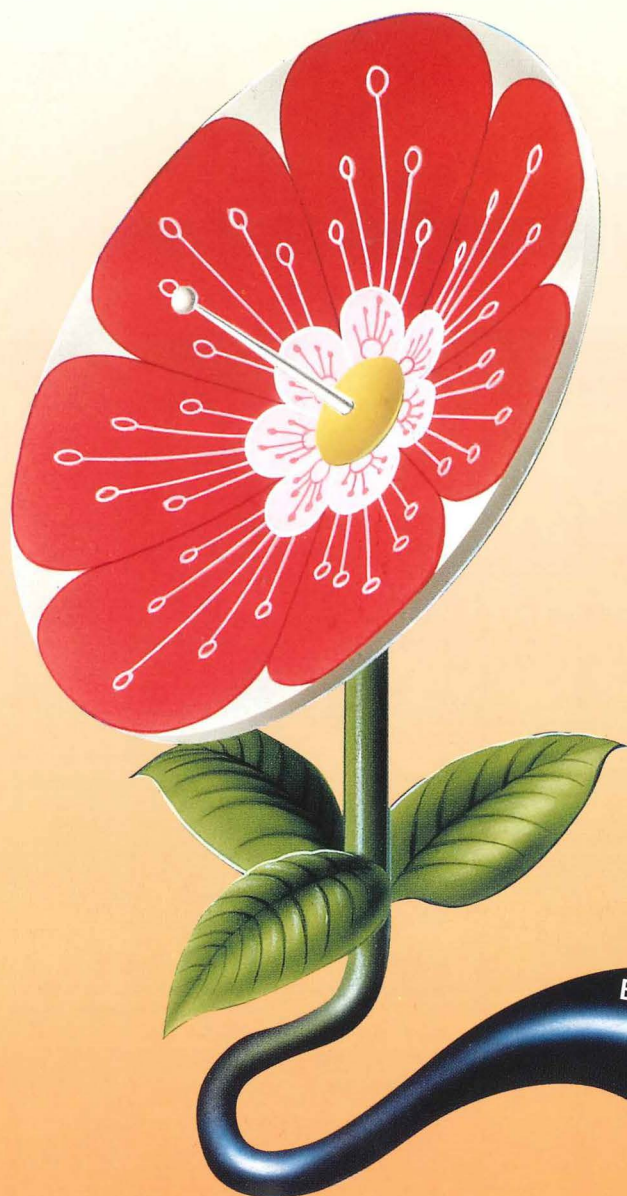




NKUL 2001

Norsk konferanse om
utdanning og læring

Trondheim 3. - 5. mai 2001

Bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) i utdanningen

UTDANNING I ENDRING

Fag
Språk
Arkitektur
Læremidler
Kommunikasjon
Arbeidsformer
Kompetanse
Ledelse
Roller

NKUL

- ✓ møtested for ulike aktører i utdanningssystemet
- ✓ forum for utveksling av ideer, erfaringer og synspunkter
- ✓ inspirasjon for utvikling i skoler, høyskoler og universitet



NKUL 2001

NKUL er en nasjonal konferanse om pedagogisk bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT). Den har spesielt fokus på praksisfeltet. Hva skjer? Hva fremmer utvikling?

Konferansen har plenumsforedrag, parallellsesjoner, utstilling, samt presentasjon av læringsressurser i programposten Prosjekt og produkt.

Målgruppene:

- pedagogisk personell i utdanningssystemet
- administrative og politiske ledere
- opplæringsansvarlige i arbeidslivet
- elever og studenter
- forskere
- ansvarlige for lærerutdanningen
- produsenter av læremidler og andre læringsressurser

Konferansen skal være et forum for utveksling av ideer og erfaringer, og en inspirasjonskilde for bruk av IKT i utdanning.

NKUL arrangeres i 2001 for syvende år på rad ved NTNU.

Organisasjon

Samarbeidspartnere

Følgende har bidratt med økonomisk og faglig støtte til konferansen:



Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet



Læringscenteret er en nasjonal institusjon med følgende virksomhetsområder: læreplaner, læremidler, IKT i opplæringen, kompetanseutvikling, forsøks- og utviklingsarbeid, forskning og dokumentasjon, utredningsarbeid og vurderingsformer.



