



NKUL 2004

Trondheim 6. - 8. mai 2004

Bråk av informasjon- og kommunikasjonsteknologi (IKT)

Målgrupper:

- *Pedagogisk personell i skolen*
- *Ansatte i lærerutdanningen*
- *Foreldrerepresentanter*
- *Elever og studenter*
- *Forskere*
- *Politisk ledelse*
- *Administrativ ledelse*
- *Aktørene i voksenopplæringen*
- *Opplæringsansvarlige i arbeidslivet*
- *Produsenter av læremidler og andre læringsressurser*

Norsk konferanse om utdanning og læring

Digital læring i tiår NKUL i 10 år:

- møtested for aktørene i utdanningssystemet
- forum for utveksling av ideer og erfaringer
- arena for nytenkning og utvikling



NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige
universitet

www.nkul.ntnu.no



Organisasjon

Samarbeidspartnere

Følgende har bidratt med økonomisk og faglig støtte til konferansen:

UFD Utdannings- og forskningsdepartementet

Læringscenteret Læringscenteret er en nasjonal institusjon med følgende virksomhetsområder: læreplaner, læremidler, IKT i opplæringen, kompetanseutvikling, forsøks- og utviklingsarbeid, forskning og dokumentasjon, utredningsarbeid og vurderingsformer.

ABM-utvikling, statens senter for arkiv, bibliotek og museum ble opprettet 1.1.2003 etter en sammenslåing av Riksbibliotekjefest, Statens bibliotektilsyn og Norsk museumsutvikling. ABM-utvikling er underlagt Kultur- og kirkedepartementet og skal være et strategisk utviklingsorgan. Bruk av IKT i formidling og tilgjengeliggjøring av kildene står sentralt i arbeidet i de tre sektorene arkiv, bibliotek og museum.

Apple Computer. Apple leverer personlige datamaskiner, programvare og brukerstøtte i over 140 land. Gjennom 25 år har Apple hatt fokus på IKT i skolen. Brukervennlighet, åpne standarder og stabilitet, sammen med kraftig, men enkel programvare, gir Apple en meget sterk posisjon i utdanningssektoren.

ITU, Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning, er en nasjonal faglig enhet ved Universitetet i Oslo. ITU skal bidra til nasjonal kunnskapsbygging om digital dannelse og digital kompetanse, være en nyskapende nasjonal FoU-enhet innen feltet IKT og utdanning og gjennom FoU-virksomhet utvikle og formidle kunnskap til relevante aktører i utdanningssektoren. <http://www.itu.no>

Norges forskningsråd

Norges forskningsråd er regjeringens forskningsstrategiske organ. Forskningsrådet hadde et budsjett på 4,5 mrd. kr i 2003 og finansierer forskning innenfor alle fagområder. Arbeidet med en evaluering av Reform 97 er nylig avsluttet, og et nytt program for forskning om kunnskap, utdanning og læring (KUL) er startet opp fra 2003. Programmet omfatter også IKT og læring. <http://www.forskningsradet.no>



Kommunenes sentralforbund, KS, er en arbeidsgiver-, interesse- og medlemsorganisasjon

som gir kommunesektoren og kommunerelaterte bedrifter handlingsrom og verktøy for utvikling og fornyelse. Visjonen er en effektiv og selvstendig kommunesektor som ivaretar innbyggernes behov. Medlemmene skal ligge i forkant når det gjelder utvikling og omstilling i samfunnet, og KS skal være den viktigste utviklingspartneren for kommunesektoren.



