

NKUL 2006

Norsk konferanse om utdanning og læring

Om bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)

NTNU, Trondheim 11.– 13. mai 2006

Klar for kunnskapsløftet

Målgrupper:

Lærere
Skoleledere
Skoleeiere
Lærerutdannere
Aktører i voksenopplæringen
Andre ansatte i utdanningssektoren
Produsenter og leverandører
Elever og studenter
Foreldre/foresatte
Forskere
Politikere





er et utøvende kompetanse- og forvaltningsorgan underlagt Kunnskapsdepartementet, med oppgaver av faglig og forvaltningsmessig art. Hovedmålet er å bidra til kontinuerlig kvalitetsutvikling av norsk grunnskole og videregående opplæring.



ABM-utvikling er statens senter for arkiv, bibliotek og museum, underlagt Kultur- og kirkedepartementet, et strategisk utviklingsorgan som arbeider for både felles utviklingstiltak og med sektorspesifikke utfordringer. Bruk av IKT i formidling og tilgjengeliggjøring av kildene står sentralt i arbeidet i de tre sektorene.



Apple leverer personlige datamaskiner, programvare og brukerstøtte i over 140 land. Gjennom 25 år har Apple hatt fokus på IKT i skolen. Brukervennlighet, åpne standarder og stabilitet, sammen med kraftig, men enkel programvare, gir Apple en meget sterk posisjon i utdanningssektoren.



Den Norske Dataforening (Dataforeningen), Norges største IT-faglige forening, et forum av og for IT-profesjonelle og avanserte IT-brukere. Et fagmiljø for utøvere og brukere av IT-fagene. Foreningens mange fora og arrangementer skal være den foretrukne møteplass for styrking av egen kompetanse og for kompetanseoverføring og erfaringsutveksling.



IKT-Norge er IKT-næringens interesseorganisasjon, med over 350 medlemsbedrifter i Norges tredje største næring. IKT-Norge organiserer e-lærings- og kunnskapsteknologibedrifter. IKT-Norge jobber aktivt med spørsmål knyttet til utdanning og læring, og for å bygge nettverk mellom IKT-næringen og utdanningssektoren.



KS er kommunesektorens interesse- og arbeidsgiverorganisasjon. KS gir kommunesektoren og kommunerelaterte bedrifter handlingsrom og verktøy for utvikling og fornyelse. Visjonen er en effektiv og selvstendig kommunesektor som ivaretar innbyggernes behov. KS skal være den viktigste utviklingspartneren for kommunesektoren.



<http://www.microsoft.no/education/>



NRK skal skape verdier gjennom å informere, utvikle, utfordre og underholde Norge med mangfoldig, troverdig, viktig og nyskapende innhold formidlet gjennom tekst, lyd og bilde. Vi ønsker å sikre kommunikasjonen med våre brukere gjennom gamle og nye verdikjeder i en digital og interaktiv medievirkelighet.



Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU) er nasjonalt forvaltningsorgan under KD med ansvar bl.a. for det europeiske utdanningsprogrammet Sokrates med underprogrammene Comenius, Erasmus, Grundtvig, Lingua og Minerva, i tillegg til e-læringsprogrammet. SIU informerer om støtte til pedagogisk utvikling og bruk av ny teknologi gjennom internasjonalt prosjektsamarbeid. www.siu.no



Telenor har i over 150 år benyttet teknologi til å bygge relasjoner mellom mennesker. Som en del av dette har selskapet i over femten år forsket på bl.a. pedagogiske anvendelser av tele- og datateknologi. Telenor har en rekke produkter og tjenester som tilrettelegger for løsninger innen læring, skole og utdanning.



