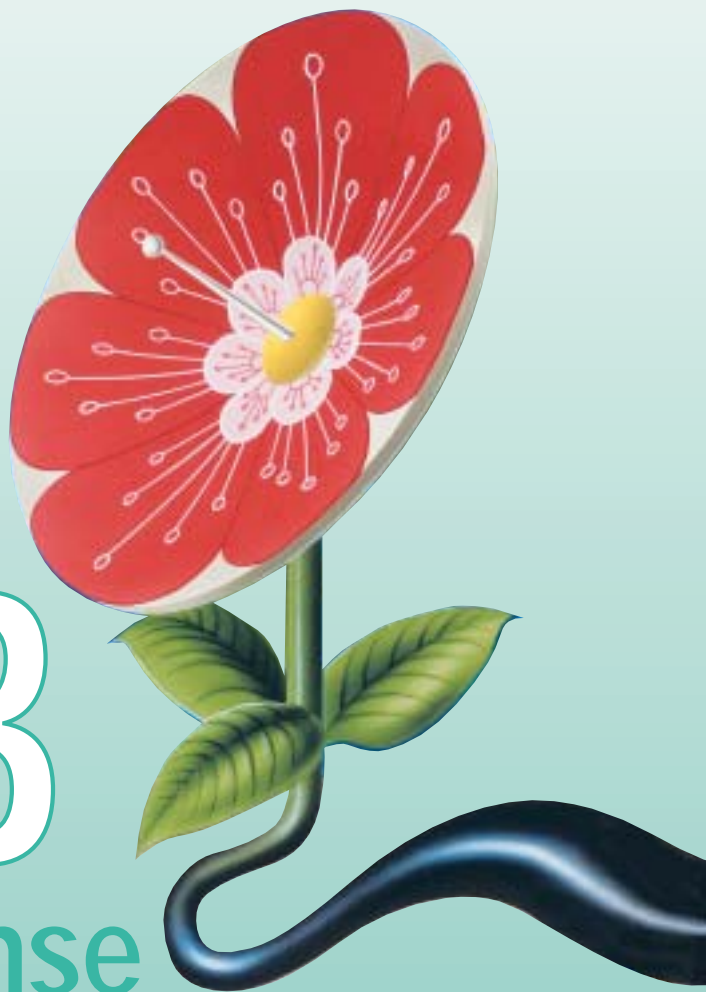


# NKUL 2003



## Norsk konferanse om utdanning og læring

Bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) i utdanningen

Trondheim 8. - 10. mai 2003

### Kommunikasjon uten grenser

møtested for aktørene i utdanningssystemet  
forum for utveksling av ideer og erfaringer  
arena for nytenkning og utvikling



## Organisasjon

### Samarbeidspartnere

**Følgende har bidratt med økonomisk og faglig støtte til konferansen:**

**U F D**

**Utdannings- og forskningsdepartementet**

 **Læringscenteret** Læringscenteret er en nasjonal institusjon med følgende virksomhetsområder: læreplaner, læremidler, IKT i opplæringen, kompetanseutvikling, forsøks- og utviklingsarbeid, forskning og dokumentasjon, utredningsarbeid og vurderingsformer.

 **Apple** leverer personlige datamaskiner, programvare og brukerstøtte i over 140 land. Gjennom 25 år har Apple hatt fokus på IKT i skolen. Brukervennlighet, åpne standarder og stabilitet, sammen med kraftig, men enkel programvare, gir Apple en meget sterk posisjon i utdanningssektoren.

**[IT] U**

**Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning (ITU)** er et

nasjonalt forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning. Det skal bidra til å omforme utdanningssystemet slik at aktørene blir personlige brukere av IKT, og dermed også utviklere av IKT i et pedagogisk perspektiv. ITU skal bidra til å videreutvikle skolen som lærende organisasjon i informasjonssamfunnet. <http://www.itu.no>

**IKT NORGE**

**IKT-Norge** er en uavhengig interesseorganisasjon for IT-, telecom-, programvare- og IT-konsulent-bransjen med ca 400 medlemmer og en omsetning på 120 milliarder kroner. IKT-Norge har et eget e-læringsforum med norske leverandører av tjenester, teknologi og innhold innen e-læring som medlemmer.