Senter for internasjonallisering av høyere utdanning SIU, forvalter flere internasjonale samarbeidsprogram innen forskning og utdanning. SIU er norsk forvalter av det europeiske utdanningsprogrammet Sokrates og har hele utdannings-systemet som målgruppe gjennom underprogrammene Comenius, Erasmus, Grundtvig, Lingua og Minerva. SIU informerer om støtte til pedagogisk utvikling og bruk av ny teknologi gjennom internasjonalt prosjektsamarbeid. Fra 1.1.2004 er SIU etablert som nasjonalt senter. www.siu.no



Statlig spesialpedagogisk støttesystem, Statped, yter faglig spesialpedagogisk bistand til kommuner og fylkeskommuner. Statped skal også innhente, systematisere og videreutvikle spesialpedagogisk kompetanse og formidle denne til brukere med store og særskilte behov, pårørende, lærere og andre fagfolk i lokalmiljøet. www.statped.no



telenor Telenor har i over 15 år forsket på bl.a. pedagogiske anvendelser av tele- og datateknologi. Telenor har en rekke produkter og tjenester som tilrettelegger for løsninger innen læring, skole og utdanning. Telenor har omfattende erfaring med selv å utnytte denne teknologien til eget bruk.



Utdanningsforbundet, stiftet i 2001, er den største fagforeningen for pedagogisk personale i Norge. Forbundet organiserer pedagogisk og administrativt personale fra barnehage til universitet/høgskole. Utdanningsforbundet arbeider for bedre lønns- og arbeidsvilkår for medlemmene og for høynet kvalitet i utdanningen. Forbundet er i sterk vekst og har over 133 000 medlemmer. www.utdanningsforbundet.no



Vox er et nasjonalt senter for bedrifter som ønsker å styrke kompetansen på arbeidsplassen, for personer som arbeider med voksenopplæring, og for utdanningsøkende voksne. Avdelingen i Trondheim er Norges viktigste forskningsmiljø innen voksenpedagogikk. Senteret driver større utviklingsprogram knyttet til Kompetansereformen og har ansvar for å spre kunnskap om denne. Vox har et særlig ansvar for voksne med mangelfull grunnutdanning og for voksne med spesielle læringsbehov.

Følgende har også bidratt i arbeidet med å utforme programmet:

- Fellesrådet for kunstfagene i skolen (FKS)
- Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG)
- Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST)
- Kunst og design i skolen
- Landslaget for medieundervisning (LMU)
- Norsk Lektorlag (NLL)
- Norsk Forbund for Fjernundervisning (NFF)
- Norsk Pedagogisk Dataforening (NPD)
- Voksenopplæringsforbundet

Komiteer

Styringskomite:
Prorektor Julie Feilberg, NTNU
Studiedirektør Hilde Skeie, NTNU
Professor Asbjørn Rolstadås, NTNU

Programkomite:
Programkomiteen har bestått av representanter for alle samarbeidspartnerne.

Programkomiteens arbeidsutvalg:
Professor Asbjørn Rolstadås, NTNU, leder
Forsker Jens Haugan, NTNU
Førstelektor Hæge Hestnes, NTNU
Professor Torlaug L. Hoel, NTNU
Konsulent Ragnvald Larsen, NTNU
Professor Frode Rønning, HiST
Stipendiat Ole K. Solbjørg, NTNU
Førsteamanuensis Alex Strømme, NTNU
Førstelektor Jan Wibe, NTNU
Redaktør Per Rune Eknes, SkoleMagasinet

Teknisk komite:
Overingeniør Frank Børø, NTNU
Universitetslektor Hans-Petter Ulven, NTNU
Konsulent Eli Vinogradoff, NTNU

Prosjektleder:
Rådgiver Aud Kvam, NTNU

**NKUL
2004**

NKUL arrangeres i 2004 for tiende år på rad ved NTNU.

NKUL er en nasjonal konferanse om muligheter og utfordringer ved bruk av IKT i utdanning og læring.

Konferansen har plenumssesjoner, parallellsesjoner, verksted, seminarer, utstillinger og presentasjoner av læringsressurser.