Riksbibliotekstjenesten (RBT) arbeider for fag- og forskningsbibliotek og for lett online-tilgang til faglig informasjon og forskningsdokumentasjon for alle i høyere utdanning, forskning, helsevesen, forvaltning, næringsliv og annet arbeidsliv.



Apple Computer leverer personlige datamaskiner, programvare og brukerstøtte i over 140 land. I USA er markedsandelen i skolen ca 59%. Brukervennlige operativsystemer og over 4500 programmer for skolen er årsak til denne posisjonen.



Lærerforbundet er en partipolitisk uavhengig fagforening for pedagogisk og administrativt personale i alle deler av det norske opplærings-systemet, fra barnehage til høyskole/universitet. Lærerforbundet har ca 39 000 medlemmer.



Telenor tilbyr IT- og teletjenester. Telenor selger ikke bare PC-er, bildetelefoner, videokonferanser og tellerskritt, men utvikler også nye løsninger for utdanningssektoren. Telenor deltar i forsknings- og utviklingsarbeid.



Voksenopplæringen i Forsvaret (VO) har som hovedmål å gi vernepliktig ungdom kompensasjon for tap av sivil utdanning og yrkespraksis under førstegangstjenesten. VO samarbeider med sivile utdanningsinstitusjoner og kan være deres forlengede arm til Forsvaret.



UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET
SIU SENTER FOR INTERNASJONALT UNIVERSITETSSAMARBEID

Senter for internasjonalt universitetssamarbeid (SIU),

Universitets- og høyskolerådet, forvalter internasjonale samarbeidsprogrammer for forskning og utdanning. Innovativ bruk av ny teknologi er sentralt. SIU støtter blant annet europeisk skolesamarbeid og lærerutdanning.



Norske Sivilingeniørers Forening (NIF) er en fagforening med over

35.000 medlemmer og en lærerorganisasjon for videregående skole, universitet og høyskole. NIF arbeider for å øke medlemmenes faglige ferdigheter, styrke realfaglærernes stilling og stimulere interessen for naturfag og teknologi blant barn og ungdom.



Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning (ITU) er et nasjonalt nettverk for

forskning og utvikling. ITU arbeider innen to felter: Det ene er innovasjon og omstilling i koblingen mellom utdanningsutvikling, pedagogisk utviklingsarbeid og bruk av IKT. Det andre er ulike applikasjoner for å fremme læring og læringsaktiviteter i og utenfor skole og i lærerutdanning.



Voksenopplæringsinstituttet er et nasjonalt institutt som initierer og

driver forsknings- og utviklingsarbeid og legger til rette for samarbeid mellom alle aktører i voksenopplæringsfeltet. VOX ble opprettet 1.1.2001 og er en videreføring av tidligere Statens ressurs- og voksenopplæringscenter, Norsk voksenpedagogisk forskningsinstitutt og Norsk fjernundervisning.

Følgende har også bidratt i arbeidet med å utforme programmet:

Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG)
Midt-Norsk Nettverk
Norsk Forbund for Fjernundervisning (NFF)
Norsk Lærerlag
Norsk Pedagogisk Dataforening (NPD)

Komiteer

Styringskomite:

Prorektor Kathrine Skretting
Studiedirektør Jon Walstad
Professor Svein Lorentzen

Programkomite:

Programkomiteen har bestått av representanter for alle samarbeidspartnere

Programkomiteens arbeidsutvalg:

Professor Svein Lorentzen, leder
Professor Hans Petter Hildre
Førsteamanuensis Ingvill Holden
Førstekonsulent Berit D. Løvås
Høgskolelektor Marit Moen
Student Per Kristian Vestre
Førstelektor Jan Wibe

Teknisk komite:

Universitetslektor Hans-Petter Ulven, leder
Overingeniør Frank Børø

Prosjektleder:

