kvam, tlf: 73 59 76 69, e-post: aud.kvam@ntnu.no
Ragna Ann Berge, tlf 73 55 11 50,
e-post: ragna-ann.berge@ntnu.no

Sekretariat

Tlf. 73 59 52 44/73 59 52 65
Faks: 73 59 51 50
E-post: NKUL@adm.ntnu.no

Adresse:

NKUL, NTNU VIDERE,
Paviljong A, Dragvoll,
7491 Trondheim