OVERSIKT OVER DE

N K U L 2 0 0 4 - N O R S K K O N F E

Sesjon 1. Torsdag 6. mai kl. 13.00 -14.30

| SESJON 1A | SESJON 1B | SESJON 1C | SESJON 1D | SESJON 1E |
|--|--|--|---|--|
| <p>IKT i norskfaget</p> <p>Er det fysiske klasserommet eller relasjoner mellom elev og lærer grunnlaget for læring? Hvordan kan IKT gjøre norskopplæringa mer fleksibel? Spørsmålene blir knyttet til skriveopplæring i videregående skole: skriving i ulike fora, som diskusjonsforum og e-post.</p> <p><i>Leder:</i> Lektor Bjørg Helland, Levanger vgs</p> | <p>Det digitale klasserommet</p> <p>Presentasjoner ved Norsk Nettskole (www.norsknettskole.no) og NettGymnaset.com (www.nettgymnaset.com). Hva kan «nettbasert undervisning» tilføre norsk skole? Erfaringer med nettbasert undervisning og læring presenteres.</p> <p><i>Leder:</i> Førstelektor Jan Wibe, NTNU</p> | <p>IKT-ABC</p> <p>Et veiledningsprogram for skoleledere, med strategisk og praktisk støtte til en helhetlig og systematisk bruk av IKT. IKT-ABC gir anbefalinger for organisering, pedagogikk og infrastruktur. Erfaringer fra deltakerskoler blir presentert.</p> <p><i>Leder:</i> Avdelingsleder Vibeke Kløvstad, ITU</p> | <p>Nysgjerrigper</p> <p>- med forskning og vitenskap på timeplanen. Nysgjerrigper.no inneholder opplevelser, aktivitet, inspirasjon og gode historier. Nettstedet presenteres sammen med tips til vitenskapelig prosjektarbeid i barneskolen.</p> <p><i>Leder:</i> Prosjektleder/redaktør Marianne Løken, Norges forskningsråd</p> | <p>Innovasjon i lærerutdanningen</p> <p>med PLUTO-programmet. Ett innsatsområde var utvikling og fornying av praksisopplæringa. Idegrunnlag og kritiske faktorer i utvikling av forpliktende samarbeid mellom høgskole/ universitet og praksisskolene drøftes.</p> <p><i>Leder:</i> Høgskulelektor Roy Asle Andreassen, Høgskulen i Volda</p> |

Sesjon 2. Torsdag 6. mai kl. 15.00 -16.30

| SESJON 2A | SESJON 2B | SESJON 2C | SESJON 2D | SESJON 2E |
|---|---|--|--|--|
| <p>IKT i historiefaget</p> <p>Har IKT påvirket historiefaget og praksis i klasserommet? På hvilke måter? Har visjonene slått til? Hva sier forskning og praksis? Konkrete eksempler på ny og innovativ bruk av IKT i en historiefaglig ramme blir presentert, med relevans til andre samfunnsfag.</p> <p><i>Leder:</i> Lektor Per Mehus, Adolf Øiens skole</p> | <p>Nettverk, læring og skole</p> <p>Hva gjør vi når store IKT-prosjekt som PILOT er over? Hva sier forskningen fra prosjektet? Hvordan kan vi stimulere nye skoler til å ta i bruk IKT? Hvordan kan vi skape og drive lærende nettverk der bruk av IKT er integrert? På sesjonen møter du forskere, byråkrater og lærere.</p> <p><i>Leder:</i> Læringssenteret</p> | <p>Søk og evaluering av informasjon på nett</p> <p>Demonstrasjon av en enkel modell for søk og evaluering av informasjon på internett. Modellen gir en strategisk tilnærming til informasjonsinnhenting og en enkel oppskrift på hvordan man vurderer nytten av informasjonen.</p> <p><i>Leder:</i> Cand.paed. Kari Servan, Vox</p> | <p>Lese- og skrivevansker</p> <p>Datahjelpemidler for barn, unge og voksne med lese- og skrivevansker. Nye muligheter. Hvordan lykkes? Programvare og tekniske løsninger blir presentert, med fokus på prinsipper, strategier og metoder for bruk.</p> <p><i>Leder:</i> Rådgiver Jørn Østvik, Statped</p> | <p>Kompetanseutvikling: utdanning, arbeidsliv og IKT</p> <p>Erfaringer og utfordringer knyttet til voksnes læring med bruk av IKT. Eksempler fra kompetanseutviklingsprogrammet og forskning på voksne deltidsstudenters erfaring fra fleksible utdanningsløp innen høyere utdanning.</p> <p><i>Leder:</i> Forsker Astrid M. Sølberg, Vox</p> |

