

Velkommen til NKUL-webinar om personvern i klasserommet!

Et samarbeid mellom Bærum kommune og Atea



ATEA

Hvorfor personvern i klasserommet?

- En rettighet for eleven
- En trygghet for læreren



Hva er egentlig personvern?

- Retten til et privatliv
- Retten til å bestemme over egne personopplysninger.

Kilde: Datatilsynet



GDPR for lærere

- Skoleeier er ansvarlig for at plikter og rettigheter i personvernforordningen overholdes
- Mye av det daglige arbeidet med å ivareta reglene vil likevel foregå på den enkelte skole og i den enkelte barnehage



Hva må være på plass for at lærere kan utøve godt personvern i klasserommet?

- Skoleeiers ansvar er gode systemer, informasjon og opplæring
- Skoleledelsens ansvar er å implementere dette på den enkelte skole



Eksempel på app-skjema fra Bærum kommune

Bestilling av app

Rutinebeskrivelse

Lærer som ønsker ny app kontakter digitalveileder på det aktuelle trinnet, og går igjennom sjekklisten sammen.

Dersom digitalveileder etter vurderingen ønsker å gå videre med bestillingen, sendes forespørsel videre til avdelingsleder. Avdelingsleder sender bestilling til Grunnskoleavdelingen.

NB! Alle felter må fylles ut, hvis ikke sendes skjemaet i retur og forespørselen blir satt på vent til skjema er ferdig utfyllt.



Appens navn:

Hvem skal ha appen? Skriv inn hvor mange.

Barne trinnet	1. trinn:	2. trinn:	3. trinn:	4. trinn:	Sum:
Mellomtrinnet	5. trinn:	6. trinn:	7. trinn:		Sum:
Ungdomstrinnet	8. trinn:	9. trinn:	10. trinn:		Sum:
Antall lærere bs*					Sum:
Antall lærere us*					Sum:
SpesPed					Sum:
Andre enheter					Sum:

*Dere trenger ikke spesifisere antall lærere pr klasse/trinn, vi oppgir alle ansatte pr skole når vi bestiller apper.

Sjekkliste - Kvalitet

Skal sjekkes:	Kommentar:
Er det en konsumapp eller en produksjonsapp?	
Hvilket behov dekker appen?	
Hvilken gevinst gir appen?	
Er det andre apper i katalog som dekker samme behov?	
Når ble appen sist oppdatert? (sjekkes i appstore)	

Sjekkliste - Risiko

Skal sjekkes:	Kommentar:
Må eleven opprette brukerkonto?	
Må epostadresse og/eller telefon til elev eller foresatt oppgis?	
Er det Feidepålogging?	
Er det reklame i appen?	
Er det kjøp i app?	
Lagres det personopplysninger i appen?	
Hvilket land er produsenten av appen fra?	
Er det kommunikasjonsmuligheter i appen (f.eks. chat o.l.)?	

Sjekkliste - Pris og betaling

Skal sjekkes:	Kommentar:
Er det lisens eller engangskostnad?	
Hvis ja i punktet over, hva er prisen per app?	
Vil skolen betale for appen selv, hvis den ikke blir innkjøpt sentralt?	

Andre merknader eller kommentarer:

Videoløsninger og personvern – typiske spørsmål

- Typiske spørsmål:
 - Er plattformene trygge ndg personvern?
 - Er det lov å bruke videomøter?
 - Hvordan avslutte et møte?
 - Muting
 - Elever kastes ut



Eksempler på videovettregler

- Bærum kommune



Videovettregler for elever i bærumsskolen

1. Vær hyggelig og snakk vennlig til og om hverandre.
2. Når du banker på et rom, skal du vise ansiktet ditt.
3. Vi bruker alltid vårt eget navn.
4. Hvis det er mulig, sitter du et sted hvor du ikke blir forstyrret av andre eller forstyrrer andre. Har du høretelefoner, bruk dem gjerne.
5. Alle som ikke har ordet demper mikrofonen.
6. Av hensyn til personvernet, bruker vi ikke skjerm- og lydopptak.
7. Hvis du vil snakke med lærer alene, kan du be lærer ta kontakt med deg. Send en melding til lærer i Showbie for å avtale tidspunkt, uten å si hva det handler om.
8. Lærer er alltid den siste som forlater rommet.

- Vestfold og Telemark fylkeskommune



HUSKEREGLER FOR VIDEOKONFERANSE

De lærerne som skal benytte seg av videoundervisning vil gjøre dette gjennom appen TEAMS.

House icon: Hvis du har mulighet, er det lurt å sitte i et rom hvor du kan lukke døren. Dette for å unngå støy.

Headset icon: For optimal lyd er det lurt med headset/ørepropper. Gjerne med innebygd mikrofon.

Wi-Fi icon: Hvis du har internettkabel hjemme, gir den mest stabilt nett. Hvis ikke fungerer selvfølgelig også trådløst internett.

Target icon: Du skal ikke delta med bilde i nettundervisningen. Dette er for din egen sikkerhet.

Chat icon: Du kan gjerne stille spørsmål i chatten. Dersom du ønsker å komme til orde kan du sende et «!»

Microphone icon: Start møte med å dempe mikrofonen din. Når du ønsker å si noe, skrur du den på.

Linea Tangen, SVGS, 2020.

Hvordan forebygge vanlige feil?

- Automatisk opplasting til privat iCloud
- Opprettelse av brukere på uautoriserte nettsteder (ikke databehandleravtale etc.)
- Manglende bevissthet rundt tilgang (f.eks. kode på ipad = fødselsdato)



Hva skjer med elevenes data?

- I apper
- I skyen
- På de digitale enhetene



Rett til å sjekke egne data!

- Hvilke rettigheter har du som foresatt hvis du ønsker å sjekke hvilke data som er lagret på barnet ditt?



Hva kan du sende av personopplysninger på e-post?

- E-post er i utgangspunktet ukryptert, som betyr at det kan være mulig for andre å lese innholdet
- Ukryptert e-post går ikke direkte fra sender til mottaker, men via mange forskjellige knutepunkt før den kommer frem. Kommunikasjonen kan overvåkes eller avlyttes.

Kilde: Datatilsynet

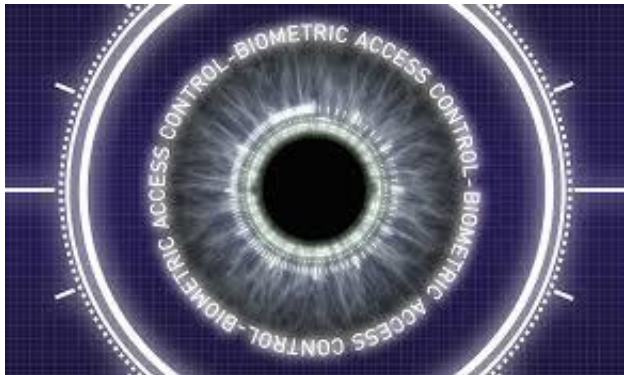


Erfaringer med bruk av webfiltre i klasserommet

- Det er gode argumenter for webfiltre
- Gå hand i hand med klasseledelse



Et blikk inn i framtida



Takk for oss!

- Takk for samarbeidet Christian og Snorre fra Bærum kommune
- Trenger dere hjelp med personvern i skolen? Kontakt oss gjerne på Atea.no