 **Leonardo da Vinci Norge**

forvalter det europeiske Leonardo da Vinci utdanningsprogrammet Leonardo da Vinci som retter seg mot yrkes- og profesjonsrettet opplæring. Målet er å heve faglig kompetanse gjennom prosjektsamarbeid mellom bedrifter, partene i arbeidslivet og utdanningsinstitusjoner. Fremme av IKT-ferdigheter og bruk av ny teknologi i opplæring er et prioritert område innen Leonardo da Vinci-programmet.

**NITO** Norges Ingeniørorganisasjon - NITO er en fagorganisasjon med 46000 medlemmer. Satsingsområder i forhold til skoleverket er å bidra med informasjon om ingeniøruddanning og yrker, samt arbeide for tiltak som støtter opp om realfag og teknologi. Opplysninger om bl.a. ingeniøruddanning, utdanningsveier og opptakskrav på [www.nito.no](http://www.nito.no) under "rådgiverinformasjon".



**Senter for internasjonalt universitetssamarbeid (SIU)**,

Universitets- og høyskolerådet, forvalter internasjonale samarbeidsprogram innen forskning og utdanning. SIU er også norsk forvalter av det europeiske utdanningsprogrammet Sokrates og har hele skole- og utdanningssystemet som målgruppe. SIU fremmer bruk av ny teknologi gjennom programdriften. <http://siu.no/sokrates>



Statlig spesialpedagogisk støttesystem

**Statlig spesialpedagogisk støttesystem (Statped)** yter faglig spesialpedagogisk bistand til kommuner og fylkeskommuner. Statped skal også innhente, systematisere og videreutvikle spesialpedagogisk kompetanse og formidle denne til brukere med store og særskilte behov, pårørende, lærere og andre fagfolk i lokalmiljøet.



**UTDANNINGS FORBUNDET**

**Utdanningsforbundet** ble stiftet i oktober 2001 og er den største fagforeningen for pedagogisk personale i Norge. Forbundet organiserer pedagogisk og administrativt personale innen hele utdanningssystemet. Utdanningsforbundet arbeider for bedre lønns- og arbeidsvilkår for medlemmene og for høynet kvalitet i utdanningen. Utdanningsforbundet er i sterk vekst og har over 133 000 medlemmer. [www.utdanningsforbundet.no](http://www.utdanningsforbundet.no)



**Voksenopplæringen i Forsvaret**

**(VO)** har som hovedmål å gi vernepliktig ungdom kompensasjon for tap av sivil utdanning og av yrkespraksis under førstegangstjenesten. VO samarbeider med sivile utdanningsinstitusjoner og kan være deres forlengede arm til Forsvaret.



**Voksenopplæringsinstituttet (VOX)** er et nasjonalt institutt som samarbeider med bransje-

organisasjoner, høyskoler og universitet, andre opplæringsstilbydere, fylkesmennene, Aetat og partene i arbeidslivet i utvikling av læringsmodeller for voksne. VOX skal bidra til utvikling av arbeidsplassen som læringsarena. VOX eies av Utdannings- og forskningsdepartementet.

**Følgende har også bidratt i arbeidet med å utforme programmet:**

- Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG)
- Kunst og design i skolen
- Landslaget for medieundervisning (LMU)
- Midt-Norsk Nettverk
- Norsk Lektorlag (NLL)
- Norsk Forbund for Fjernundervisning (NFF)
- Norsk Pedagogisk Dataforening (NPD)
- Voksenopplæringsforbundet
- Telenor

### Komiteer

**Styringskomite:**

Prorektor Julie Feilberg, NTNU  
Studiedirektør Jon Walstad, NTNU  
Professor Sigmund Lieberg, UiO/NTNU

**Programkomite:**

Programkomiteen har bestått av representanter for alle samarbeidspartnere.

**Programkomiteens arbeidsutvalg:**

Professor Sigmund Lieberg, UiO/NTNU, leder  
Student Marianne Aadal, NTNU  
Forsker Jens Haugan, NTNU/VOX  
Daglig leder Kjell Atle Halvorsen, NTNU  
Konsulent Ragnvald Larsen, NTNU  
Daglig leder Sissel W. Mathiesen, NTNU  
Professor Frode Rønning, HiST  
Stipendiat Ole K. Solbjørg, Allforsk  
Førsteamanuensis Alex Strømme, NTNU  
Førstelektor Jan Wibe, NTNU

**Teknisk komite:**

Universitetslektor Hans-Petter Ulven, NTNU  
Overingeniør Frank Børø, NTNU  
Konsulent Eli Vinogradoff, NTNU

