GODE EKSEMPLER PÅ PRAKSIS

En studie av en-til-en klasserommet på 10 skoler i fem kommuner

ogilje
UiO_FIKS

#GEPP
#DEKOMP

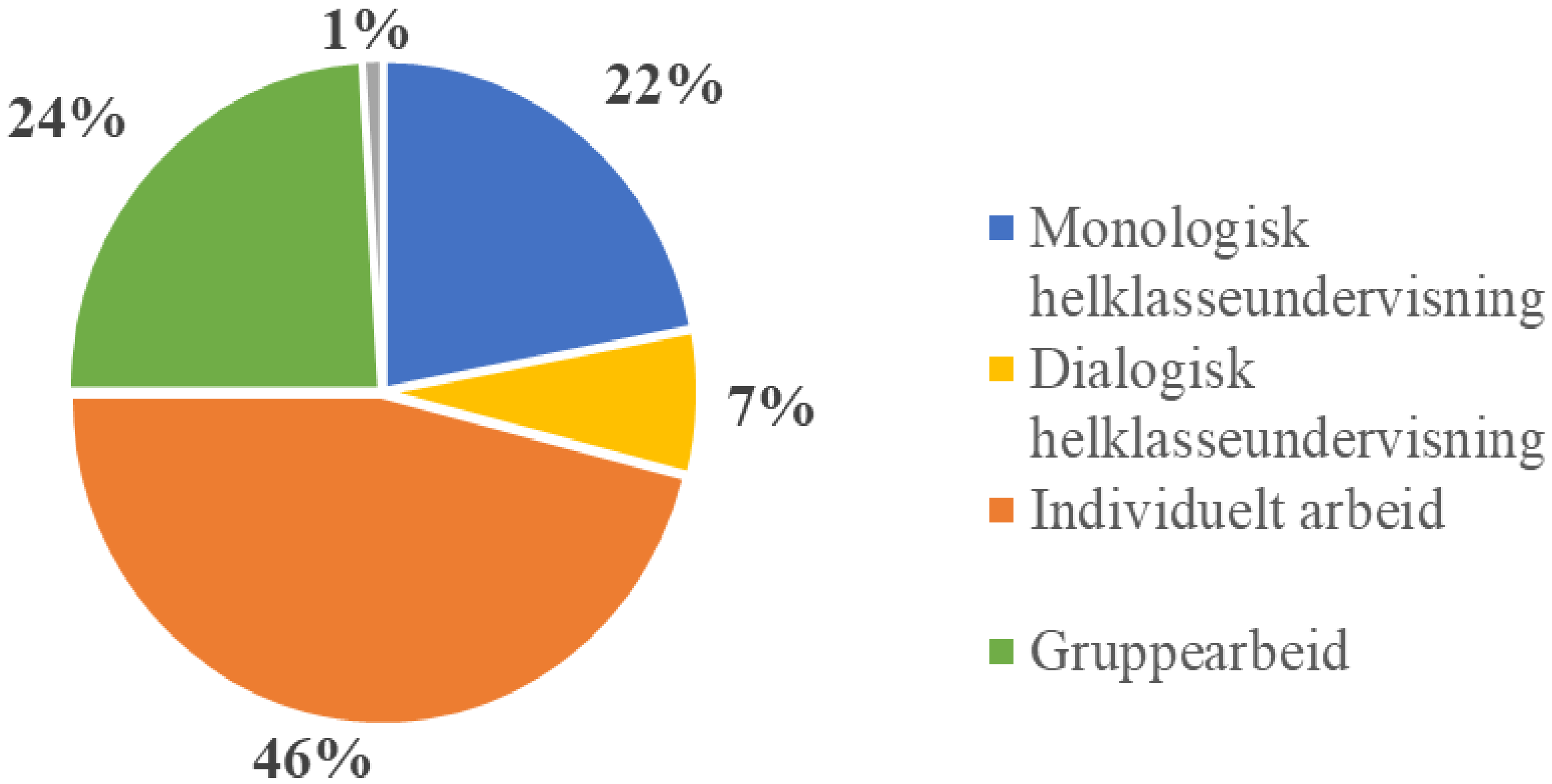
ELEVUNDERSØKELSEN

2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019

Hvordan organisere undervisning i 1:1 klasserom?

