



# IOP-LOGG

Et digitalt planleggingsverktøy  
for enklere og mer systematisk  
arbeid med IOP

Avdelingsleder Grethe Larsen  
Pedagog Katrine Munkejord Hennes

Åkrehamn vidaregåande skole

# IOP-LOGG?

- \* Utvikla og eigd av Rogaland fylkeskommune
- \* Alle våre videregående skoler bruker programmet for å lage/jobbe med IOP for elever med spesialundervisning

# Mål for presentasjon:

1. Bakgrunn for IOP-LOGG:  
profesjonalitet i spesialundervisning
2. Funksjoner i det digitale programmet
3. Hvordan jobbe pedagogisk med verktøyet med utgangspunkt i vurderingsforskriften.

# Bakgrunn for IOP-LOGG

## Status i rapporter

- \* **Subjektive** vurderinger
- \* Lite beskrevet kompetanse-derimot god dokumentasjon på hva eleven **IKKE** kunne
- \* Rapportene- **liten verdi** for elev- instanser som overtok ansvaret for eleven etter endt skoletid.  
(NAV, bedrifter etc)
- \* **Behov** for profesjonalisering av spesialundervisningen

# IOP-LOGG et digitalt PLANLEGGINGSVERKTØY

Fra personalia til oppnådd kompetanse



## INDIVIDUELL OPPLÆRINGSPLAN

Skoleåret 2013/2014

### Personalia

Elev: Aleksander Sørensen      Kontaktlærer:  
Født: 01.01.95      Skole: Akrehamn videregående skole

1. Opplæringsloven § 5-5 regulerer IOP'en og hva den skal inneholde.

2. Etter opplæringsloven § 2-1 skal

Skolen og lærebedrifta jamleg vurdere i kva grad organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføringa av opplæringsplanen medverkar til å nå dei mål som er fastsette i den generelle delen av læreplanen og dei enkelte læreplanane for fag.

### Årlig rapport

1. Etter opplæringsloven § 5-5 andre ledd har elever som mottar spesialundervisning rett til å få en skriftlig oversikt over opplæringsplanen hun/han har fått og en vurdering av sin egen utvikling.
2. Det skal utarbeides en skriftlig oversikt og vurdering én gang i året. Elevens utvikling skal vurderes ut fra målene som er satt i elevens individuelle opplæringsplan (IOP).
3. Elever som mottar spesialundervisning skal én særskilt rapport om spesialundervisningen pr år.

### Vurdering

Elever som mottar spesialundervisning skal få individuell vurdering i tråd med reglene i forskrift til opplæringsloven kapittel 3.

- a. Underviserens vurdering
- b. Egenvurdering og faglig samtale
- c. Halvårsvurdering
- d. Sluttvurdering

### Samarbeidsrutiner

Forhåndsdefinerte samarbeidsrutiner:

- Foreldremøte
- Faglige- og sosiale samtaler, minimum 2 ganger per år
- Telefonkontakt med hjemmet etter behov

### Organisering og omfang av opplæringen

Organisering av opplæringen:

Elevers IOP  
lages i systemet.



Fagplan

Bedrifter

Interne notater

Fravær

Dokumentasjon

Rapporter

## Elever

Oversikt over fagp

Velg fagplan



Emilie J.

EVRY

Oppnådde v. aktive læringsmål

2 av 6

Velg fagplan



Emma G.

EVRY

Oppnådde v. aktive læringsmål

0 av 3

Velg fagplan



Oscar J.

EVRY

Oppnådde v. aktive læringsmål

0 av 11

Fagplan

Bedrifter

Interne notater

Fravær

Dokumentasjon

Rapporter



Emma EVRY



Personalia

Orden, oppførsel og fravær

Opplæringsforløpet

Organisering og omfang

Overføringsskjema

Samarbeidsrutiner

## Elev

Navn

Emma Gundersen

Fødselsdato

01/01/1995

Telefon

989 99 343

E-post

Emma@gmail.com

Adresse

dsjf ksdjk jsd fk sdjkfsdf  
sdfsd fsdfdsf

Profilbilde

Skolenavn

Åkrehamn videregående skole

Skoleår

2013/2014

Gruppe

EVRY

Kontaktlærer

Opplæringstilbud

Utvidet praksis





## Introduksjon til opprettelse av fagplan

### Hei!

Du er nå på vei til å opprette fagplaner for dine elever.