Mer informasjon om innhold i sesjonene legges ut på konferansens nettsted: www.nkul.ntnu.no

ENKELTE SESJONENE

R A N S E O M U T D A N N I N G O G L Æ R I N G

Sesjon 3. Fredag 7. mai kl. 13.00 -14.30

| SESJON 3A | SESJON 3B | SESJON 3C | SESJON 3D | SESJON 3E |
|--|---|--|--|--|
| <p>IKT i naturfaget</p> <p>Kan animasjoner og videoteknikk konkretisere og effektivisere læringa? Motivere til ansvar for egen læring? Erfaringer fra skoler og industri presenteres, med hovedvekt på fysikkdelen av natur- og miljøfaget. Læringsressursene blir fritt tilgjengelige på Læringscenterets database.</p> <p><i>Leder:</i> 1.amanuensis Alex Strømme, NTNU</p> | <p>IKT i vurderingsarbeid og til eksamen</p> <p>Er mappevurdering egnet for læring og for vurdering? Hvordan og hvorfor bruke digitale mapper? Er det ønskelig og praktisk mulig å gjennomføre en elektronisk eksamen på landsbasis? Vurderinger ut fra konkrete erfaringer.</p> <p><i>Leder:</i> Rådgiver Turid R. Østensvig, Læringscenteret</p> | <p>Digital animasjon</p> <p>- et filmatisk uttrykk som kombinerer flere estetiske uttrykk. Med animasjon med det digitale videokamera som eksempel drøftes utfordringer i L97 og i <i>Den kulturelle skolesekken</i> for å integrere den estetiske dimensjon i alle fag.</p> <p><i>Leder:</i> 1.amanuensis Carsten Ohlmann, LMU/EKS</p> | <p>Oslo indre øst</p> <p>er et prosjekt i skoler med elever fra ulik kulturell og språklig bakgrunn. Målet er å møte de utfordringene forskjellige representerer, utforske de mulighetene IKT gir og prøve ut hvordan IKT kan bidra til å skape bedre læringsarenaer for elever og lærere.</p> <p><i>Leder:</i> Forsker Guri Mette Vestby, NIBR</p> | <p>Skole - arbeidsliv</p> <p>Erfaringer fra praktisk samarbeid. Presentasjon av to prosjekter hvor skole og arbeidsliv har utviklet nye læringstiltak sammen. -NHO Troms: Alternativt studium i realfag for lærere. -Trysil vgs.: Nettbasert barne- og ungdomsarbeiderfag og reiselivsfag.</p> <p><i>Leder:</i> Rådgiver Jon F. Larsen, Vøx</p> |