Det er stor variasjon i hvordan undervisningen blir organisert i en-til-en-klasserom.

Gruppearbeid og individuelt arbeid utgjør tilsammen 70% av tiden i de observerte undervisningsøktene.


1%
22%
24%
7%
46%
Monologisk helklasseundervisning
Dialogisk helklasseundervisning
Individuelt arbeid
Gruppearbeid

Hvilken rytme er det i undervisningen?

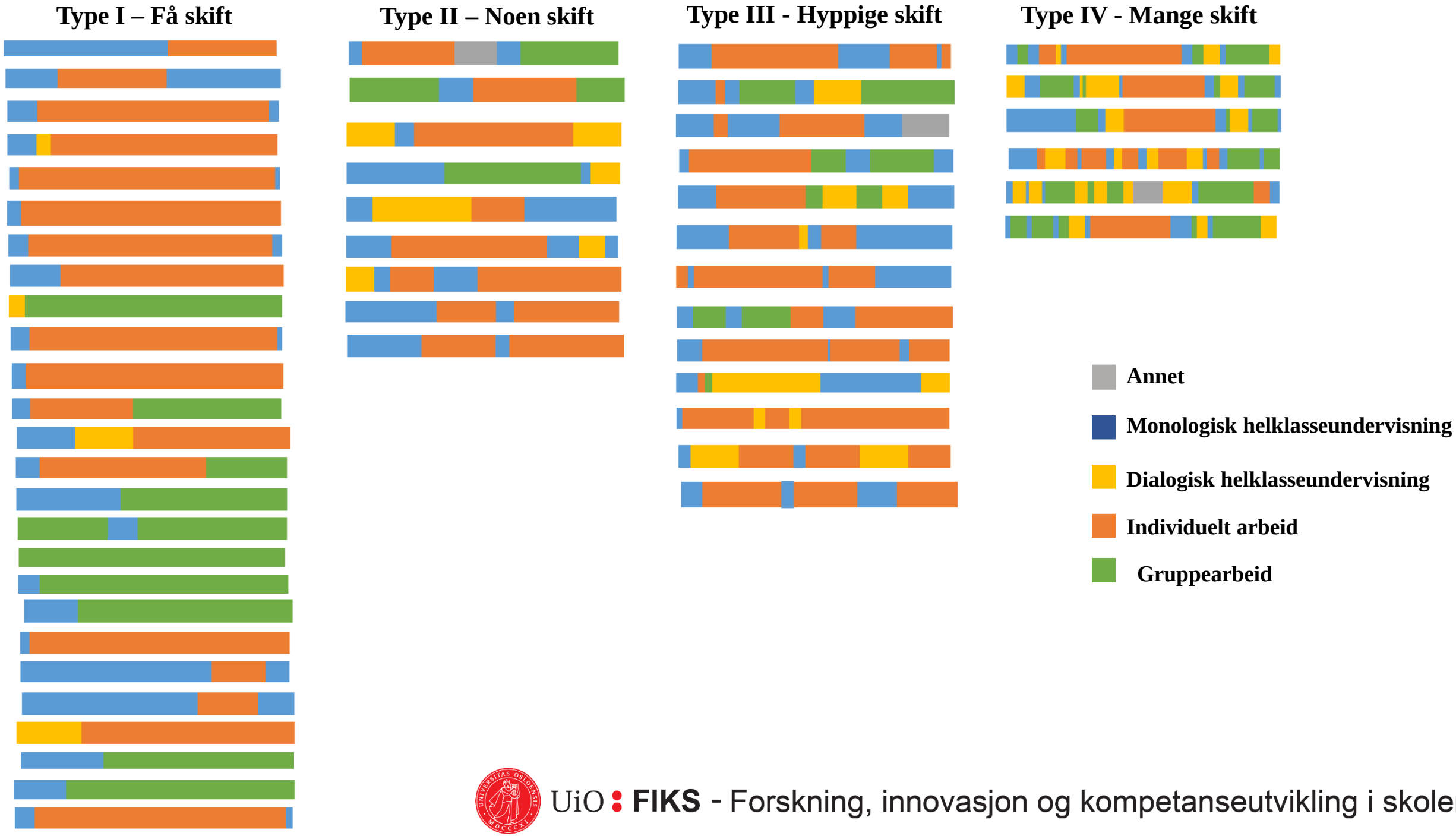
Vi har identifisert fire typer med undervisning ut fra hvor mange skift de har.