Her skal du velge elev, fag og kompetansemål.

Læringsmålene kan du skrive inn, eller hente fra «skyen» og legge i fagplanen til den enkelte elev.

### Lykke til!

- Vi håper verktøyet gir deg en enklere hverdag!

#### Noen tips

Helt til du har lagret fagplanen kan du når som helst gå tilbake til forrige steg og gjøre endringer.

Du beveger deg mellom stegene med de to knappene nederst i grensesnittet.



Tilbake

Neste steg: Velg elever

Gå videre



## Fagplaner i IOP-LOGG

Fagplaner hentes fra kunnskapsløftet

- Kompetansemål
- Læringsmål

I IOP-logg finner du kompetansemål fra alle læreplaner fra 1.klasse grunnskolen til vg3 (lærling)

Læringsmål må du lage selv  
(men du kan få ideer fra læringsbanken)



Norsk

Matematikk

Engelsk

Samfunnsfag

Historie

Religion og etikk

Geografi

Naturfag

Kroppsøving

PTF

Sosial kompetanse

Bygg og anleggsteknikk

Design



Tilbake

Neste steg: Velg kompetansemål

Gå videre



Velg fagplan



Elise T.

Grethes opplæring

*Oppnådde v. aktive læringsmål*

0 av 0



Elise Grethes opplæring



Engelsk

Norsk

# IOP-LOGG SOM ARBEIDSVERKTØY

# Programmet- bygd opp etter prinsippene i vurderingsforskriften

## Eleven og lærlingen skal:

1. **Forstå** hva de skal **lære** og hva som er forventet av dem.
2. Få **tilbakemeldinger** som forteller dem om **kvaliteten** og **selvstendigheten** på arbeidet eller prestasjonen.
3. Få **råd** om hvordan de kan **forbedre** seg.
4. **Være involvert** i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling.

## I systemet får du lagt inn:

- \* Mål og kriterier
- \* Status
- \* Fremovermelding
- \* egenvurdering

## Kompetansemål

Bruke tidsmessig verktøy, programvare og annet teknisk utstyr på en forsvarlig måte

Rediger læringsmål ✎

Slett læringsmål ✕

### Læringsmål:

Eleven skal kunne skrive og sende mail.

### Status

Rediger ✎

Eleven kan skrive og sende mail på egen ipad. Innholdet i mailen er noe han ønsker å videreformidle til dem han skriver til. Eleven sender mail til personer fra sin adresseliste. Eleven skriver mail med hjelp fra et tankekart personalet har hjulpet han med å lage. Eleven kan legge ved bilder i mail som eget vedlegg. Eleven kan gjøre store deler av oppgaven selvstendig når han har visuell handlingsplan.

### Fremovermelding

Rediger ✎

Videre vil vi legge til rette for at eleven kan diktere innhold i teksten selv. Pr. dags dato skriver vi i korte stikkord hva han har gjort gjennom dagen. Videre vil vi fortsatt bruke tankekart som eleven kan ta utgangspunkt i når han skal skrive mail. Vi skal også fortsatt legge til rette for at eleven svarer på mail han får hvor de stiller spørsmål. Dette ved å bruke en visuell handlingskjede i en perm hvor han kan jobbe mest mulig selvstendig og be om hjelp når han trenger det.

### Egenvurdering

Rediger ✎

Det er kjekt å skrive mail. Jeg er veldig flink og selvstendig. Av og til er det vanskelig å vite hva jeg skal skrive om.



# Kriterier i IOP-LOGG

## Kriterier i IOP-LOGG:

- \* Vi måler:
  - Grad av kvalitet
  - Grad av selvstendighet

## Mulighet til å velge 4 nivå:

- Fremragende
- Kompetent
- Under utvikling
- begynnernivå

## Kriterie for kriteriene:

Skal være positivt beskrevet.

Også på laveste nivå (begynnernivå)

## Kvalitetskriterier

Kopier til statusfelt

Kopier til fremovermeldingfelt

### Fremragende



#### Beskrivelse

Eleven kan skrive og svare på mail på egen ipad. Innholdet i mailen er noe han ønsker å videreformidle til dem han skriver til. Eleven skriver med egne ord. Eleven sender mail til personer som han velger fra sin adresseliste.