**Prosjektleder:**

Rådgiver Aud Kvam, NTNU

**NKUL  
2003**

*NKUL arrangeres i 2003 for niende år på rad ved NTNU.*

*NKUL er en nasjonal konferanse som belyser muligheter og utfordringer ved bruk av IKT i utdanning og læring.*

*Konferansen har plenumssesjoner, parallellsesjoner, verksted, utstillinger og presentasjoner av læringsressurser i programposten Prosjekt og produkt.*

# PROGRAMOVERSIKT

R A N S E O M U T D A N N I N G O G L Æ R I N G

TORSDAG 8. MAI		FREDAG 9. MAI		LØRDAG 10. MAI	
0830	Registrering (i Realfagbygget)	0900	<b>Plenum</b> <i>Grenser for bruk av nettet?</i> Barneombud Trond Waage og prosjektleder Stig Roland Rask, KK-stiftelsen, Sverige	0930	<b>Sesjon 4</b> se side 5
1000	<b>Plenum</b> <i>Åpning.</i> Rektor Eivind Hiis Hauge, NTNU  <i>Utfordringer for norsk skole.</i> <i>Visjon og virkelighet</i> Statsråd Kristin Clemet  Utdeling av premier i NKUL-konkurransen	1000		1115	<b>Verksted 7</b> Se side 6
1145	<b>Plenum</b> Praktisk informasjon	1015	<b>Plenum</b> <i>Nasjonalt læringsnett og utdannings- portalen - en nasjonal infrastruktur for læring og samarbeid</i> Ansvarlig: Seniorrådgiver Kjell Atle Halvorsen, UFD	1145	<b>Plenum</b> <i>«Less is more».</i> <i>Framtidas mobile teknologi</i> Christen Krogh, Utviklingssjef, Opera SW og Morten Holst, Dirketør, TV2 interaktiv
1200	Lunsj	1100	<b>Prosjekt og produkt.</b> Se side 6	1245	
1300	<b>Sesjon 1</b> Se side 4	1115	Lunsj		
	<b>Verksted 1 og 2</b> Se side 6	1200	<b>Sesjon 2.</b> Se side 4		
1445		1300	<b>Verksted 4 og 5</b> Se side 6		
1515	<b>Prosjekt og produkt</b> Se side 6	1445			
	<b>Verksted 3</b> Se side 6	1515	<b>Sesjon 3</b> Se side 5		
1600			<b>Verksted 6</b> Se side 6		
1615	<b>Prosjekt og produkt</b> Se side 6	1700			
	<b>Verksted 3 forts.</b> Se side 6	1900	<b>Utflukt til Munkholmen.</b> <b>Omvisning og servering.</b>		
1700					
1900	<b>Debattemøte i Studentersamfunnet</b> Tema: <i>Kvalitet i norsk skole</i> Underholdning ved NTNU-studenter				