De fleste timer hadde få skift der læreren veileder individuelt.

Undervisningsøkter med flere skift har mer helklassedialoger.

Arbeidsformer og variasjon

Åslaug Bjerke
Vitenskapelig assistent
FIKS og ILS


Type I – Få skift
Type II – Noen skift
Type III - Hyppige skift
Type IV - Mange skift
Annet
Monologisk helklasseundervisning
Dialogisk helklasseundervisning
Individuelt arbeid
Gruppearbeid

Type	Antall skift	Antall arbeidsformer	Antall økter i GEPP-prosjektet	Andre kjennetegn
Type I – få	0 – 2	1 – 3	26	• Mye selvstendig arbeid enten i gruppe eller individuelt • Lærer veileder individuelt og i gruppe
Type II – noen	3 – 4	2 – 3	9	• Mye selvstendig arbeid med individuell og gruppeveiledning • Noen innspill fra lærer i helklasse (mest monologisk)
Type III –hyppige	5 – 6	2 – 4	13	• Hyppigere innspill fra lærer enten monologisk eller dialogisk • Noe mer variasjon mellom forskjellige arbeidsformer (opptil 4)
Type IV – mange	8 - ∞	4	6	• Alle økter varierer mellom alle fire arbeidsformer • Lærer er aktiv i plenum, både monologisk og dialogisk • Kombinasjon av gruppe og individuelt arbeid)

