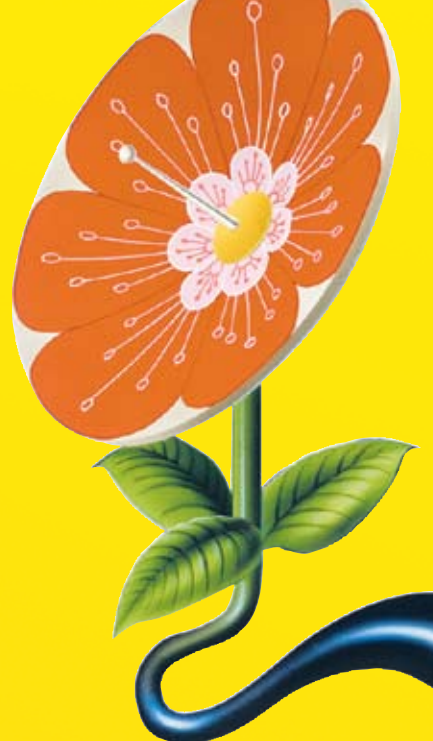


NKUL 08



Nasjonalt konferanse om bruk av IKT i utdanning og læring
NTNU, Trondheim 7.–9. mai 2008

MÅLGRUPPER

Lærere
Skoleeiere
Skoleledere
Lærerutdannere
Ansatte i barnehager
Aktører i voksenopplæringen
Andre ansatte i utdanningssektoren
Produsenter og leverandører
Elev og studenter
Foreldre/foresatte
Politikere
Forskere

www.nkul.ntnu.no

NKUL arrangeres i 2008 for 14. år på rad ved NTNU



Kunnskapsdepartementet

Utdanningsdirektoratet er et forvaltnings- og fagorgan under Kunnskapsdepartementet. Direktoratets viktigste oppgave er å bidra til å sikre barn og unges rettigheter til en likeverdig opplæring av høy kvalitet.

Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning (ITU) er en nasjonal FoU-enhet. ITU er aktiv som premissleverandør og dialogpartner innen utdanningspolitikk og IKT, internasjonalt og nasjonalt. Fokus er nasjonal kunnskapsbygging for digital dannelse og digital kompetanse. www.itu.no

ABM-utvikling er statens senter for arkiv, bibliotek og museum, underlagt Kultur- og kirkedepartementet, et strategisk utviklingsorgan som arbeider både for felles utviklingstiltak og med sektorspesifikke utfordringer. Bruk av IKT i formidling og tilgjengeliggjøring av kildene står sentralt i arbeidet i de tre sektorene.

Apple leverer personlige datamaskiner, programvare og brukerstøtte i over 140 land. Gjennom 25 år har Apple hatt fokus på IKT i skolen. Brukervennlighet, åpne standarder og stabilitet, sammen med kraftig, men enkel programvare, gir Apple en meget sterk posisjon i utdanningssektoren.

IKT-Norge er IKT-næringens interesseorganisasjon, med over 350 medlemsbedrifter i Norges tredje største næring. Organiserer e-lærings- og kunnskapsteknologibedrifter. Jobber aktivt med spørsmål knyttet til utdanning og læring, og for å bygge nettverk mellom IKT-næringen og utdanningssektoren.

Interactive Norway AS er Norges ledende kompetansesenter innen interaktive presentasjonsverktøy, den norske distributøren av SMART Board, verdens desidert mest solgte interaktive tavle. SMART Board er nå installert i mer enn 5000 norske klasserom!

it's learning AS er et av de ledende selskaper i Skandinavia som leverer læringsplattformer til skoler og undervisningsinstitusjoner. Har mer enn 700.000 brukere fordelt på Norge, Sverige, Danmark, England, Tyskland, Spania og Nederland.

KS er kommunesektorens interesse- og arbeidsgiverorganisasjon. KS gir kommunesektoren handlingsrom og verktøy for utvikling og fornyelse blant annet gjennom eget forlag, **Kommuneforlaget**. Visjonen er en effektiv og selvstendig kommunesektor som ivaretar innbyggernes behov. KS skal være kommunesektorens viktigste utviklingspartner.