Aud Kvam

PROGRAMOVERSIKT

R A N S E O M U T D A N N I N G O G L Ä R I N G

TORSDAG 3. MAI		FREDAG 4. MAI		LØRDAG 5. MAI	
0830	Registrering	0900	Plenum <i>From Government Policy to Classroom Practice</i> Divisional Manager, Doug Brown, National Grid for Learning, Dept of Education & Employment, England	0900	Sesjon 4
1000	Plenum Velkommen ved rektor Emil Spjøtvoll, NTNU			1045	Kaffe og kaker
1015	Plenum <i>IKT i utdanningssamfunnet</i> Statsråd Trond Giske, KUF	0950	Plenum <i>IT-initiativ inom det nordiska utbildningssamarbetet</i> Utbildningschef Stellan Ranebo, Sekreterare i Nordiska ministerrådets IT-policygrupp	1115	Plenum <i>Ny teknologi og læring i et makt- og fordelingspolitisk perspektiv</i> Høgskoledosent Anne Marie Støkken, Høgskolen i Agder
1100	Plenum <i>Lærerrollen i endring</i> Leder i Lærerforbundet, Anders Folkestad Kommentatorer: Elev Anne Kari Garberg og elev Reidar von Hirsch, Adolf Øiens skole	1040	Plenum <i>Den globale skole, med IKT som verktøy</i> Adjunkt Sverre Urheim Lie, Bjørkåsen vgs		<i>Morgendagens teknologi</i> Teknisk direktør Berit Svendsen, Telenor
1200	Praktisk informasjon	1130	Prosjekt og produkt* (eget program)	1300	<i>Morgondagens språk</i> Førsteamanuensis Sylfest Lomheim, Høgskolen i Agder
1215	Lunsj	1215	Lunsj		Kommentator Professor Sigmund Lieberg, UiO
1315	Sesjon 1 (se side 4)	1315	Sesjon 2 (se side 4)		
1500		1500			
1515	Prosjekt og produkt * (eget program)	1515			
1600			Sesjon 3 (se side 5)		
1615		1700			
	Prosjekt og produkt * (eget program)	1930	Sosialt: Sverresborg museum, omvisning, servering og dans		
1700					
1930	Sosialt: Nidaros domkirke, omvisning og orgelkonsert				

*I Prosjekt og produkt presenteres læremidler, programvare, utdanningstilbud, nettjenester osv. fra offentlige og private utviklere av læringsressurser, bl.a:

- KUFs planer for etterutdanning av lærere i pedagogisk bruk av IKT.
- Internasjonale samarbeidsprogrammer som Comenius, Minerva, Nordplus, Leonardo m.fl. Orientering og veiledning.

Program for presentasjonene i Prosjekt og produkt sendes konferansedeltakerne sammen med bekreftelse for påmelding.
Mer informasjon legges ut på konferansens heimeside: <http://www.nkul.ntnu.no>