# O V E R S I K T O V E R D E

N K U L 2 0 0 3 - N O R S K K O N F E

## Sesjon 1. Torsdag 8. mai kl. 13.00 -14.45

SESJON 1A	SESJON 1B	SESJON 1C	SESJON 1D	SESJON 1E
<p><b>Nettbasert undervisning og veiledning i matematikk</b></p> <p>UFD satser sterkt på nettbasert videreutdanning av lærere i matematikk gjennom et bredt spekter av kurs organisert på ulike måter. I denne sesjonen vil kursholdere og deltakere formidle og drøfte praktiske erfaringer fra disse kursene.</p> <p><i>Ansvarlig: Førsteamanuensis Håvard Johnsbråten, Høgskolen i Telemark</i></p>	<p><b>Nidarosdomen i en digital tidsalder</b></p> <p>Katedralen som læringsarena, bl.a. i matematikk, synliggjøres ved en variert presentasjon av elevarbeider og læremidler. Intensjonen er å vise de ulike muligheter som bygget representerer, og som kan videreføres og benyttes i tilknytning til andre kirkebygg eller annen arkitektur.</p> <p><i>Ansvarlig: Kristin Aasgaard, Kunst og design i skolen</i></p>	<p><b>Aktiv samhandling med symboler og bilder</b></p> <p>Meningsfull kommunikasjon?</p> <p>Ny datateknologi gir nye muligheter for bilde-/symbolkommunikasjon mellom mennesker som ikke kan bruke skriftspråk til å lese, skrive og kommunisere. Vi presenterer muligheter og problemstillinger, blant annet ved bruk av programmet "Skrive med Bilder".</p> <p><i>Ansvarlig: Rådgiver Jørn Østvik, Statped</i></p>	<p><b>IKT i norskopplæringen for innvandrere</b></p> <p>Sesjonen presenterer Migranorsk – Et språk-opplæringssystem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Til bruk i hjem, skole, arbeidsplass.</li> <li>- Prosjektets mål og mening.</li> <li>- Fleksible og multimediale metoder.</li> <li>- Innhold i veilederrollen.</li> <li>- En forsøkskommunes forventninger/ambisjoner.</li> <li>- Budskap: Grensesprengende kommunikasjon gir effektiv læring.</li> </ul> <p><i>Ansvarlig: Seksjonsleder Oddny Sande, VOX</i></p>	<p><b>En døgnåpen skole?</b></p> <p>Elektronisk hjem-skole samarbeid. Skoler tar i bruk IKT for å kommunisere med hjemmene. Foreldrene får nye arenaer for å delta i skolens indre liv. Sesjonen presenterer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flesberg skole sitt hjem-skole prosjekt</li> <li>- Bruk av elektroniske mapper i konferansetimen</li> <li>- Ulike aktørers syn på skole-hjem samarbeid, og IKTs muliggjørende rolle, ved FOU i Telenor.</li> </ul> <p><i>Ansvarlig: Prosjektleder Ebba M. Køber, Foreldreutvalget for grunnskolen</i></p>

## Sesjon 2. Fredag 9. mai kl. 13.00 -14.45

SESJON 2A	SESJON 2B	SESJON 2C	SESJON 2D	SESJON 2E
<p><b>Aktivt naturfag –nettsted for gyldne øyeblikk</b></p> <p>Praktiske undervisningsmoduler til Natur- og miljøfaget. Utgangspunktet er "gyldne øyeblikk" - gode forsøk, naturfenomen eller aktuelle tema. Modulene har også en metodedel og en fagdell. Metodeden gir praktiske tips, oppskrifter og lenker. Fagdelen gir faglig oppdatering og fordypning.</p> <p><i>Ansvarlig: Prosjektleder Eva Marion Arntzen, Skolelaboratoriet, NTNU</i></p>	<p><b>IKT i skoleanlegget</b></p> <p>Læring kan foregå uavhengig av tid, sted og lærere, men må organiseres. Sesjonen drøfter samspill mellom pedagogisk tenkning, bruk av IKT og arkitektur for optimale læringsbetingelser. Prosjektleder i Akershus fylkeskommune viser eksempler på utforming av morgendagens skole.</p> <p><i>Ansvarlig: Rådgiver Eldar Dybvik, SU-kontoret, Vestfold</i></p>	<p><b>Nettverk problematferd og sosial kompetanse</b></p> <p>Læringscenteret har etablert en nettbasert møteplass for lærings- og oppvekstmiljøet. Sesjonen drøfter forutsetninger for at elektroniske møteplasser fungerer. Etiske og profesjonelle grenser for hva en kan gjøre elektronisk? Hvordan kan vi bruke IKT i denne typen nettverk?</p> <p><i>Ansvarlig: Prosjektleder Hege Knudsmoen, Læringscenteret</i></p>	<p><b>Fra PILOT til praksis</b></p> <p>120 skoler deltar i Prosjekt Innovasjon i Læring, Organisasjon og Teknologi - det største IKT-prosjektet i Norge. Hvilke erfaringer har aktørene etter tre år i et nasjonalt ledet IKT-prosjekt? PILOT-skoler viser erfaringer som har ført til store endringer. Forskere i prosjektet skisserer forutsetninger for vellykket integrering av IKT i skolen.</p> <p><i>Ansvarlig: Prosjektleder Angela Kreher, Læringscenteret</i></p>	<p><b>Svekkes personvernet i skolen?</b></p> <p>Følsomme data kan eksponeres med bruk av databaserte evaluering-, undervisning- og kommunikasjonsformer. Problemområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kommunikasjon elev/lærer/foreldre</li> <li>- systematisering av elevinformasjon: fraværssystemer, nettsider for skolene, webkamera mm.</li> </ul> <p><i>Ansvarlig: Morten S. Hagedal, Prosjektleder, Domstoladm., avd. Oslo</i></p>

Mer informasjon legges ut på konferansens nettside: [www.nkul.ntnu.no](http://www.nkul.ntnu.no)