UNINETT ABC veileder norsk utdanningssektor om IKT og teknologivalg på vegne av Kunnskapsdepartementet. UNINETT ABC har et særskilt fokus på identitetsforvaltning og IKT-drift for skoleeiere. Veiledningstjenesten er et gratis og leverandørnøytralt tilbud til alle offentlige og private aktører som jobber med IKT i utdanningen. www.uninettabc.no



Utdanningsforbundet, stiftet i 2001, er den største fagforeningen for pedagogisk personale i Norge. Organiserer pedagogisk og administrativt personale i barnehage, grunnskole, videregående opplæring og universitet/høgskole. Arbeider for profesjonalitet og kvalitet i utdanningen og for bedre lønns- og arbeidsvilkår. Forbundet har over 136 000 medlemmer: www.utdanningsforbundet.no

Følgende samarbeidspartnere har bidratt med faglig støtte:

- Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning (ITU)
- Fellesrådet for kunstfagene i skolen (FKS)
- Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG)
- Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST)
- Kunst og design i skolen
- Landslaget for medieundervisning (LMU)
- Norsk Forbund for Fjernundervisning (NFF)
- Norsk Pedagogisk Dataforening (NPD)
- Nysgjerriger, Norges forskningsråd
- SkoleMagasinet

Styringskomite:

Prorektor Julie Feilberg, NTNU
Studiedirektør Hilde Skeie, NTNU
Dekanus Kathrine Skretting, NTNU

Programråd:

Representanter for alle samarbeidspartnerne utgjør konferansens programråd

Programkomite:

Dekanus Kathrine Skretting, NTNU (leder)
Prosjektleder Kjell Atle Halvorsen, NTNU
Førstelektor Hæge Hestnes, NTNU
Høgskolelektor Grete Hjertø, HiST
Forsker Leif Martin Hokstad, NTNU
Seniorrådgiver Lisbeth Pedersen, Utdanningsdirektoratet
Professor Heinz Preisig, NTNU
Stipendiat Ole K. Solbjørg, NTNU Samfunnsforskning AS
Professor Ingeborg Sølvberg, NTNU
Øystein Sørborg, Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen
Førstelektor Jan Wibe, NTNU

Teknisk komite:

Overingeniør Frank Børø, NTNU
Universitetslektor Hans-Petter Ulven, NTNU
Konsulent Eli Vinogradoff, NTNU

Prosjektledere:

Rådgiver Ragna Ann Berge og rådgiver Aud Kvam, NTNU

PROGRAMOVERSIKT

TORSDAG 11. MAI		FREDAG 12. MAI		LØRDAG 13. MAI	
08.30	Registrering. Realfagbygget	09.00–10.30	Plenum <i>The “Hole in the Wall experiments” – self organising systems in primary education</i> Dr. Sugata Mitra, Chief scientist, NIIT Limited New Dehli, India		
09.30–11.00	Plenum <i>Velkommen</i> Rektor Torbjørn Digernes, NTNU <i>Klar for kunnskapsløftet</i> Kunnskapsminister Øystein Djupedal Utdeling av Dataforeningens NKUL-pris Praktisk informasjon		Plenum <i>Digitale sværere og sociale sirkler – barn og unge i en digital dagligdag og skolens fremtidige kundskabsmål</i> Lektor Søren Langager, Danmarks pædagogiske Universitet	09.30–11.00	Sesjon 4 (side 5) Verksted 4 (side 6)
11.00–11.30	Kaffe, kaker og frukt	10.30–11.00	Kaffe, kaker og frukt	11.00–11.30	Kaffe, kaker og frukt i kantina, Realfagbygget.
11.30–13.00	Sesjon 1 (side 4) Verksted 1 (side 6)	11.00–11.45	Prosjekt og produkt (side 7)		
13.00–14.00	Lunsj	12.00–13.00	Lunsj	11.30–12.30	Plenum <i>Læringsteknologi i overimorgen</i> Professor Einar Johan Aas, NTNU
14.00–14.45	Prosjekt og produkt (side 7)	13.00–13.45	Prosjekt og produkt (side 7)		
15.00–16.30	Sesjon 2 (side 4) Verksted 2 (side 6)	14.00–15.30	Sesjon 3 (side 5) Verksted 3 (side 6)		
		15.45–16.30	Prosjekt og produkt (side 7)		
19.00	Brød og sirkus <i>Debattemøte i Studentersamfundet</i>	19.30	Buffet i Palmehaven og dans i Speilsalen		