OVERSIKT OVER DE

N K U L 2 0 0 1 - N O R S K K O N F E

Sesjon 1. Torsdag 3. mai kl. 13.15 -15.00

SESJON 1A	SESJON 1B	SESJON 1C	SESJON 1D	SESJON 1E
Teknologi, arkitektur og læring De fysiske rom virker inn på hvordan vi lærer. Kan skolene utvikles ved sammensmelting av pedagogisk tenkning, teknologi og arkitektur og samtidig gi brukerne muligheter til å påvirke læringsmiljø, sosial struktur og egen arbeidsplass? Arkitektene O. Roald og B. Cold og forskeren A. Kolstad innleder. Vurdering av det nye realfagsbygget på NTNU som læringsarena. <i>Sesjonsleder:</i> Eldar Dybvik, Norsk pedagogisk dataforening	eNorge - et kunnskaps-samfunn for alle Sesjonen vil presentere regjeringens overordnede IKT-handlingsplan, eNorge (http://www.enorge.dep.no), og ha en åpen diskusjon om hvilke tiltak som må settes inn for å øke IKT-kompetansen hos befolkningen. Det vil være bidrag fra en representant fra Miljøverndepartementet og en fra næringslivet. <i>Sesjonsleder:</i> Prosjektleder Hilde Widerøe Wibe, Nærings- og handelsdepartementet	Nettbasert læringsarena, fra visjon til virkelighet Livslang læring. Et samarbeid mellom Ytre Namdal vgs og Inst. for Datateknikk og Info.viten-skap, NTNU, presenteres. Møtet mellom et forskningsmiljø og en skolehverdag har skapt nye og spennende løsninger. Infrastrukturen er utviklet på en visjon om hva en nettbasert læringsarena bør være (ILS4YOY, Arvid Holme, NTNU). Visjonene er testet i virkelighetens verden. <i>Sesjonsleder:</i> Lektor Annemor Korsnes, Ytre Namdal vgs	Kommer fremtidens lærer fra Halden? Presentasjon av ITUs PLUTO-prosjekt ved Høgskolen i Østfold. Studenter, lærere og praksisskolene har bærbare PCer og trådløs Internett- tilknytning. Det trad. klasserommet er løst opp. Det arbeides i tverrfaglige basisgrupper. Er dette lærerutdanning for informasjonssamfunnet? Hva er lærerens oppgaver i informasjonssamfunnet? Prosjektleder og studenter deltar. <i>Sesjonsleder:</i> Prosjektleder Morten Søby, ITU	Skolenettet som læringsarena Skolenettet tilbyr en rekke interaktive tjenester for elever og lærere, blant annet muligheter for å kommunisere og samarbeide i lukkede rom på Internett. På denne sesjonen blir disse tjenestene presentert, og man får se eksempler på hvordan de kan brukes i konkrete opplærings-situasjoner. <i>Sesjonsleder:</i> Rådgiver Geir-Inge Barsnes, Læringscenteret

Sesjon 2. Fredag 4. mai kl. 13.15 -15.00

SESJON 2A	SESJON 2B	SESJON 2C	SESJON 2D	SESJON 2E
Nye eksamensformer Læringscenteret gjennomfører eit prosjekt i bruk av IKT ved eksamen i fleire fag i grunnskolen og den vidaregåande opplæringa. Prosjektet og erfaringane så langt vil bli presenterte. Det vil også bli trekt opp eit framtidsperspektiv på korleis IKT vil påverke både læringsarbeidet og vurderinga av elevane. <i>Sesjonsleiar:</i> Avdelingsdirektør Arild Thorbjørnsen, Læringscenteret	Språklæring i Europa Språk og e-læring er viktige stikkord for EUs utdanningsprosjekter for tiden. En introduksjon til LINGUA-programmet og til The European Year of Languages. To interessante europeiske prosjekter som Norge deltar i, presenteres: SIMULAB (Nett-baserte rollespill for språklæring) og DIALANG (utvikling av diagnostiske tester for europeiske språk). <i>Sesjonsleder:</i> Seksjonsleder Graciela Nielsen, Voksenopplæringsinstituttet, VOX	Piloter for fremtidens skole? Prosjektet Innovasjon i Læring, Organisasjon og Teknologi (PILOT) indikerer en ny giv i satsningen på IKT i norsk utdanning fra KUF sin side. Ni fylker deltar med et utvalg innovative skoler. Fem forskningsmiljøer er involvert i evalueringen. Sesjonen presenterer de overordnede rammene for prosjektet, foreløpige forskningsresultat og noen konkrete eksempler. <i>Sesjonsleder:</i> Forskningsleder Ola Erstad, ITU	IKT som kompensatorisk verktøy Personer med lese- og skrivevansker kan ha stort utbytte av IKT-kompensatoriske hjelpemidler. Slike verktøy kan også brukes av personer med andre handikap (syntetisk tale har stort nedslagsfelt), fremmedspråklige, m.fl. (30 % av befolkningen har f.eks. ikke tilfredsstillende leseferdigheter). <i>Sesjonsleder:</i> Prosjektleder Jan Sørli, Voksenopplæringsinstituttet, VOX	Biblioteket som læringsarena Elektroniske læringsressurser og nye arbeidsformer gir bibliotekene en utvidet rolle som læringsressurssentre snarere enn «boksamlinger». Sesjonen vil ta for seg biblioteket som læringsarena og gi eksempler fra både skolebibliotek, folkebibliotek og fagbibliotek. Prosjektet "Pedagogikk i verksteder for selvstudium" vil bli presentert. <i>Sesjonsleder:</i> Førstekonsulent Jorunn Hesjedal, Riksbibliotekstjenesten