Digital dekning i Norges 50 største kommuner

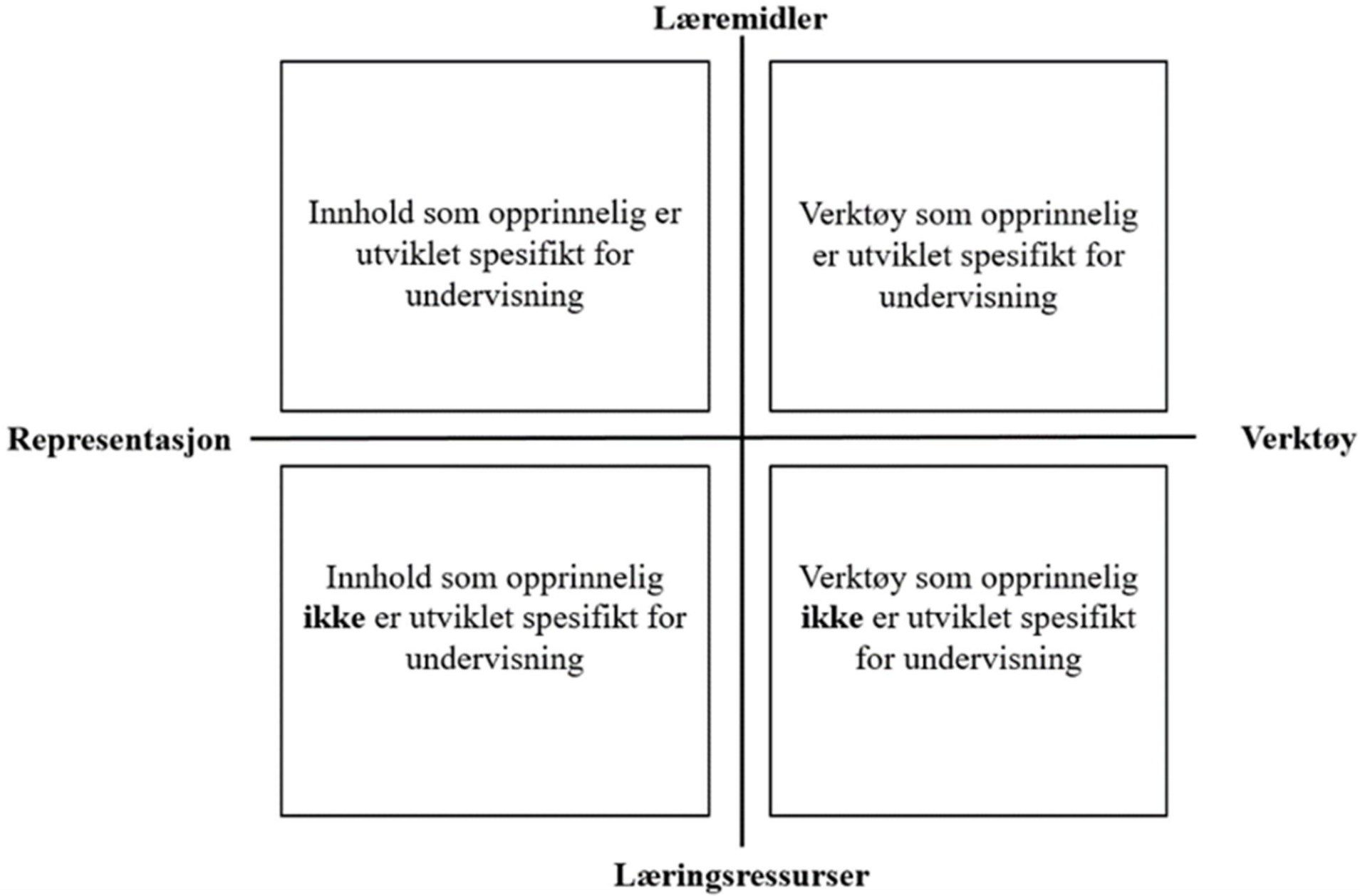
Frida Thuen

Prosjektleder i FIKS

	Kommune	Fylke	Innbyggertall	Elevantall (off. grunnskole)	Dekning av teknologi	Digitale verktøy	1:1 i hele kommunen?
1	Oslo	Oslo	690,335	65,222	39,000	iPad, datamaskin	Nei
2	Bergen	Vestland	283,246	29,010	8,325	Chromebook	Nei
3	Trondheim	Trøndelag	198,219	20,821	13,000	Chromebook, iPad, nettbrett	Nei
4	Stavanger	Rogaland	135,118	16,592	16,592	Chromebook	Ja
5	Bærum	Viken	127,467	16,165	16,165	iPad	Ja
6	Kristiansand	Agder	111,458	13,057	13,057	iPad, Chromebook, datamaskin	Ja
7	Drammen	Viken	101,330	11,813	11,813	iPad, datamaskin	Ja
8	Asker	Viken	94,168	12,088	12,088	Chromebook	Ja
9	Lillestrøm	Viken	86,464	11,158	8,369	iPad, datamaskin	Nei
10	Fredrikstad	Viken	82,301	9,142	2,861	iPad, datamaskin	Nei
11	Sandnes	Rogaland	9,409	10,330	10,330	Chromebook	Ja
12	Tromsø	Troms og Finnmark	76,734	8,375	5,411	iPad	Nei
13	Ålesund	Møre og Romsdal	66,148	7,585	7,585	iPad, datamaskin	Ja
14	Sandefjord	Vestfold og Telemark	63,613	7,394	7,394	iPad, datamaskin	Ja
15	Nordre Follo	Viken	58,826	8,138	8,138	iPad, datamaskin, Chromebook	Ja
16	Sarpsborg	Viken	56,559	6,599	4,394	iPad, datamaskin	Nei
17	Tønsberg	Vestfold og Telemark	56,198	6,095	4,600	iPad, datamaskin	Nei
18	Skien	Vestfold og Telemark	54,887	5,981	2,991	Datamaskin	Nei
19	Bodø	Nordland	52,241	6,064	6,064	iPad, datamaskin	Ja
20	Moss	Viken	49,135	5,293	1,023	iPad, datamaskin	Nei
21	Larvik	Vestfold og Telemark	47,166	5,359	5,359	iPad	Ja
22	Arendal	Agder	44,904	5,021	3,132	Datamaskin	Nei
23	Indre Østfold	Viken	44,715	5,249	2,625	Datamaskin	Nei
24	Karmøy	Rogaland	42,164	5,306	5,306	iPad	Ja
25	Lørenskog	Viken	41,226	4,876	4,876	Nettbrett	Ja