NKUL arrangeres i 2006 for 12. år på rad ved NTNU

SESJON 1

Torsdag 11. mai, kl 11.30–13.00

1A IKT i samfunnsfag Vi gjennomgår sentrale krav i ny læreplan, nettstedet og tar med frie læremidler til deltakerne. Kompetansekraftene, behovet for valgfrihet og åpne standarder, brukervennlighet og universell utforming diskuteres. Hva med selvbetjeningssamfunnet, potensielle digitale skiller og bærekraftig IKT? Forskningsleder Riitta Hellman, SIFO, deltar. <i>Ansvarlig: Seniorrådgiver Ole-Erik Yrvin, Forbrukeravdelingen i BFD</i>	1B IKT i matematikk 1) Erfaringer fra NTNUs nettbaserte videreutdanning av lærere i matematikk. Muligheter, begrensninger og utfordringer. 2) Et innblikk i matematikk.org sin orakeltjeneste. Eksempler på elevers «oppførsel» i et digitalt miljø – kan de kommunisere skriftlig? <i>Ansvarlig: Universitetslektor Anders Sanne, NTNU</i>	1C Hvordan lykkes med å innføre IKT i skolen? Sesjonen er todelt: 1) ITU presenterer IKT-ABC, et veiledningsprogram for skoleledere for å utvikle en skreddersydd IKT-strategiplan ved den enkelte skole. Pedagogikk, organisasjon og teknologi ses i sammenheng. 2) I Drammen kommune samarbeider politikere, rådmann og lærere om innovativ skoleutvikling med IKT, med pedagogikken i sentrum. <i>Ansvarlig: Prosjektleder Kjell Atle Halvorsen, NTNU</i>	1D Skoleporten – hjelp til en bedre skole Utdanningsdirektoratet samarbeider med KS og FUG om bruk av Skoleporten. I denne sesjonen vil Utdanningsdirektoratet, FUG og KS presentere noen erfaringer med og resultater fra dette arbeidet. <i>Ansvarlig: Seniorrådgiver Eva Schøyen, Utdanningsdirektoratet</i>	1E Den digitale kunnskapsallmenningen Nytt læringsinnhold for nye læreplaner. For å nå kompetansemålene og bygge ny kunnskap må andre kunnskapskilder enn læreboka utnyttes. Arkiv, bibliotek og museum er forvaltere, produsenter og formidlere av digitale kunnskapskilder. IKT-Norge og ABM-utvikling viser at læring og tilgang til kunnskapskilder henger nøye sammen. <i>Ansvarlig: Seniorrådgiver Tone Eli Moseid, ABM-utvikling</i>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SESJON 2