### Kompetent



#### Beskrivelse

Eleven kan skrive og svare på mail på egen ipad. Innholdet i mailen er noe han ønsker å videreformidle til dem han skriver til. Eleven sender mail til personer fra sin adresseliste.

### Under utvikling



#### Beskrivelse

Eleven kan skrive og svare på mail på egen ipad. Eleven sender mail til personer fra sin adresseliste.

### Begynnernivå



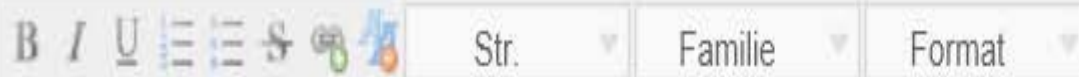
#### Beskrivelse

Eleven kan skrive mail.

# Kvalitetskriterier

## Fremragende

### Beskrivelse



### Bilder

[YouTube +](#)

Bla gjennom...

Last opp valgt fil

Filer:

## Selvstendighetskriterier

Kopier til statusfelt

Kopier til fremovermeldingfelt

### Selvstendig

Eleven kan utføre oppgaven helt selvstendig uten at personalet er til stede.



### Høy

Eleven kan gjøre store deler av oppgaven, personalet hjelper kun hvis eleven spør.



### Middels

Eleven kan gjøre deler av oppgaven, personalet må være aktiv for at eleven skal lykkes.



### Lav

Personalet må gjøre det meste av oppgaven, eleven er med i den grad eleven kan.





## Læringsmål:

### Eleven kan skrive og sende mail.

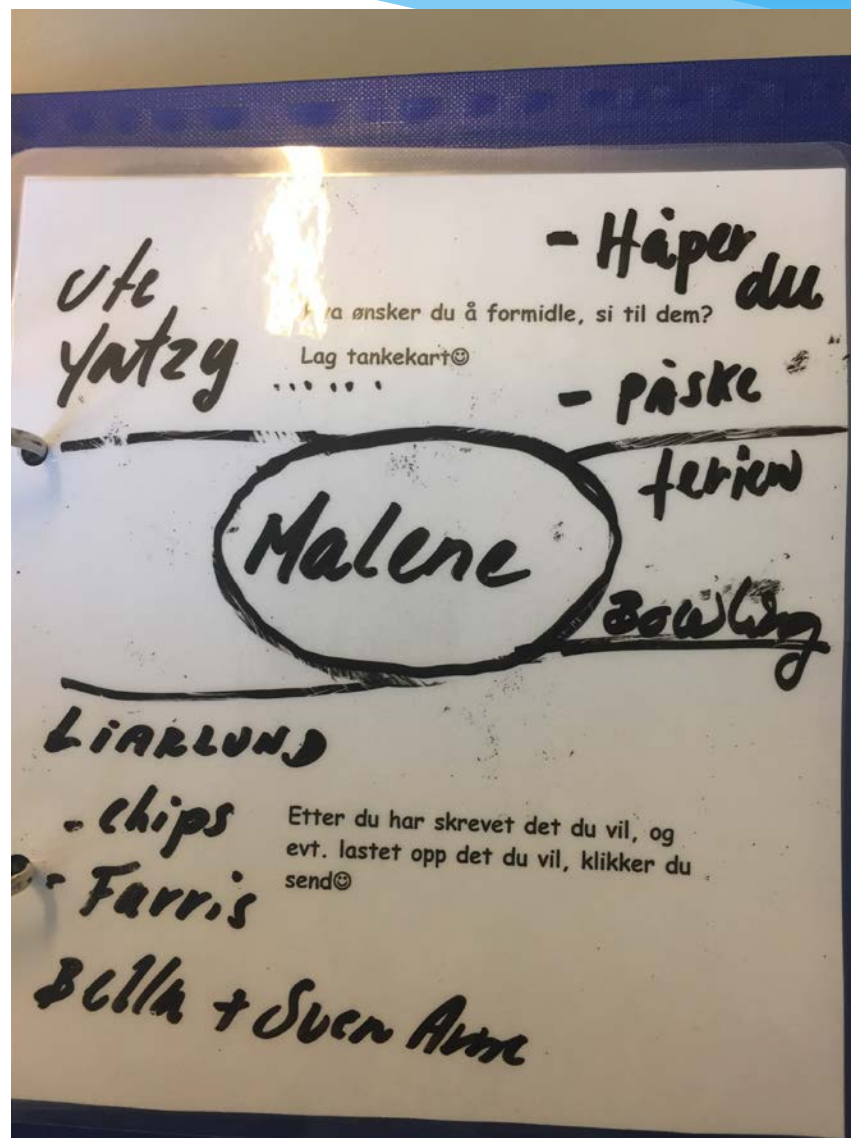
<b>Fremragende</b>	Eleven kan skrive og svare på mail på egen Ipad. Innholdet i mailen er noe han ønsker å videreformidle til dem han skriver til. Eleven skriver med egne ord. Eleven sender mail til personer fra sin adresseliste.
<b>Kompetent</b>	Eleven kan skrive og svare på mail på egen Ipad. Innholdet i mailen er noe han ønsker å videreformidle til dem han skriver til. Eleven sender mail til personer fra sin adresseliste.
<b>Under utvikling:</b>	Eleven kan skrive og svare på mail på egen Ipad. Eleven sender mail til personer fra sin adresseliste.