NRK skal skape verdier gjennom å informere, utvikle, utfordre og underholde Norge med mangfoldig, troverdig, viktig og nyskapende innhold formidlet gjennom tekst, lyd og bilde. Vi ønsker å sikre kommunikasjonen med våre brukere gjennom gamle og nye verdikjeder i en digital og interaktiv medievirkelighet.

Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU) er nasjonalt forvaltningsorgan under KD med ansvar bl.a. for det nye europeiske Program for livslang læring (LLP) som har erstattet Sokrates- og Leonardo da Vinci-programmene. SIU informerer om støtte til pedagogisk utvikling og bruk av ny teknologi gjennom internasjonalt prosjektsamarbeid. www.siu.no

Telenor har i over 150 år bygget infrastruktur og utviklet tjenester. Målet har vært å knytte mennesker sammen. Telenor er i dag en av verdens ledende mobiloperatører og en ledende aktør i Norden innen fasttelefoni, mobiltelefoni, bredbånd og kringkastingstjenester.

UNINETT ABC utvikler arkitektur og strategi for utbygging av infrastruktur, tjenester og læringssystem til hele utdanningssektoren. Med tilgang til gode digitale tjenester settes eleven i sentrum, læringsutbyttet økes og digitale skiller viskes ut. www.uninettabc.no

Utdanningsforbundet. Norges største fagorganisasjon for utdanningsfeltet, landets tredje største fagforening. Nær 145 000 medlemmer i barnehage, skole, høyere utdanning og administrasjon. Synlig og offensiv fagforening, pådriver og premissleverandør i utdanningspolitiske og faglig-pedagogiske spørsmål. Målet er profesjonalitet og kvalitet i utdanningen og bedre lønns- og arbeidsvilkår. www.utdanningsforbundet.no

Følgende har bidratt med faglig støtte:

- Fellesrådet for kunstfagene i skolen (FKS)
- Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG)
- Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST)
- Landslaget for medieundervisning (LMU)
- Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF)
- Norsk Pedagogisk Dataforening (NPeD)
- SkoleMagasinet
- Statped
- VOX

Styringskomite:

Prorektor Julie Feilberg, NTNU
Studiedirektør Anne Rossvoll, NTNU
Professor Arne Halvorsen, NTNU

Programråd:

Representanter for alle samarbeidspartnerne utgjør konferansens programråd.

Programkomite:

Professor Arne Halvorsen, NTNU (leder)
Professor Monica Divitini, NTNU
Redaktør Per Rune Eknes, SkoleMagasinet
Høgskolelektor Greta Hjertø, HiST
Pål Kielland, Utdanningsforbundet
Førsteamanuensis Hildegunn Otnes, NTNU
Seniorrådgiver Lisbeth Pedersen, Utdanningsdirektoratet
Amanuensis Terje Rydland, NTNU
Stipendiat Jens Røyrvik, NTNU
Rådgiver Ole K. Solbjørg, NTNU
Øystein Sørborg, Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen
Student Linda Tran, NTNU
Førstelektor Jan Wibe, NTNU

Teknisk komite:

Overingeniør Frank Børø, NTNU
Student Michael Brendås, NTNU
Konsulent Eli Vinogradoff, NTNU

Prosjektleder: Rådgiver Aud Kvam, NTNU

Onsdag 7. mai



Kl 13.00 Registrering

Kl 14.00 – 15.00 Plenum
Velkommen
Rektor Torbjørn Digernes, NTNU

De unges medievaner – lærernes utfordringer
Avdelingsdirektør Øystein Johannessen, Kunnskapsdepartementet

Praktisk informasjon

Kl 15.00 – 15.30 Kaffe, kaker og frukt. Utstillinger

Kl 15.30 – 16.15 Utstillerseminar (se side 7)