Sesjon 4. Lørdag 8. mai kl. 09.30 -11.00

| SESJON 4A | SESJON 4B | SESJON 4C | SESJON 4D | SESJON 4E |
|---|--|--|---|---|
| <p>IKT i matematikk</p> <p>- Puggandplay: et tverrfaglig leksehjelpprogram for mellomtrinnet. Elevene sender inn spørsmål, og aktuelle faglige emner behandles i <i>Etter skoletid</i> på NRK 1.</p> <p>- Visuell matematikk: kombinerer film og matematikk og skaper nye muligheter i matematikkfaget.</p> <p><i>Leder:</i> Professor Frode Rønning, HiST</p> | <p>IKT i fremmedspråk</p> <p>Eksempler på hvordan språk og teknologi kan møtes og skape nye språklige aktiviteter og praksiser. Med vekt på hvordan barn og ungdom påvirkes av teknologi, men også hvordan de kan skape nye sosiale og kulturelle praksiser med en aktiv og utprøvende tilnærming til språk.</p> <p><i>Leder:</i> Forsker Leif Martin Hokstad, NTNU</p> | <p>Personvern for elever</p> <p>er et viktig tema med bruk av LMS og Internett i skolen. Hovedtrekkene i de personvernregler som gjelder for skolen presenteres, samt erfaringer fra et prosjekt om Internett og elevers innsynsrettigheter. Elevene fikk bl.a. opplæring i personvern.</p> <p><i>Leder:</i> Seniorrådgiver Torbjørn Moe, Læringscenteret</p> | <p>Verktøyprogramvare for minoritetsspråklige</p> <p>Applikasjoner for styrking av språkferdigheter hos minoritetsspråklige gjennom verktøyprogram. Presentasjon av et utviklingsprosjekt, teoretisk og pedagogisk bakgrunn, og eksempler på dataapplikasjoner.</p> <p><i>Leder:</i> Rådgiver Jørn Østvik, Statped</p> | <p>Elektroniske støttesystem</p> <p>for undervisning og læring. Brukererfaring med it's: learning og ClassFrontier. Erfaringer fra lærerutdanning og fra videregående skole med vekt på bruk i språkundervisning. Et kritisk blikk på hvordan det fungerer som et læringsverktøy.</p> <p><i>Leder:</i> Førstelektor Hæge Hestnes, NTNU</p> |



SEMINAR OG VERKSTED

NKUL 2004 - NORSK KONFERANSE OM UTDANNING OG LÆRING

Torsdag 6. mai Kl. 13.00 – 14.30

Seminar 1. Teknologi og design i skolen

Tanker rundt og informasjon om et nytt tema/fag. Endelig godkjenning av nytt fag vil tidligst foreligge våren 2004. Diskusjon om fagets innhold og organisering, ideer og målsetting. Illustrasjoner og eksempler fra praksisfeltet. Seminaret arrangeres av RENATE og Kunst og design i skolen.

Leder: Kristin Aasgaard, Kunst og design i skolen

Verksted 1. Skoleavis

Læringscenteret har en skoleavistjeneste på Skolenettet. Læringsmulighetene er mange, enten fokus er på det mediefaglige, skriveprosessen eller innholdet. Dette er et praktisk kurs der man lærer å opprette en avis, tildele rettigheter til redaktører og skribenter, samt skrive, kommentere og publisere artikler.

Leder: Rådgiver Geir-Inge Barsnes, Læringscenteret

Torsdag 6. mai Kl. 15.00 – 16.30

Seminar 2. Digital dialog mellom hjem og skole?

Dette blir tema for «Grunnskolenes uke 2004» som omfatter alle landets grunnskoler. Området er nytt i satsingen på IKT i skolen og kan bidra til et mer likeverdig samarbeid, reell foreldremedvirkning og dialog mellom partene. Vi viser eksempler på og ideer til måter å nærme seg dette feltet på.

Leder: Prosjektleder Ebba Køber, FUG

Verksted 2. Åpen programvare

Skolelinux og OpenOffice demonstreres. Installering og bruk av OpenOffice. Spesielt interesserte kan delta i installasjon av Skolelinux med servere og tynne klienter. Faktaark deles ut og nyttige websider for den som vil vite mer, vises fram. Diskuter problemstillinger rundt åpen programvare med fagfolk.

Leder: Konsulent Ragnwald Larsen, NTNU

Fredag 7. mai Kl. 13.00 – 14.30

Seminar 3. Norsk digitalt bibliotek - bidrag til kunnskap og læring

Seminaret tar opp og drøfter: Hva er Norsk digitalt bibliotek (NDB)? NDB og Utdanning.no - hvordan samarbeide og samvirke? Informasjonskompetanse og digital kompetanse. NDB som et verktøy for informasjons- og kunnskapstilgang. Den nasjonale kunnskapsbasen

Leder: Prosjektleder Kristine Abelsnes, ABM-utvikling

Verksted 3. Lek med bilder, lyd og animasjoner

En introduksjon til bearbeiding og manipulering av bilder, lyd og animasjoner i læringsarbeidet. Grunnlagsmaterialet hentes fra Multimediabasen. Bruk av verktøy- og presentasjonsprogrammer.