Torsdag 11. mai, kl 15.00–16.30

2A Norskfagets digitale verktøykasse Allsidigheten i faget innbyr til å ta i bruk ulike digitale verktøy som kan styrke og inspirere i undervisninga. Vi går inn i norsktimen og ser på mappestruktur, IKT og muntlig, kritisk bruk av internett og elevenes digitale skriveprosesser. <i>Ansvarlig: Lektor Kristin K. Sjøhelle, Trondheim Katedralskole</i>	2B IKT i matematikk 1) To satsingsområder presenteres: • Trenger vi IKT i matematikundervisningen? • Matteklubb på nett. 2) parAbel er matematikk og fysikk på internett. Med utstrakt bruk av multimedieteknologi er parAbel et viktig supplement til tradisjonell undervisning. <i>Ansvarlig: Faglig leder Ingvill Merete Stedøy, Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen</i>	2C «LærerIKT» kursmaterieill på Skolenettet.no IKT kursmaterieill (tidligere LærerIKT) er tilgjengelig på Skolenettet. Det er enkelt og gratis å registrere seg som bruker. Våren 2006 utvides kursmaterieillet til å omfatte en ny test-deg-selv-modul i tillegg til nye veiledninger og øvingsoppgaver. Alle kan bruke materialet til kurs og egen kompetanseutvikling. http://skolenettet.no/iktkurs <i>Ansvarlig: Seniorrådgiver Gry Hammer Neander, Utdanningsdirektoratet</i>	2D IKT som visuell kompetanse Elever viser animasjon med bruk av digitale hjelpemidler. Det handler om bilder i bevegelse, om rytme, harmoni, friksjoner og disharmoni og om design i digitale budskap. I sesjonen blir det vist praktiske eksempler fra videregående skole, og muligheter for grunnskolen inngår. <i>Ansvarlig: Kristin Aasgaard, Kunst og design i skolen</i>	2E Mobil teknologi i skolen Mobile teknologier og trådløs tilgang ses som den kommende teknologiske revolusjonen, også med hensyn til læring. I dag har nesten alle ned til 10-årsalderen sin egen mobiltelefon. Hvordan kan disse ressursene utnyttes? Vi ser på ulike måter mobil teknologi kan bidra til læring. <i>Ansvarlig: Senior KAM Bente Brunsgård, Telenor</i>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SESJON 3

Fredag 12. mai, kl 14.00–15.30

3A IKT i tysk

Fjorårets vinner av NKUL-konkurransen står bak nettstedet Deutschlinks. Nettstedets oppbygging og pedagogiske grunnlag blir presentert. Sentralt står samlingen med over 400 interaktive oppgaver, et godt utgangspunkt for differensiering i tyskfaget. Også andre IKT-ressurser vil bli presentert.

Ansvarlig: Lektor Hogne Vindenes, Kongsberg vgs

3B IKT i naturfag

IKT kommer nå inn som grunnleggende ferdighet i de nye læreplanene. I denne sesjonen ser vi på hvordan dette kan berike naturfagundervisningen. Gjennom eksempler viser vi hvordan samordning av nettsteder innen faget og læringsressurser tilknyttet kompetansemålene gjør det lettere å finne fram.

Ansvarlig: Anders Isnes, leder, Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen

3C IKT – en snarvei til læring?

Hva blir viktig å holde fast ved når vi vet at IKT både kan virke positivt og negativt på læring? Hvor viktig er lærerens rolle i IKT-skolen? Hvor viktig er fagets egenart? Med eksempler fra flere fag vil Lars Vavik sette fokus på læring, lærer og elev.

Ansvarlig: Førsteamanuensis Lars Vavik, Høgskolen Stord/Haugesund

3D Medieabc.dk – en læringsressurs på nett

www.medieabc.dk er støttet av det danske undervisningsministerium. Nettstedet gir tekniske, håndverksmessige og pedagogiske ideer, råd og mye mer om medieundervisning og om bruk av medier i undervisning. Konkrete eksempler fra innhold og bruk.

Ansvarlig: Førsteamanuensis Carsten Ohlmann FKS/LMU

3E Comenius – satsingsfelt i utdanningen

Læreplanen og Comeniusprogrammet har mange felles satsingsfelt. Ulsmå skole og Asker vgs viser hvordan flerkulturelt samarbeid har styrket sentrale elementer i læreplanen, og føyd til nye element som utvider de faglige perspektivene. Prosessen fra ide til ferdig resultat og bruk av IKT i prosjektet blir også presentert.

Ansvarlig: S eniorrådgiver Egil Eiene, Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU)

SESJON 4

Lørdag 13. mai, kl 09.30–11.00

4A Lesing og IKT i faget engelsk

Kunnskapsløftet gjør lesing til en grunnleggende ferdighet. Forskning viser en fundamental svikt i utvikling av gode leseferdigheter i engelsk. Undervisningen må derfor endres, med økt vekt på mengdelesing, bilingval undervisning og systematisk bruk av IKT. Vi ser på årsaker og løsninger og inviterer til diskusjon.