# ENKELTE SESJONENE

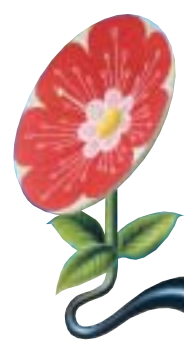
R A N S E O M U T D A N N I N G O G L Æ R I N G

## Sesjon 3. Fredag 9. mai kl. 15.15 -17.00

SESJON 3A	SESJON 3B	SESJON 3C	SESJON 3D	SESJON 3E
<p><b>Det nye naturfagrommet?</b></p> <p>Er reelle laboratorie-forsøk via nettet et alternativ i fremtiden? Et nyutviklet laboratorium for sol- og brenselcelle-teknologi demonstreres. Det inngår i et interaktivt nettbasert læringsmiljø (Viten.no) om framtidens energibærere. Utviklet i samarbeid mellom Cyberlab og Skolelaboratoriet og fagmiljø ved NTNU.</p> <p><i>Ansvarlig: Siv.ing. Nils Kristian Rossing, Skolelaboratoriet, NTNU</i></p>	<p><b>Åpen programvare i skole og forvaltning</b></p> <p>Sesjonen tar opp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det offentlige strategi for økt bruk av åpen programvare i forvaltningen.</li> <li>- Noen alternative programvareløsninger som er basert på åpen programvare.</li> <li>- Hva kan bruk av åpen programvare bety økonomisk og pedagogisk?</li> </ul> <p><i>Ansvarlig: Konsulent Ragnvald Larsen, NTNU</i></p>	<p><b>Differensierings-prosjektet</b></p> <p>Sesjonen vil fokusere på forskningsresultater knyttet opp mot bruk av IKT i opplæringen, differensieringsbegrepet i forhold til enkeltelevens forutsetninger, valg av arbeidsmåter og organisering, samt hvilke krav som stilles til læreren. Det vises eksempler på hvordan skoler aktivt har brukt IKT i differensiert opplæring.</p> <p><i>Ansvarlig: Prosjektleder Eva Bergh, Læringscenteret</i></p>	<p><b>Comenius-støtte til IKT- prosjekt i norske skoler</b></p> <p>SIU forvalter et program for samarbeid mellom skoler i 30 europeiske land. Rauma vgr har et språk-prosjekt med flamsk-talende Belgia, med en felles internettplattform til elevkommunikasjon og prosjektstyring. Fana gymnas og partnere i Italia, Belgia og Irland har samarbeidet om å lage hjemmesider og digital-video.</p> <p><i>Ansvarlig: Rådgiver Egil Eiene, SIU</i></p>	<p><b>Jenter og IT: partner eller fiende</b></p> <p>Sesjonen ser på jenters forhold til IT fra skolen gjennom utdanning til arbeid. Undersøkelser viser at kvinnelige studenter uttrykker glede over data. Samtidig er det få kvinner i IT-næringen. Slutter jenter å glede seg over data? Eller tar menn overhånd, da de oppfattes som å ha et nærere og mer "riktig" forhold til data enn kvinner?</p> <p><i>Ansvarlig: Prosjektleder Hilde Widerøe Wibe, IKT-Norge</i></p>