Kl 16.30 – 18.00 Sesjon 1

1A SMS – grammatikk og lyrikk	1B Skoleledelse – endringsledelse	1C Bibliotek som læringsarena	1D Lese- og skrivevansker	1E En verden full av pedagogiske muligheter
Tekstmeldinger som norskfaglig potensial. Vi er deltakere i mange tekstkulturer. SMS utgjør et voluminøst tekstkorpus. Dette må skolens norskfag forholde seg til. I sesjonen vises det hvordan man kan forstå SMS-tekster ved hjelp av grammatiske og poetiske analyseverktøy. <i>Ansvarlig: Høgskolelektor Harald M. Iversen, Høgskolen i Sør-Trøndelag</i>	Skoleledelsens betydning for implementering av IKT i skolen. Hvilken skoleledelse kreves og hva er kompetansebehovene? Er ITU's IKT-ABC et nyttig redskap i denne prosessen? Oslo kommunes erfaringer presenteres og diskuteres. <i>Ansvarlig: Direktør Astrid Søgner, Utdanningssetaten, Oslo kommune</i>	Alle snakker om digital kompetanse. Alle snakker om samarbeid skole – bibliotek. Hvorfor ikke begge deler samtidig? Biblioteket er en fantastisk læringsarena. Skole og bibliotek må samarbeide mer. Hør hvordan dette kan gjøres i praksis. <i>Ansvarlig: Rådgiver Eddie Pedersen, Vox</i>	Hvordan utnytte digitale verktøy slik at «ingen står igjen»? Erfaringer med metodisk bruk av programmer som er hjelpemidler for å lese, forstå, organisere, strukturere, skrive og presentere. Presentasjonen illustreres med korte demonstrasjoner. <i>Ansvarlig: Seniorrådgiver Tone Finne, Bredtvet kompetansesenter</i>	Presentasjon av hvordan ulike digitale verktøy (bilde, film, tekst, lyd, musikk, noter, podcast) kan utnyttes i praktiske prosjekter med konkrete læringsmål. Dokumentasjon fra lærer og elever. <i>Ansvarlig: Lærer Geir Brede Hagerup, Heimdal videregående skole</i>

Kl 16.30 – 18.00 Verksted 1 (Begrenset antall deltakere på verkstedene)

Verksted 1A Jakten på beinet

Hundespor www.hundespor.no – flerspråklig og flerspråklig læremiddel for de yngste skolebarna, spesielt tilrettelagt for det flerkulturelle klasserommet. Her møter barna valpen som blir frastjålet beinet sitt. Følg valpen på leting og bli kjent med dyr og planter gjennom dialog, flerspråklige ordlister og aktiviteter.