26	Ullensaker	Viken	39,349	5,216	5,216	iPad	Ja
27	Øygarden	Vestland	38,247	4,967	3,726	Chromebook, iPad, datamaskin	Nei
28	Haugesund	Rogaland	37,394	4,228	4,228	iPad, hybrid-PC	Ja
29	Porsgrunn	Vestfold og Telemark	36,260	3,919	3,919	iPad, datamaskin	Ja
30	Ringsaker	Innlandet	34,736	3,975	3,975	Nettbrett, datamaskin	Ja
31	Molde	Møre og Romsdal	31,953	3,725	3,725	Datamaskin, iPad	Ja
32	Halden	Viken	31,328	3,556	3,556	Nettbrett, datamaskin	Ja
33	Hamar	Innlandet	31,298	3,195	3,195	Nettbrett	Ja
34	Gjøvik	Innlanndet	30,581	3,176	3,176	iPad, datamaskin	Ja
35	Ringerike	Viken	30,623	3,235	3,235	Chromebook	Ja
36	Askøy	Vestland	29,518	4,395	4,395	Chromebook, datamaskin	Ja
37	Alver	Vestland	29,234	3,703	925	PC/Chromebook	Nei
38	Lillehammer	Innlandet	28,304	2,864	2,323	iPad	Nei
39	Kongsberg	Viken	27,663	3,234	3,234	iPad	Ja
40	Horten	Vestfold og Telemark	27,333	3,099	3,099	iPad, datamaskin	Ja
41	Sola	Rogaland	27,026	3,590	999	Chromebook	Nei
42	Færder	Vestfold og Telemark	26,699	3,078	1,204	PC	Nei
43	Lier	Viken	26,687	3,448	3,448	iPad	Ja
44	Rana	Nordland	26,213	2,955	2,955	iPad, datamaskin	Ja
45	Eidsvoll	Viken	25,262	3,189	700	Nettbrett, datamaskin	Nei
46	Harstad	Troms og Finnmark	24,675	2,813	832	Chromebook, datamaskin	Nei
47	Bjørnafjorden	Vestland	24,665	3,387	2,847	Chromebook	Nei
48	Steinkjer	Trøndelag	24,539	2,959	2,959	Datamaskin, nettbrett	Ja
49	Holmestrand	Vestfold og Telemark	24,275	1,501	1,501	iPad, datamaskin	Ja
50	Kristiansund	Møre og Romsdal	24,274	2,781	2,781	Nettbrett, datamaskin	Ja
Sum:			**3,482,167**	**388,921**	**292,651**		**30/50**