## Sesjon 4. Lørdag 10. mai kl. 09.30 -11.15

SESJON 4A	SESJON 4B	SESJON 4C	SESJON 4D	SESJON 4E
<p><b>IKT og nye eksamensformer</b></p> <p>Læringscenteret skal på oppdrag fra UFD tilrettelegge for bruk av IKT til avgangsprøven i grunnskolen i 2004.</p> <p>I tillegg prøver en rekke vgs ut nye eksamens-former.</p> <p>Sesjonen tar opp prinsipielle sider ved dette arbeidet, samt organisatoriske og praktiske konsekvenser.</p> <p><i>Ansvarlig: Læringscenteret</i></p>	<p><b>"I gode og onde dager"</b></p> <p>Utvikling av multimediale læremidler. Prosessene mellom spesialister og generalister fram til ferdig produkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effektiv modell for utvikling av læremidler.</li> <li>- Utviklingsprosess: Samspillet mellom Mintra as og VOX</li> </ul> <p>Produkt: Cd Dill@ Erfaringer på godt og vondt (pedagogisk/ teknisk/økonomisk) Mestring i prosess er nøkkelen til suksess.</p> <p><i>Ansvarlig: Seksjonsleder Oddny Sande, VOX</i></p>	<p><b>Inkludering i praksis - med IKT som verktøy.</b></p> <p>Eksempler på verktøy og programvare for grunnskoleelever med særskilte behov, men også for en større brukergruppe. Særskilt tilrettelagte og multifunksjonelle læremidler i et klasseroms-perspektiv - erfaringer og muligheter. Et eksempel på bruk i ordinær klasse med enkeltelever med spesielle behov.</p> <p><i>Ansvarlig: Rådgiver Gry Hammer Neander, Læringscenteret</i></p>	<p><b>Utdanning i framtidens Europa</b></p> <p>Utdanning får økt betydning i endringsprosessene i Europa. Sesjonen tar opp samordning av utdanning over landegrensene, framtidige mål, samt gjensidig godkjenning av faglige kvalifikasjoner. Den norske operatøren for programmet Leonardo da Vinci presenterer arbeidet med elektronisk utdanningspass i 30 land.</p> <p><i>Ansvarlig: Fagsjef Harald Skulberg, Utdanningsforbundet</i></p>	<p><b>Etterutdanning for 40 000 lærere</b></p> <p>Statsministeren lovte 40 000 lærere etter-utdanning i ped. bruk av IKT. Hva er resultatet? Mange tusen lærere tar etterutdanning fra private og offentlige tilbydere. Hva har de oppnådd? Sesjonen presenterer utfordringer, erfaringer og forslag til forbedring av strategien for slike satsinger.</p> <p><i>Ansvarlig: Høgskolelektor Kari Wigstøl, Høgskolen i Agder</i></p>



# SEMINAR OG VERKSTEDER

NKUL 2003 - NORSK KONFERANSE OM UTDANNING OG LÆRING

## Torsdag 8. mai. Kl. 13.00 – 14.45 Verksted 1: Multimediebasen

- med bilder, lyder, animasjoner og videoer. Her tilbys elever og lærere kvalitetssikrede, opphavsrettighetsklarede, gratis og lett tilgjengelige digitale læringsressurser som kan bidra til økt motivasjon, variasjon og mangfold i læringsarbeidet. Deltakerne får utvikle sin egen multimediale presentasjon ved hjelp av læringsressurser fra basen og annen lett tilgjengelig programvare.

Ansvarlig: Rådgiver Arvid Renton, Læringscenteret

## Torsdag 8. mai. Kl. 13.00 – 14.45 Verksted 2: Nye energibærere

Et hydrogendrevet skip havarerer i Antarktis og vil synke om 3 timer. Klarer elevene å skaffe skipet nok energi for å komme til havn? Et gratis interaktivt undervisningsprogram på VITEN.no lærer elevene bl.a. om sol-, brensel- og hydrolyseceller, redoks-reaksjoner og hydrogen som framtidens energibærere.

Ansvarlig: Prosjektleder Eva Marion Arntzen, Skolelaboratoriet, NTNU

## Torsdag 8. mai. Kl. 15.15. – 1700 Verksted 3: Matematikk på nett

Presentasjon av [www.matematikk.org](http://www.matematikk.org), et ressurssted for lærere, foreldre og elever. Utviklet av matematikere og fagdidaktikere fra universitet og høyskoler, samt Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen. Presentasjon av EU-prosjektet Xmath ([www.Xmath.org](http://www.Xmath.org)) som prøver ut ny teknologi og pedagogikk for matematikk og naturvitenskap på nett.

Ansvarlig: Prosjektleder Annette Hessen, Universitetet i Oslo

## Fredag 9. mai. Kl. 13.00 – 14.45 Verksted 4: Mediateket

Digital læringsressurs i praksis. Vi drar til Adresseavisen! Mediateket dreier seg om å være journalist for en halv dag. En simulator i et 200 kvm stort rom med kulisser og 13 PC'er simulerer redaksjon, kamera, bildetelefon, åsteder og annet. Ulike case har problemstillinger som elevene må tenke gjennom - under tidspress. (<http://www.mediafarm.no/produkter/produkter.asp?ID=32>)

Ansvarlig: Rådgiver Anne Turid Olsen, Læringscenteret

## Fredag 9. mai. Kl. 13.00 – 14.45 Verksted 5: Digitale læringsressurser

**mzoon** (<http://www.mzoon.no/kursweb/mzoon>). Ungdom lærer å lage film, musikk, artikler mm - og publisere i et nettmagasin. Norsk Filminstitutt står bak prosjektet. **S-vev** inneholder undervisningsopplegg og datakilder. Elevene kan arbeide selvstendig med kilder og data om samfunnet de lever i. Utviklet av Norsk Samfunnsvitenskapelig Datatjeneste.