Ansvarlig: Førstemanuensis Margareth Sandvik, Høgskolen i Oslo

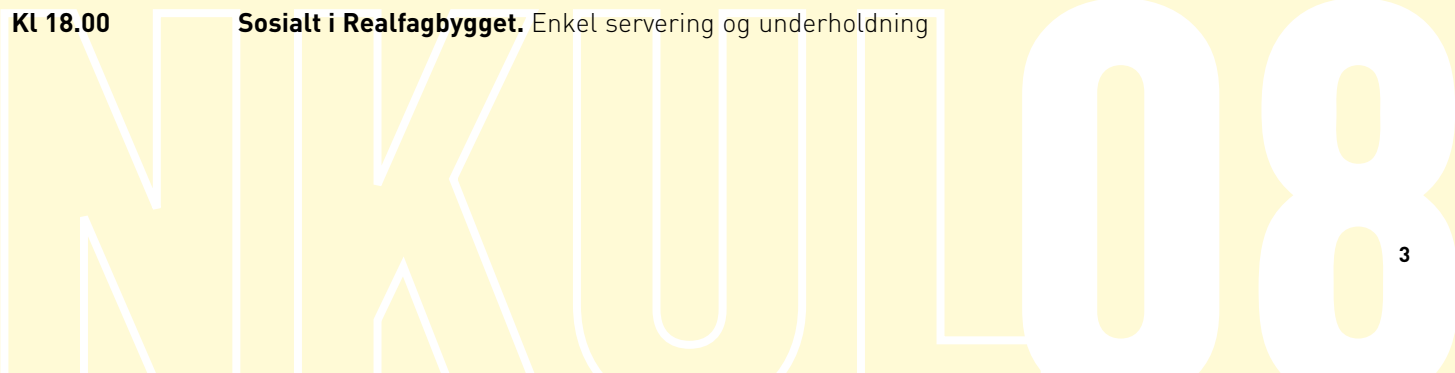
Verksted 1B eTwinning – TwinSpace

eTwinning, pedagogisk samarbeid på internett med skoler i andre europeiske land. Plattformen TwinSpace er gratis og kan brukes til kommunikasjon, presentasjon, deling av bilder, dokumenter osv. Digital kompetanse, språkkompetanse og kulturforståelse «på kjøpet». Hands-on-veiledning i bruk av verktøyene i TwinSpace. For lærere på alle trinn.

Ansvarlig: Rådgiver Karianne Helland, Utdanningsdirektoratet

Mer informasjon om innholdet i sesjonene og verkstedene på konferansens nettsted: www.nkul.ntnu.no

Kl 18.00 Sosialt i Realfagbygget. Enkel servering og underholdning



Torsdag 8. mai

KL 09.00 – 10.00 Plenum

Det er DU som bestemmer – se elevenes egne ressurser om personvern
Informasjonsdirektør Ove Skåra, Datatilsynet.

KL 10.15 – 11.00 Utstillerseminar (se side 7)

KL 11.00 – 11.30 Kaffe, kaker og frukt. Utstillinger

KL 11.30 – 13.00 Sesjon 2

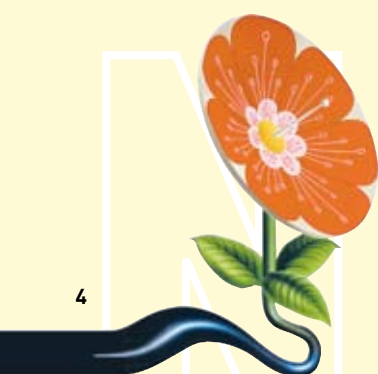
2A Wiki – en virtuell tumleplass for språkeleven	2B IKT i lærerutdanningen	2C Fra Bibliotek 2.0 til 3D-Bibliotek	2D Skole-hjem-samarbeid	2E NDLA – fritt tilgjengelige læremidler
<p>Case: Lag et bidrag til et digitalt ungdomsmagasin «De og oss» i form av en wiki – en sammensatt tekst med hyperlenker, bilder og lydfiler. Tema: Ungdomskultur i mål-språklandet. Mål: Bygge opp digital kompetanse, kulturforståelse, skriftlig og muntlig språk-kompetanse.</p> <p><i>Ansvarlig: Rådgiver Karin Dahlberg Pettersen, Fremmedspråksenteret</i></p>	<p>Hvilken IKT-kompetanse bør lærere ha? Konkrete eksempler på organisering, ledelse, prosesser, digitale verktøy og undervisningsopplegg i lærerutdanningen ved høgskolene i Vestfold og Stord/Haugesund.</p> <p><i>Ansvarlig: Studieleder Anne Fængsrud, Høgskolen i Vestfold</i></p>	<p>Bibliotek 2.0 kjennetegnes av at brukerne både lager og klassifiserer innholdet, og deler det med andre. Nettsteder fungerer som sosiale møteplasser, og brukerne er selv synlige på nettet. Bibliotekene er på vei inn i 3D-verdenen, slik som Second Life – er det der elevene er?</p> <p><i>Ansvarlig: Rådgiver Jan Seland, ABM-utvikling</i></p>	<p>Grunnskolen bruker digitale læringsplattformer for å kommunisere med foreldrene. Mange foreldre mangler kompetanse for å følge opp. Sesjonen presenterer en modell for kompetanseheving for å bedre foreldres mulighet til å følge barnas skolearbeid, samt styrke skole-hjem-kommunikasjonen.</p> <p><i>Ansvarlig: Rådgiver Lars Helljesen, Vox</i></p>	<p>Nasjonal digital læringsarena (NDLA) er et fellesinitiativ fra fylkeskommunene som tilbyr kvalitetssikra, fritt tilgjengelige, dynamiske læremidler for videregående opplæring. Fagene norsk, naturfag og helse- og sosialfag foreligger. Nye fag er under utvikling.</p> <p><i>Ansvarlig: Utviklingsleder Frank Emil Moen, NDLA</i></p>