Leder: Rådgiver Arvid Renton, Læringscenteret

Lørdag 8. mai Kl. 09.30 – 11.00

Seminar 4. Utdanning.no - alt på et sted

Seminaret tar utgangspunkt i problemstillingene: Hva inneholder Utdanning.no og hvordan er innholdet organisert? Hvordan kan Utdanning.no brukes for å støtte elevenes læring? Hvordan kan brukerne bidra i den videre utviklingen av portalen?

Leder: Seniorrådgiver Jan-Arve Overland, UFD

Verksted 4. Spill og simuleringer i undervisningen

Vi ser på spill og simuleringer som kan brukes i undervisningen. Vi diskuterer også skolens rolle i forhold til barns bruk av spill, simuleringer og internettbruk utenfor skolen.

Leder: Konsulent Ragnwald Larsen, NTNU

Prosjekt og produkt

I *Prosjekt og produkt* presenteres bl.a. læremidler, programvare, utdanningstilbud, netjtjenester fra offentlige og private utviklere av læringsressurser. Eks. for NKUL 2004:

- Støtte til pedagogisk innovasjon gjennom europeisk samarbeid. *Senter for internasjonalt universitetssamarbeid (SIU)*
- Presentasjon av GREI, Grammatikkspill for elever på Internett, og DialektXperten, innføring i norske dialekter med fordypning i lokale talemålsvarianter. *Læringscenteret*
- BrainBank-prosjektet, presentasjon og evaluering. Pedagogisk bruk av emnekart med BrainBank som case. (<http://cerpus.com/nor/brainbank/prosjekt/brainbank.html>). *Cerpus AS*
- Digitale læringsressurser? Erfaringer fra praksisfeltet. *Ibis IKT as og DataPower Norge AS.*
- «Nær + fjern» - et nett- og klasseromsbasert undervisningstilbud i 3Fy - gir skoler med få elever mulighet til å tilby fysikk. *Aschehoug forlag og Bjørknes privatskole*
- OR2 Skriveveiledning - et digitalt verktøy for målrettet og kreativ skriveopplæring. *Aschehoug forlag*

Oversikt over alle presentasjonene i *Prosjekt og produkt* deles ut til deltakerne på konferansen og legges ut på konferansens nettside, www.nkul.ntnu.no

Mer informasjon legges ut på konferansens nettsted: www.nkul.ntnu.no

PÅMELDING TIL KONFERANSEN

NKUL 2004, 6. - 8. mai 2004

Direkte påmelding på www.nkul.ntnu.no, eller på vedlagte skjema som sendes til NKUL, NTNU videre, Paviljong A, Dragvoll, 7491 Trondheim. Faks 73 59 51 50.

Fornavn: Etternavn:

Arbeidssted: Tittel:

Adresse arbeid:

Postnr: Poststed:

Tlf: Faks: E-post:

Eventuell matallergi:

Jeg vil delta på (merk av)

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| Torsdag 6. mai kl. 13.00 - 14.30 | Sesjon nr | Seminar nr. | Verksted nr. |
| Torsdag 6. mai kl. 15.00 - 16.30 | Sesjon nr | Seminar nr. | Verksted nr. |
| Fredag 7. mai kl. 13.00 - 14.30 | Sesjon nr | Seminar nr. | Verksted nr. |
| Lørdag 8. mai kl. 09.30 - 11.00 | Sesjon nr | Seminar nr. | Verksted nr. |

| | Pris kr. | Sum |
|---|----------|-----|
| Deltakeravgift før 5. april | 2100 | |
| Deltakeravgift etter 5. april | 2600 | |
| Deltakeravgift for lærere (se info s. 8) før 5. april | 1180 | |
| Deltakeravgift for lærere (se info s. 8) etter 5. april | 1580 | |
| Studenter, elever og pensjonister | 450 | |
| Debattemøte i Studentersamfundet 6. mai | 0 | |
| Sosialt 7. mai. Dragvoll (middag, underholdning, transport) | 460 | |
| TOTALT | | |

Alle avgifter betales før konferansen. Du får tilsendt faktura sammen med bekreftelse for påmelding. Ved bruk av annen giro må fakturanummer (eller navn på deltaker) oppgis.