Mer informasjon legges ut på konferansens heimeside: <http://www.nkul.ntnu.no>

ENKELTE SESJONENE

R A N S E O M U T D A N N I N G O G L Æ R I N G

Sesjon 3. Fredag 4. mai kl. 15.15 -17.00

SESJON 3A	SESJON 3B	SESJON 3C	SESJON 3D	SESJON 3E
Nettbasert veiledning for IKT-ansvarlige på skoler Det vil bli demonstrert en spørsmål/svar-tjeneste som er tilgjengelig for alle IKT-ansvarlige ved norske skoler. Tjenesten er et ledd i «Skolenettet» til Læringscenteret og tar for seg spørsmål relatert til drift og vedlikehold av WindowsNT/98 nettverk. <i>Sesjonsleder:</i> Overingeniør Jan Ole Waagen, NTNU	Hva skjer med de humanistiske fag? Er de fossiler eller «lever de i tiden» i informasjons- og digitalsamfunnet? Undervisning, læring og forskning revolusjoneres. Kan ny teknologi gi faglig nyskaping i humaniora - og omvendt? Sesjonen tilbyr resultater og refleksjon fra to store prosjekter, et nasjonalt (kunsthistorie grunnfag som fjernundervisning) og et internasjonalt (Advanced Computing in the Humanities). <i>Sesjonsleder:</i> Ingveig K. Astad, Senter for internasjonalt universitets-samarbeid	Er bærbare PC'er løsningen for framtidens læring? Er hverdagen i dagens skole slik teknologene tror? Er lærerne en bremsekloss for "utviklinga"? Lærer elevene mer fag av å bruke data? Etter fire år med forsøket "elektronisk ransel" prøver tre samarbeidende skoler i Narvik å gi et svar. Eller kanskje reise en debatt? <i>Sesjonsleder:</i> Lektor Thor Johnsen, Frydenlund videregående skole	Åpen skole i nettverksamfunnet Kan teknologien gi en åpnere skole, enten det gjelder foreldrenes og næringslivets deltakelse i planlegging og undervisning, eller skolen som produsent av relevant, lokalisert kunnskap? - Presentasjon av internasjonalt samarbeidsprosjekt skole-lokal-samfunn. - Internett som verktøy for et styrket skole-hjem samarbeid. <i>Sesjonsleder:</i> Kirsti Berg, Foreldreutvalget for grunnskolen	Internett i skolen: jus og etikk NLS utga i 2000 en veiledning om juridiske og etiske spørsmål knyttet til bruk av Internett i skolen. Sesjonen tar opp det som omhandles i veiledningen: Hvilke regler gjelder for bruk av Internett i skolen? Hva kan en gjøre? Hvilket ansvar har den enkelte elev, lærer og rektor? Tema er opphavsrett, personvern, publisering på Internett, erstatning og strafferett. <i>Sesjonsleder:</i> Avdelingsdirektør Morten S. Hagedal, Justisdepartementet