KL 11.30 – 13.00 Verksted 2

(Begrenset antall deltakere på verkstedene)

Verksted 2A Fra teknisk pc-rot til «happy days»	Verksted 2B Bruk av podkast i undervisninga
<p>Den bærbare pc-en som alle elever «skal ha» til bruk i alle fag i alle rom på et trådløst åpent nett er en utfordring. Det finnes gode løsninger som gjør at pc-er raskt fungerer som forventet. Erfaringer med vedlikeholds- og opprydningsprogramvaren MoonScape vil bli presentert.</p> <p><i>Ansvarlig: Seniorrådgiver Bjørgulv Høigaard, Bredtvet kompetansesenter</i></p>	<p>Hva kan podkast brukes til? Hvordan lage en podkast? Deltakerne får opplæring i bruk av lydredigeringsverktøyet Audacity og publiseringsverktøyet ClickCaster. Bruken av disse verktøyene knyttes til egen praksis.</p> <p><i>Ansvarlig: Lærer Jan-Arve Overland, Kongsberg videregående skole</i></p>

Mer informasjon om innholdet i sesjonene og verkstedene på konferansens nettsted: www.nkul.ntnu.no



Torsdag 8. mai



Kl 13.00 – 14.00 Lunsj

Kl 14.00 – 14.45 Utstillerseminar (se side 7)

Kl 15.00 – 16.30 Sesjon 3

3A IKT og internasjonali- sering i yrkesfagene	3B Hva er digital kompe- tanse i matematikk?	3C Børns leg i den digitale verden	3D Kan en lære gjennom blogging?	3E Fri programvare
<p>EUs program for yrkes- og profesjonsrettet opplæring, Leonardo da Vinci, åpner for ny metodikk og teknologibruk.</p> <p>To eksempler:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sveisefag blant annet pga. store krav til hyppige oppdateringer.2. Bruk av IKT i praktisk og teoretisk undervisning under praksisopphold i utlandet. <p><i>Ansvarlig: Siv Andersen, Senter for internasjonali- sering av høyere utdanning</i></p>	<p>Muligheter og utfordringer ved bruk av digitale hjelpemidler for lærer-utdannere og lærere i matematikk. Presentasjon av digitale verktøy og hvordan de kan brukes i skole og lærerutdan-ning. Hvordan vil de nye hjelpemidlene påvirke læring, undervisning og vurdering i matematikk-faget?</p> <p><i>Ansvarlig: Universitetslektor Arne Amdal, NTNU</i></p>	<p>Konkrete eksempler på medieleg og teknikleg som pædagogisk strategi. Praktiske eksempler på børns kropslige og dramatiske leg med digitale kameraer, enkle billedbehandlings-programmer og leg med figurer fra populær-kulturens computerspill, film og merchandise.</p> <p><i>Ansvarlig: Førsteamanuensis Carsten Ohlmann FKS/LMU</i></p>	<p>Fra LMS til nettsamfunn for skolebruk. I fritiden bruker barn og unge nett-samfunn, blogger og andre selvstyrte digitale hjelpemidler. Kan skolen skape «lærende nettsam-funn»? Erfaringer med bruk av eLogg i to skole-klasser i et skolebasert forskningsprosjekt.</p> <p><i>Ansvarlig: Førstelektor Ida M. Knudsen, Høgskolen i Bergen</i></p>	<p>Det handler om frihet til å dele og frihet til å velge. Hvordan kan utdannings-sektoren dele og gjenbruke systemer, ressurser og innhold? Teknologiske og samfunnsmessige aspekter ved fri program-vare som kan gi pedagogisk merverdi for utdanningssektoren diskuteres.</p> <p><i>Ansvarlig: Direktør Heidi Austlid, Nasjonalt kompetanse- senter for fri programvare</i></p>

Kl 16.30 – 18.00 Verksted 3

(Begrenset antall deltakere på verkstedene)