Ansvarlig: Underdirektør Petter Korseth, Læringscenteret

## Fredag 9. mai. Kl. 15.15 – 17.00 Verksted 6: Skoleavis - ny tjeneste på Skolenettet

Læringscenteret lanserer en ny tjeneste der skolene kan opprette og drive sine egne nettaviser. Læringsmulighetene for elevene er mange, enten fokus er på det mediefaglige, på skriveprosessen eller innholdet man skriver om. Dette er et praktisk kurs der man blant annet kan lære å opprette en avis, tildele rettigheter til redaktører og skribenter, samt skrive, kommentere og publisere artikler.

Ansvarlig: Rådgiver Geir-Inge Barsnes, Læringscenteret

## Lørdag 10. mai kl. 09.30 – 11.15 Verksted 7: Åpen programvare i skole og forvaltning

Åpen programvare demonstreres. Praktisk anvendelse. Mulighet for å prøve Skolelinux, OpenOffice, StarOffice mm. Spesielt interesserte kan delta i en installasjon av Skolelinux med server og tynne klienter.

Ansvarlig: Konsulent Ragnvald Larsen, NTNU

## Prosjekt og produkt

I *Prosjekt og produkt* presenteres bl.a læremidler, programvare, utdanningstilbud, netjtjenester fra offentlige og private utviklere av læringsressurser. Eksempel for NKUL 2003:

- Mediateket og KOOL-S. Kort presentasjon av Mediateket som Media Farm står bak
- Elevinspektørene, en nettbasert spørreundersøkelse for elevvurdering av skolen. <http://elevinspektorene.no/default.htm>
- Database for IKT-baserte lære- og hjelpemidler og IKT-prosjekt for funksjonshemmede
- IT-ideer i fag, et HINT-prosjekt med ideer til bruk av IKT i ulike skolefag
- Nettbasert europeisk utdanning innen GEOMATIKK. Et Leonardo-prosjekt. Muligheter og utfordringer
- 1905-nettstedet: Norge, Sverige og unionsoppløsningen - et nettbasert undervisningsopplegg

Oversikt over presentasjonene i *Prosjekt og produkt* legges ut på konferansens nettside: [www.nkul.ntnu.no](http://www.nkul.ntnu.no)

# PÅMELDING TIL KONFERANSEN

NKUL 2003, 8. - 10. mai 2003

Direkte påmelding på [www.nkul.ntnu.no](http://www.nkul.ntnu.no), eller på vedlagte skjema som sendes til NKUL, NTNU videre, paviljong A, Dragvoll, 7491 Trondheim. Faks 73 59 51 50.

Fornavn: ..... Etternavn: .....

Arbeidssted: ..... Tittel: .....

Adresse arbeid: .....

Postnr.: ..... Poststed: .....

Tlf.: ..... Faks: ..... E-post: .....

Eventuell matallergi: .....

## Jeg vil delta på

			Merk av
Sesjon 1	Torsdag kl. 13.00- 14.45	sesjon nr .....	
Sesjon 2	Fredag kl. 13.00- 14.45	sesjon nr .....	
Sesjon 3	Fredag kl. 15.15 - 17.00	sesjon nr .....	
Sesjon 4	Lørdag kl. 09.30 - 11.15	sesjon nr .....	
Verksted 1	Torsdag kl. 13.00 - 14.45	.....	
Verksted 2	Torsdag kl. 13.00 - 14.45	.....	
Verksted 3	Torsdag kl. 15.15 - 17.00	.....	
Verksted 4	Fredag kl. 13.00 - 14.45	.....	
Verksted 5	Fredag kl. 13.00 - 14.45	.....	
Verksted 6	Fredag kl. 15.15 - 17.00	.....	
Verksted 7	Lørdag kl. 09.30 - 11.15	.....	

	Pris kr.	Sum
Deltakeravgift før 5. april	2100	
Deltakeravgift etter 5. april	2600	
Deltakeravgift for lærere før 5. april (se info s. 8)	980	
Deltakeravgift for lærere etter 5. april (se info s. 8)	1400	
Studenter, elever og pensjonister	450	
Studentersamfundet	0	
Munkholmen. Båttur, omvisning, bacalao og øl	460	
<b>TOTALT</b>		

Alle avgifter betales før konferansen. Du får tilsendt faktura sammen med bekreftelse for påmelding. Ved bruk av annen giro må fakturanummer (eller navn på deltaker) oppgis.