Sesjon 4. Lørdag 5. mai kl. 09.00 -10.45

SESJON 4A	SESJON 4B	SESJON 4C	SESJON 4D	SESJON 4E
Yrkesfag på nett Mange er involvert i fag- og yrkesopplæringen. De etterspør hva som skjer i skole og i lærebedrift. Skolenettet har ressurser som kan bidra med gode eksempler og ideer til: · bruk av læreplaner · strategi/målarbeid · metodiske opplegg · loggbøker · dokumentasjon · veiledningssamtaler · fag/svenneprøver · vurderingskriterier <i>Sesjonsleder:</i> Rådgiver Kjell Åge Nilsen, NTNU	Bruk av IKT i samfunnsfaga IKT har gitt oss fantastiske muligheter til å bringe samfunnsendringene inn i skolens hverdag, blant annet ved bruk av Internett, men også ved bruk av for eksempel valgsimuleringsverktøyet Celius. Denne sesjonen vil ta for seg bruk av IKT i samfunnsfaga. <i>Sesjonsleder:</i> Adjunkt Leonhard Vårdal, Stranda videregående skule	Nettbasert videregående opplæring Sover skolen en tornerose-søvn i sitt offentlige utdannings-monopol? Myter eller realiteter? 3 prosjekter med vekt på nettbasert videregående opplæring utviklet av skoler og ressursentra presenteres: - Link-programmet, Jan-Arve Overland. - Den åpne Skolen, Frode Holdhus. - Kunnskapsnett, Per W. Mørk Karlsen. <i>Sesjonsleder:</i> Prosjektleder Per Willy Mørk Karlsen, Kunnskapsnett.	Skoleutvikling og kompetanseheving - gjennom teknologistøttede etterutdanningskurs. TESS-network er nettverk for lærere og skoler i europeiske land, med etterutdanning, studiegrupper og samarbeid mellom lærere og skoler. Erfaring med teknologistøttet kompetanseheving med vekt på kurset "Pedagogisk omstilling", og med Pedagogisk senter som drivkraft for skoleutvikling. <i>Sesjonsleder:</i> Forsker Thomas Nordahl, NOVA	Skjermtekster på småskoletrinnet Fremmer bruk av ny teknologi læring, og i tilfelle hva slags læring? I prosjektet «Resepsjon og retorikk» studerer vi ei gruppe småskoleelever over en treårsperiode, der vi kombinerer en (fag)didaktisk analyse av læringsfaktorer og læringsforløp med et tekstteoretisk og mediekritisk perspektiv. <i>Sesjonsleder:</i> Høgskolelektor Bengt Engan, Høgskolen i Bodø



PRAKTISK INFORMASJON

NKUL 2001 - NORSK KONFERANSE OM UTDANNING OG LÆRING

Tid og sted

Konferansen arrangeres 3.- 5. mai 2001 på Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU, Trondheim, i Realfagbygget på Gløshaugen.

Påmelding

Benytt påmeldingsskjema på neste side eller på NKULs nettside <http://www.nkul.ntnu.no>

Deltakeravgift

Før 30. mars 2001 er deltakeravgiften kr 2100,-. For lærere i grunnskole, videregående skole og folkehøgskoler er den kr 950,- og for elever og studenter (fulltids) kr 450,-. Etter 30. mars er deltakeravgiften høyere (se neste side). Avgiften dekker konferansedeltakelse, materiell, lunsj to dager og kaffe alle tre dagene.

Hotell

NKUL har en avtale med reisebyrået Flyspesialisten som har reservert hotellrom til reduserte priser. Send bestillingen direkte til Flyspesialisten (se påmeldingsskjema neste side). *Etter 2. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene. Betaling skjer direkte til hotellet.*

Reise

Flyspesialisten kan hjelpe med billettbestillinger til reduserte priser.

Avmelding

Hvis avmelding til konferansen skjer før 19. april 2001, vil hele beløpet, med fradrag av kr 300, bli refundert. Ved avmelding etter denne dato er det ingen refusjon.

Betaling

Alle avgifter *må betales før* konferansen. Faktura sendes sammen med bekreftelse for påmelding. Viktig: Ved bruk av annen giro *må* fakturanummer (eller navn på deltaker) oppgis.

Bekreftelse

Bekreftelse for påmelding, faktura, utstillerprogram og diverse praktisk informasjon vil bli sendt ut ca 4 uker før konferansestart, deretter fortløpende ved påmelding.

Informasjon

Informasjon ut over det som er gitt her kan fås ved henvendelse til prosjektleder: Aud Kvam, tlf: 73 59 76 69, faks: 73 59 66 37, e-post: aud.kvam@adm.ntnu.no, eller til sekretariatet.

Sekretariat

Åshild Sørbo Tlf: 73 55 04 48
Eli Vinogradoff Tlf: 73 59 05 66

E-post: NKUL@adm.ntnu.no

Adresse:
NKUL, NTNU videre
Paviljong A, Dragvoll
7491 Trondheim.