Verksted 3A Multimedia uten tårer	Verksted 3B Bruk av web 2.0-verktøy i undervisningen
<p>Et verksted der du med minimale forhåndskunnskaper enkelt lærer videoredigering, samt sluttdistribusjon av videoen til media som podcast, web 2.0 (YouTube) og skolens nettsider.</p> <p>Se elever arbeide med konkrete oppgaver innen multimedia. Elevene bistår med råd og veiledning og svarer på spørsmål.</p> <p><i>Ansvarlig: Lærer Geir Brede Hagerup, Heimdal videregående skole</i></p>	<p>I verkstedet vil deltakerne lære om RSS, hvordan de kan sette opp en RSS-leser og etablere en blogg. Refleksjon over den pedagogiske nytten av slike verktøy.</p> <p><i>Ansvarlig: Lærer Jan-Arve Overland, Kongsberg videregående skole</i></p>

Mer informasjon om innholdet i sesjonene og verkstedene på konferansens nettsted: www.nkul.ntnu.no

Kl 19.00 Sosialt i Studentersamfundet
Middag, underholdning og dans

Fredag 9. mai

Kl 09.00 – 10.30 Sesjon 4

4A IKT i geofag	4B Kan IKT motivere?	4C Fortellermaskinen	4D Hvorfor er det lov å plukke blåbær, men ikke multer?	4E Utfordringer med ny teknologi i skolehverdagen
<p>Presentasjon av GIS-baserte undervisningspakker med temaene naturkatastrofer (jordkjelv, vulkaner, skred, tsunami) og klimaendringer. Pakkene er basert på gratis programvare. Hvordan de kan benyttes i undervisningen demonstreres. Målgruppe: Geofaglærere og geografilærere</p> <p><i>Ansvarlig: Førsteamanuensis Jan Ketil Rød, NTNU</i></p>	<p>Motivasjon er en viktig faktor for læring. Med utgangspunkt i egen praksis presenterer lærer og elever eksempler på hvordan bruken av digitale medier kan påvirke læringsarbeidet.</p> <p><i>Ansvarlig: Lærer Jan-Arve Overland, Kongsberg videregående skole</i></p>	<p>En metode for skapende arbeid i grunnskolen. Den tar utgangspunkt i elevens egen filmopplevelse og stimulerer utviklingen av digitale ferdigheter og lese-/skrive-/muntlige ferdigheter. Med metoden skaper klassen enkle animasjonsfilmer og bildebøker.</p> <p><i>Ansvarlig: Førsteamanuensis Carsten Ohlmann FKS/LMU</i></p>	<p>Den digitale kunnskapsallmenningen. Opphavsretten begrenser, men gir også muligheter for fri tilgang til de rike kildene arkiv, bibliotek og museer tilbyr. Kunnskapsallmenningen bygger både på avtaler og nasjonale lisenser og delingskulturer som Creative Commons.</p> <p><i>Ansvarlig: Seniorrådgiver Tone Moseid, ABM-utvikling</i></p>	<p>Bruk av mobil i skolen. For elever som multimedia-verktøy til bruk i alle fag og som samhandlingsverktøy for koordinering av aktiviteter. For administrasjon og lærerkollegiet for beskjeder og huskelapper. En læringsplattform tilpasset mobil bruk, finnes den og hvilke elementer ville egne seg for mobil?</p> <p><i>Ansvarlig: Bente Brunsgård, Telenor</i></p>

Kl 09.00 – 10.30 Verksted 4

(Begrenset antall deltakere på verkstedene)

Verksted 4A IKT i matematikkfaget	Verksted 4B «IKT i barnehagen»
<p>Presentasjon av digitale verktøy for bruk i læring og vurdering. Kort innføring i noen verktøy, med utprøving på ulike oppgavetyper. Deltakerne får jobbe ved datamaskinen. Diskusjon omkring aktuelle hjelpemidler og oppgaver til eksamen i videregående skole.</p> <p><i>Ansvarlig: Universitetslektor Arne Amdal, NTNU</i></p>	<p>En fordypningsmodul for førskolestudenter ved Høgskolen i Vestfold. Arbeidsmetoden baseres på mappevurdering og praktisk arbeid med barn i barnehagen. Presentasjon av faglig innhold og studiets gjennomføring, med fokus på studentenes åpne digitale mapper. Deltakerne kan studere studentenes mapper på nettet.</p> <p><i>Ansvarlig: Høgskolelektor Terje Høiland, Høgskolen i Vestfold</i></p>