## H O T E L L B E S T I L L I N G

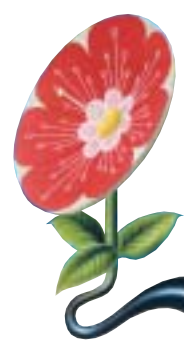
Det er reservert rom på følgende hoteller. Kryss av dersom du ønsker at NTNU videre skal bestille hotell for deg

Hotell	Pris NOK			
	Enkeltrom	Kryss av	Dobb.rom	Kryss av
Britannia Hotel	950		1150	
Rainbow Gildevangen Hotel	795		995	
Comfort Hotell Augustin	765		865	
Scandic Prinsen Hotel	734		934	
Lilletorget Hotell og Møtesenter	695		880	

Ankomstdato: .....
Avreisedato: .....
Antall personer: .....

Alle priser er per rom per natt, inkludert frokost. Betalingen skjer direkte til hotellet ved avreise. Etter 1. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene.





# PRAKTISK INFORMASJON

NKUL 2003 - NORSK KONFERANSE OM UTDANNING OG LÆRING

## Målgrupper

pedagogisk personell i skolen • ansatte i lærerutdanningen • skolepolitisk ledelse • elever og studenter • forskere • opplæringsansvarlige i arbeidslivet • administrative ledere i utdanningssektoren • produsenter av læremidler og andre læringsressurser

## Tid og sted

Konferansen arrangeres 8. - 10. mai 2003 på Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU, Trondheim, i Realfagbygget på Gløshaugen.

## Påmelding

Benytt påmeldingsskjema på side 7 eller på NKULs nettside [www.nkul.ntnu.no](http://www.nkul.ntnu.no)

## Deltakeravgift

Før 5. april 2003 er deltakeravgiften kr 2100,-. For lærere i grunnskole, videregående skole og folkehøgskoler er den kr 980,-. Elever, studenter (fulltids) og pensjonister betaler kr 450,-. Etter 5. april er deltakeravgiften høyere (se påmeldingsskjema). Avgiften dekker konferansedeltakelse, materiell, lunsj to dager og kaffe alle tre dagene.

## Hotell

Et antall hotellrom er forhåndsbestilt i Trondheim sentrum. Kryss av i påmeldingsskjemaet dersom du ønsker å reservere rom gjennom NTNU videre. Betaling skjer direkte til hotellet ved avreise.

*Etter 1. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene.*

## Avmelding

Hvis avmelding til konferansen skjer før 22. april 2003, vil hele beløpet, med fradrag av kr 300, bli refundert. Ved avmelding etter denne dato er det ingen refusjon.

## Betaling

Faktura sendes sammen med bekreftelse for påmelding. Alle avgifter *må betales før* konferansen. Viktig: Ved bruk av annen giro *må* fakturanummer (eller navn på deltaker) oppgis.

## Bekreftelse

Bekreftelse for påmelding, faktura og diverse praktisk informasjon vil bli sendt ut etter 5. april og deretter fortløpende ved påmelding.

## Endringer

Eventuelle endringer i programmet blir kunngjort på konferansens nettsider [www.nkul.ntnu.no](http://www.nkul.ntnu.no). Påmeldte anbefales å besøke nettsidene i dagene før arrangementet.

## Avlysing

Det tas forbehold om avlysing på grunn av uforutsette hendelser som gjør det uforvarlig å gjennomføre konferansen (f.eks. streik, naturkatastrofer). NTNU er ikke forpliktet til å erstatte tap hos kursdeltakerne som skyldes avlysing på grunn av slike hendelser.

## Informasjon

Informasjon ut over det som er gitt her, kan fås ved henvendelse til prosjektleder: Aud Kvam, tlf: 73 59 76 69, e-post: [aud.kvam@adm.ntnu.no](mailto:aud.kvam@adm.ntnu.no), eller til sekretariatet.

## Sekretariat

Annveig Skurseth tlf: 73 55 10 90.  
Faks: 73 59 51 50.  
E-post: [NKUL@adm.ntnu.no](mailto:NKUL@adm.ntnu.no)

Adresse: NKUL, NTNU videre  
Paviljong A, Dragvoll  
7491 Trondheim.