Hvem ønsker du å sende mail til?

-Noen i familien?

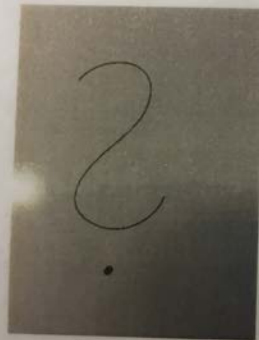
-Venner?

-Noen på skolen?





Har noen sendt deg mail  
med spørsmålstegn? Da  
venter de nok på svar.



## Selvstendighetskriterier

Kopier til statusfelt

Kopier til fremovermeldingfelt

### Selvstendig

Eleven kan utføre oppgaven helt selvstendig uten at personalet er til stede.

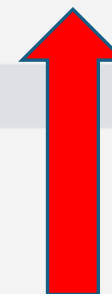


### Høy

Eleven kan gjøre store deler av oppgaven, personalet hjelper kun hvis eleven spør.



**Eleven har økt sin  
selvstendighet**



### Middels

Eleven kan gjøre deler av oppgaven, personalet må være aktiv for at eleven skal lykkes.



### Lav

Personalet må gjøre det meste av oppgaven, eleven er med i den grad eleven kan.



# Planleggingsverktøy

- Tydelige mål og kriterier for undervisningen
- Fremovermelding
- Hvordan bruker vi egenvurderingen?

# Maksimalt læringsutbytte

- Det beste med IOP-logg er å se progresjonen hos elevene, og at en jobber systematisk for å kunne gi elevene et maksimalt læringsutbytte.

# IOP-LOGG EVALUERINGSVERKTØY



Hans grethe opplæring



IOP

Halvårsvurdering

Vedlegg til kompetansebevis

Fraværsrapport

Kompetansevurdering i Bedrift

Info rapporter

Årsrapport

Kompetansemålsoversikt

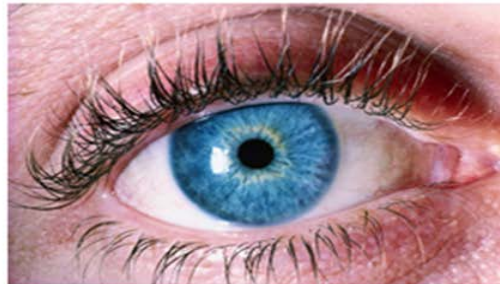
# Gevinst

- \* Elevene får et dokument som forteller noe om hva de **KAN** innenfor faget
- \* En sikrer at Iop er et dynamisk verktøy som hele tiden er i **bruk** (ikke et dokument som ligger i en skuff og blir tatt frem når en skal skrive den pålagte rapporten..)
- \* Alle involverte lærere har et og samme dokument som de **jobber i.** (trenger ikke egne notatblokker, system på egen pc etc)

❖ Administrativt effektivt

# Oppsummert:

- ✓ Det handler om synlig læring
- ✓ Iop-logg- redskap for å ivareta.





# Praktiske opplysninger:

- \* Programmet er eidd av Rogaland fylkeskommune
- \* Utviklet og driftes av Evry

Spørsmål om demoversjon, kostnad, praktiske opplysninger:

## **Ta kontakt med**

Reidun Angell mail: [reidun.angell@rogfk.no](mailto:reidun.angell@rogfk.no)

Tore Wersland mail: [tore.wersland@rogfk.no](mailto:tore.wersland@rogfk.no)