Mer informasjon om innholdet i sesjonene og verkstedene på konferansens nettsted: www.nkul.ntnu.no

Kl 10.30 – 11.00 Kaffe, kaker og frukt. Utstillinger

Kl 11.00 – 11.45 Utstillerseminar (se side 7)

Kl 12.00 – 13.00 Plenum

Digital trends – international challenges for education
Stephanie Hamilton, Strategic Education Solutions, Apple

Kl 13.00 – 14.00 Lunsj



NKU L08

Utstillersseminar

Utstillersseminar

Utstillersseminarene presenterer bl.a. læremidler, programvare, utdanningstilbud og nett-tjenester fra offentlige og private utviklere av læringsressurser. Noen eksempler på presentasjoner under NKUL 2008:

- **eTwinning.** Erfarne eTwinning-lærere presenterer sine prosjekt og forteller om praktiske og faglige utfordringer, samt erfaringer med ulike arbeidsmåter og aktiviteter. Tilknytning til læreplaner og kompetansemål tas også opp. Utdanningsdirektoratet.
- **Kringkastingsinnhold som læringsressurs.** NRK ved Svein Sandnes orienterer.
- **Min Time – Nettressurs i norsk for ungdomstrinnet.** Presenterer faget på en tematisk måte. Bygger på læreboken Fra saga til CD. Oppgavemoduler med videomateriale, tekst med lyd støtte og interaktive oppgaver. Utvikles av Forlaget Fag og Kultur. Lanseres høsten 2008.
- **Grunnleggende matematikkundervisning.** For lærere og spesialpedagoger med elever som må ha tilrettelagt undervisning i matematikk på 1.– 4. trinn. Et nettbasert multifunksjonelt læremiddel med spill, oppgaver og demonstrasjoner. Cappelen grunnskole.
- **Digitalt verksted i norsk for 5. – 7. trinn.** Et hjelpemiddel og verktøy for lese- og skrivesvake elever. Målet er å utnytte digitale muligheter i forhold til kommunikasjon, presentasjon og prosess i skrivearbeid. Cappelen grunnskole.
- **KF Skole** og **KF KPS** er internettbaserte oppslagsverk for skoleledere og skoleeiere. Løpende oppdatert regelverk – relevante dokumenter lenket sammen. Informasjon om eProdukter/KF Infoserie på www.kommuneforlaget.no
- **Én kode i mitt hode?** Feide er Kunnskapsdepartementets valgte løsning for sikker identifisering i utdanningssektoren. Samtlige statlige videregående skoler får Feide i år. I 2010 skal alle i Skole-Norge ha en Feide-identitet. UNINETT ABC.
- **NDLA. Presentasjon av fagnettstedene i norsk, naturfag, helse- og sosialfag.** Fullverdige, fritt tilgjengelige læremidler til bruk i videregående opplæring. Presenteres av fagredaksjonene. Prosjektweb: <http://ndla.no>
Fagnettsteder: <http://fag.utdanning.no>
- **erher.no** Til nytte for alle. Profiterer dine elever på å bruke digitale læremidler med variasjon i presentasjon og format: tekst, video, bilder, animasjon og lyd, er dette noe for deg, velkommen! Fritt tilgjengelig på www.erher.no. Møller kompetansesenter.
- **Gyldendal Norsk Forlag presenterer:** 1) Hvordan undervise i alle fag på barnetrinnet ved hjelp av digitale og trykte læremidler? 2) Bok + nett som læremiddel i samfunnskunnskap for 8-10 trinn. 3) Digitalt grep om yrkesfag.
- **Pedagogisk bruk av SMART Board interaktiv tavle.** Hvordan lage, presentere og distribuere undervisningsopplegg med SMART Board i kombinasjon med nettressurser og annen programvare? Lærer viser praktiske eksempler fra egen undervisning.
- **Podcast/vodcast i læringsplattform:** Ny funksjonalitet tilrettelegger for produksjon av egen video og lyd direkte i læringsplattform. Kombinert med den integrerte videoportalen fra TV2 gir nye muligheter for sammensatte tekster og elevproduksjon. Fra it's learning
- **Utdanning.no** har som mandat fra departementet å samle «alt om utdanning på ett sted» slik at det blir enklere å velge utdanning og yrke samt enklere å finne digitale læremidler til hjelp i læringsarbeidet.