PÅMELDING TIL KONFERANSEN

NKUL 2001, 3. - 5. mai 2001

Direkte påmelding på <http://www.nkul.ntnu.no>, eller skjema sendes til NKUL, NTNU videre, Paviljong A, Dragvoll, 7491 Trondheim. Faks 73 59 66 37. PÅMELDINGSFRIST 30. mars 2001.

Fornavn: Etternavn:

Arbeidssted: Tittel:

Adresse arbeid:

Postnr.: Poststed:

Tlf.: Faks: E-post:

Jeg vil delta på

Sesjon 1 Torsdag kl. 13,15- 15.00 sesjon nr
Sesjon 2 Fredag kl. 13.15 - 15.00 sesjon nr
Sesjon 3 Fredag kl. 15.15 - 17.00 sesjon nr
Sesjon 4 Lørdag kl. 09.00 - 10.45 sesjon nr

	Pris kr.	Sum
Deltakeravgift før 30.03	2100	
Deltakeravgift etter 30.03	2600	
Deltakeravgift for lærere (se deltakeravgift s.6) før 30.03	950	
Deltakeravgift for lærere (se deltakeravgift s.6) etter 30.03	1300	
Studenter og elever	450	
Nidarosdomen. Omvisning og orgelkonsert	85	
Sverresborg forllemuseum. Omvisning, middag og dans	360	
TOTALT		

Alle avgifter betales før konferansen.

Du får tilsendt faktura sammen med bekreftelse for påmelding.

HOTELLBESTILLING

Hotellrom bestilles separat og skriftlig gjennom Flyspesialisten.

Adr.: Pb 27, N-7001 Trondheim. Telefax: 73 59 26 35/89 67. Kontakttelefon 73 59 67 44/01 81.

E-post: Bjoern.Berg@Flyspesialisten.no

Navn: Telefon:

Adresse:

Postnr.: Poststed:

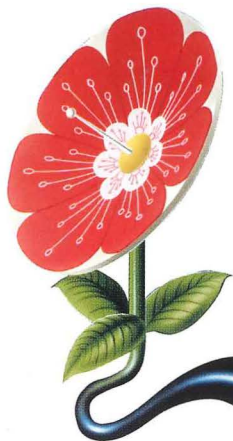
Ankomstdato: Avreisedato: Antall personer:

Det er reservert rom på følgende hoteller. Kryss av og send bestillingen til Flyspesialisten.

Hotell	Pris 2.5 - 5.5. NOK				Pris 5.5 - 6.5. NOK			
	Enkeltrom		Dobb.rom		Enkeltrom		Dobb.rom	
Grand Olav	995		1195		715		925	
Chesterfield	875		995		650		745	
Trondheim hotell	770		970		550		800	
Gildevangen	770		970		550		800	

Alle priser er per rom per natt, inkludert frokost. Betalingen skjer direkte til hotellet.

Etter 2. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene.



Velkommen til Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU

Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet (NTNU) ble etablert 1. januar 1996.
NTNU bygger på og viderefører tradisjonene fra Det Kongelige Norske Videnskabers Selskab,
Norges lærerhøgskole og Norges tekniske høgskole.

NTNU er i dag landets nest største universitet, med ca 18 500 studenter.

NTNU er et nasjonalt senter for teknologisk utdanning og forskning
og har i tillegg et bredt spekter av fag innen samfunnsvitenskap og humaniora,
medisin og psykologi, samt kunstneriske og estetiske fag.

NTNU skal være samfunnsorientert og ha en helhetlig tilnærming til samfunnets utfordringer.
Når NKUL retter søkelyset mot bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) i
utdanning og læring, er det i tråd med NTNUs målsetting. Informasjons- og kommunikasjons-
teknologien betraktes ikke som et mål i seg selv, men som et bidrag til
utvikling i skolen og i samfunnet forøvrig.

NKUL 2001 arrangeres i NTNUs nye storstue, Realfagbygget, 66 000 m², ferdigstilt i mai 2000.
Et bygg som kan tilby en konferanse som NKUL de beste forhold.

Jeg håper NKUL 2001 vil gi alle deltakerne et solid faglig utbytte og
gode minner fra NTNU og Trondheim.

Emil Spjøtvoll
rektor NTNU