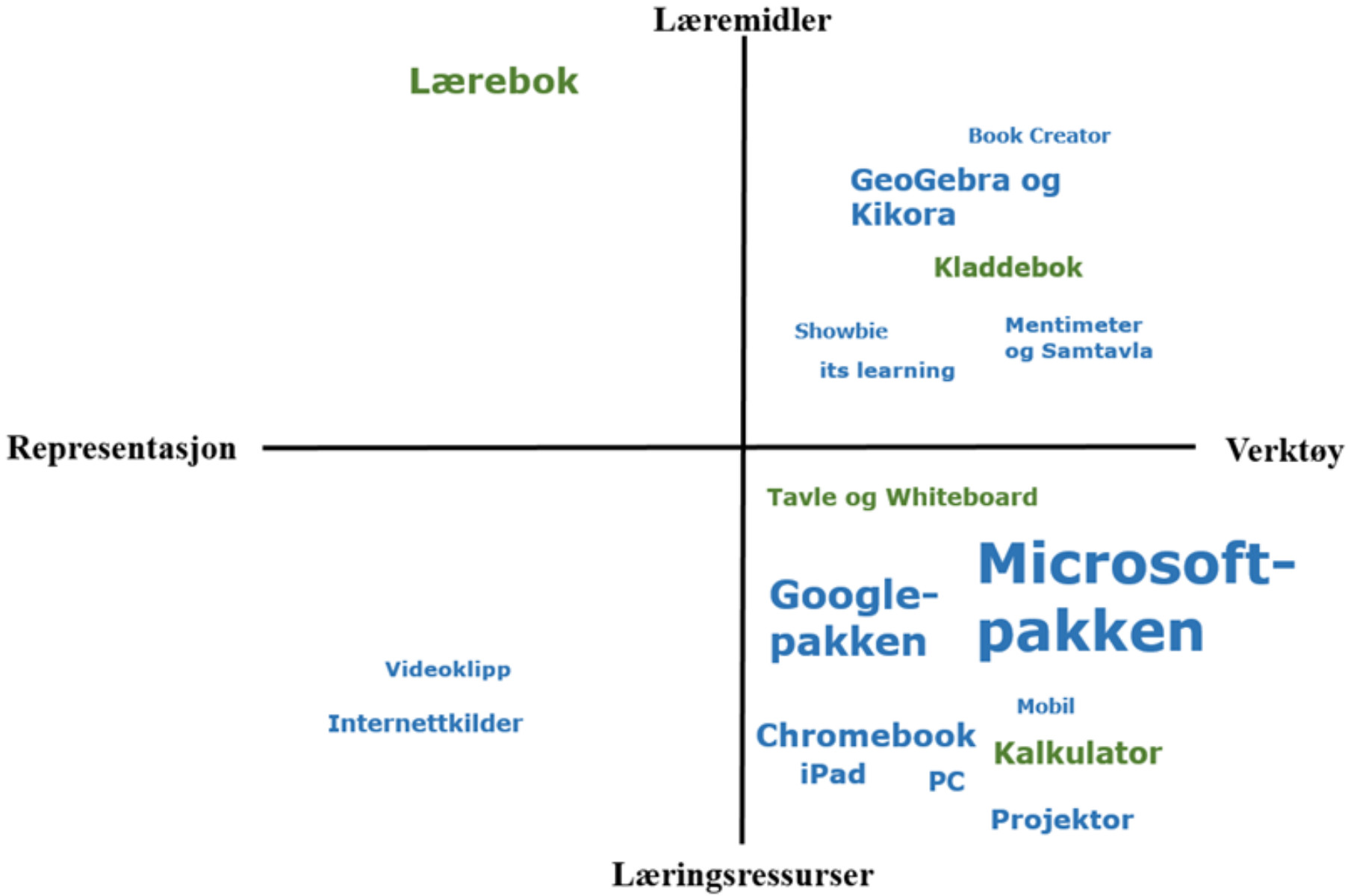
Høsten 2019	**I løpet av 2020/2021**
57 % av landets elever	**64 %** av landets elever
20 kommuner med full 1:1-deknig	**30 kommuner** med full 1:1-dekning
64 % total digital dekning	**75 %** total digital dekning


Læremidler
Innhold som opprinnelig er utviklet spesifikt for undervisning
Verktøy som opprinnelig er utviklet spesifikt for undervisning
Representasjon
Verktøy
Innhold som opprinnelig **ikke** er utviklet spesifikt for undervisning
Verktøy som opprinnelig **ikke** er utviklet spesifikt for undervisning
Læringsressurser

Læremidler og digitale verktøy – valg og oppgaver

Elever får velge mellom papir eller skjerm, og i arbeidet med kilder på nett er det stor frihet. En frihet som elevene i varierende grad mestrer.

Elevene bruker både læremidler og ressurser for læring, samt digitale verktøy som enten er laget for undervisning eller mer standardiserte applikasjoner (Word o.l.).


Læremidler
Lærebok
Book Creator
GeoGebra og
Kikora
Kladdebok
Showbie
Mentimeter
og Samtavla
its learning
Representasjon
Verktøy
Tavle og Whiteboard
Google-
pakken
Microsoft-
pakken
Videoklipp
Internettkilder
Mobil
Chromebook
Kalkulator
iPad
PC
Projektor
Læringsressurser

Takk for oppmerksomheten

Øystein Gilje, Førsteamanuensis i pedagogikk og faglig leder i FIKS, UiO

Åslaug Bjerke, vitenskapelig assistent i GEPP og MuLVu-prosjektet, FIKS, UiO

Frida Thuen, prosjektleder i FIKS, UiO

Neste webinar i FIKS er mandag kl. 14.30

@ogilje

@UiO_FIKS