Oversikt over alle utstillersseminarene legges ut på www.nkul.ntnu.no og deles ut til deltakerne på konferansen.

PRAKTISK INFORMASJON

TID OG STED

7. – 9. mai 2008 på Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU, Trondheim, i Realfagbygget på Gløshaugen.

PÅMELDING TIL NKUL 2008 PÅ www.nkul.ntnu.no

Ved påmelding må du oppgi hvilke sesjoner eller verksted du vil delta på. Mer informasjon på NKULs nettsted.

Kostnader:	Pris kr
Deltakeravgift før 7. april.....	2200,-
Deltakeravgift etter 7. april.....	2700,-
Deltakeravgift for lærere før 7. april	1300,- *
Deltakeravgift for lærere etter 7. april	1800,- *
Studenter, elever og pensjonister	450,-
Sosialt 7. mai. Realfagbygget (enkel servering, underholdning).....	75,-
Sosialt 8. mai. Studentersamfundet (middag, underholdning og dans).....	445,-

* Subsidiert deltakeravgift for lærere i grunnskole, videregående skole og folkehøgskoler.

BEKREFTELSE for påmelding blir sendt som e-post etter 7. april

BETALING Faktura blir sendt som e-post.

AVMELDING Ved avmelding før 22. april 2008, vil beløpet, med fradrag av kr 350, bli refundert. Ved avmelding etter denne dato er det ingen refusjon.

ENDRINGER Eventuelle endringer i programmet blir kunngjort på konferansens nettsted www.nkul.ntnu.no

Påmeldte anbefales å besøke nettsidene dagene før arrangementet.

AVLYSING Det tas forbehold om avlysning på grunn av uforutsette hendelser som gjør det uforsvarlig å gjennomføre konferansen (for eksempel streik, naturkatastrofer). NTNU er ikke forpliktet til å erstatte tap hos kursdeltakerne som skyldes avlysning på grunn av slike hendelser.

HOTELLBESTILLING Aktuelt bare dersom du ønsker at NTNU VIDERE skal bestille hotell for deg. Det er reservert rom på:

Hotell	Pris enkeltrom	Pris dobbeltrom
Best Western Chesterfield Hotel.....	945,-	1170,-
Britannia Hotel	1145,-	1345,-
Clarion Collection Hotel Bakeriet.....	1310,-	1485,-
Clarion Collection Hotel Grand Olav	1190,-	1365,-
Comfort Hotel Park	930,-	1100,-
P-Hotels.....	645,-	745,-
Quality Hotel Augustin	960,-	1100,-
Radisson SAS Royal Garden Hotel	1315,-	1515,-
Rica Nidelven Hotel.....	1125,-	1375,-
Scandic Prinsen Hotel.....	940,-	1140,-
Scandic Solsiden	1020,-	1220,-
Thon Hotel Gildevangen.....	895,-	1095,-
Thon Hotel Trondheim	745,-	995,-

Alle priser er per rom per natt, inkludert frokost og merverdiavgift.

BETALINGEN SKJER DIREKTE TIL HOTELLET VED AVREISE.

Etter 7. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene.

MER INFORMASJON kan fås ved henvendelse til prosjektleder Aud Kvam, tlf: 73 59 76 69, e-post: aud.kvam@ntnu.no

SEKRETARIAT: Tlf: 73 59 52 44/73 59 52 65, faks: 73 59 51 50, e-post: NKUL@adm.ntnu.no

ADRESSE: NKUL, NTNU VIDERE, Paviljong A, Dragvoll, 7491 Trondheim