HOTELLBESTILLING

Det er reservert rom på følgende hoteller. Kryss av dersom du ønsker at NTNU videre skal bestille hotell for deg

| Hotell | Pris NOK | | | |
|----------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| | Enkeltrom | Kryss av | Dobb.rom | Kryss av |
| Radisson Royal Garden Hotel | 950 | | 1150 | |
| Rainbow Gildevangen Hotel | 795 | | 995 | |
| Quality Hotel Augustin | 800 | | 910 | |
| Scandic Prinsen Hotel | 735 | | 935 | |
| Lilletorget Hotell og Møtesenter | 695 | | 880 | |

Ankomstdato:

Avreisedato:

Antall personer:

Alle priser er per rom per natt, inkludert frokost. Betalingen skjer direkte til hotellet ved avreise. Etter 1. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene.



PRAKTISK INFORMASJON

NKUL 2004 - NORSK KONFERANSE OM UTDANNING OG LÆRING

Tid og sted

Konferansen arrangeres 6. - 8. mai 2004 på Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU, Trondheim, i Realfagbygget på Gløshaugen.

Påmelding

Benytt påmeldingsskjema på side 7 eller på NKULs nettsted www.nkul.ntnu.no

Deltakeravgift

Før 5. april 2004 er deltakeravgiften kr 2100,-.
For lærere i grunnskole, videregående skole og folkehøgskoler er den kr 1180,-.
Elever, studenter (fulltids) og pensjonister betaler kr 450,-.

Etter 5. april er deltakeravgiften høyere (se påmeldingsskjema).
Avgiften dekker konferansedeltakelse, materiell, lunsj to dager, kaffe og frukt alle tre dagene.

Hotell

Et antall hotellrom er forhåndsbestilt i Trondheim sentrum. Kryss av i påmeldingsskjemaet dersom du ønsker å reservere rom gjennom NTNU videre. Betaling skjer direkte til hotellet ved avreise.

Etter 1. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene.

Avmelding

Hvis avmelding til konferansen skjer før 22. april 2004, vil hele beløpet, med fradrag av kr 300, bli refundert. Ved avmelding etter denne dato er det ingen refusjon.

Betaling

Faktura sendes sammen med bekreftelse for påmelding. Alle avgifter *må betales før* konferansen. Viktig: Ved bruk av annen giro må fakturanummer (eller navn på deltaker) oppgis.

Bekreftelse

Bekreftelse for påmelding, faktura og diverse praktisk informasjon vil bli sendt ut etter 5. april og deretter fortløpende ved påmelding.

Endringer

Eventuelle endringer i programmet blir kunngjort på konferansens nettsider www.nkul.ntnu.no. Påmeldte anbefales å besøke nettsidene i dagene før arrangementet.

Avlysning

Det tas forbehold om avlysning på grunn av uforutsette hendelser som gjør det uforutsvarlig å gjennomføre konferansen (for eksempel streik, naturkatastrofer). NTNU er ikke forpliktet til å erstatte tap hos kursdeltakerne som skyldes avlysning på grunn av slike hendelser.

Informasjon

Informasjon ut over det som er gitt her, kan fås ved henvendelse til prosjektleder Aud Kvam, tlf: 73 59 76 69, e-post: aud.kvam@adm.ntnu.no, eller til sekretariatet.

Sekretariat

Annveig Skurseth tlf: 73 55 10 90.
Faks: 73 59 51 50.
E-post: NKUL@adm.ntnu.no

Adresse: NKUL, NTNU videre
Paviljong A, Dragvoll
7491 Trondheim.