Ansvarlig: Førsteamanuensis Glenn Ole Hellekjær, Universitetet i Oslo

4B IKT i naturfag: Forskerspiren

Forskerspiren er nytt hovedområde på alle trinn i naturfagplanen i Kunnskapsløftet. Sesjonen presenterer følgende 3 nettbaserte ressurser:

- Forskerdiplom på naturfag.no (barnetrinn)
- Nysgjerrigper.no (barnetrinn, ungdomstrinn)
- Miljølære.no (ungdomstrinn, videregående opplæring)

Ansvarlig: Wenche Eriksen, Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen

4C Emnekartbaserte læreplaner

Når fag, tilbudsstruktur og læreplaner nå blir lagret på strukturert form i én sentral base, åpner dette for mange muligheter og gevinster på sikt. For eksempel kan rundskriv, læringsressurser med mer knyttes til konkrete kompetansemål i de emnekartbaserte læreplanene.

Ansvarlig: Rådgiver Are Mjølnes, Utdanningsdirektoratet

4D Å lese med ørene og skrive med stemmen

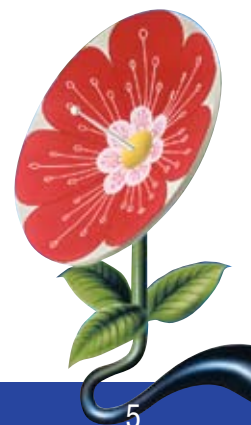
Mange synshemmede, lese- og skrivesvake har stor nytte av å bruke en talesyntese på PC-en. Neste skritt blir et tale-til-tekst program der brukeren dikterer rett inn i tekstbehandleren og talen blir omgjort til tekst. Nyttig for alle som har vansker med å skrive. Hvor langt har dette arbeidet kommet i Norge?

Ansvarlig: Elisabeth Thormodsrud, Norsk Pedagogisk Dataforening

4E Nye medier – nye etiske utfordringer!

Bruk av internett, mobiltelefon og dataspill gir etiske utfordringer. Hvem skal lære elevene hva som er rett og galt? Foreldre føler avmakt og mener skolen har ansvaret. Vi presenterer forskning og sentrale problemstillinger omkring etisk bruk av nye medier i skolen: Personvern, mobbing, kildekritikk og opphavsrett.

Ansvarlig: Medieforsker Jørgen Kirksæther, SAFT-prosjektet



VERKSTED

Begrenset antall deltakere på verkstedene

Torsdag 11. mai, kl 11.30–13.00

VERKSTED 1

1A Skolelinux brukerprogram/OpenOffice

Det er en økende interesse for hvilke dataprogram som finnes på Skolelinux. På verkstedet prøver vi OpenOffice og FireFox og andre skoleaktuelle programmer som f.eks. StopMotion for å lage animasjoner. Pedagogisk programvare kan også prøves.

Ansvrlig: Knut Yrvin, prosjektleder Skolelinux

Nysgjerrigper: Hvordan forske sammen med barn?

Barn stiller spørsmål om alle mulige og umulige fenomen. En av Nysgjerrigpers ressurslærere viser hvordan lærere i barneskolen kan ta barns nysgjerrighet på alvor, dyrke den, sette den i system og kanskje utarbeide ferdige forskningsrapporter.

Målgruppe: Lærere i barneskolen

Ansvrlig: Lærer Frode Skjold, Ulsmåg skole, Bergen

Torsdag 11. mai, kl 15.00–16.30

VERKSTED 2

2A eTwinning

Verktøy og hjelp for komme i gang med samarbeid på tvers av landegrensene. Terskelen for å komme i gang med små og store prosjekter mellom skoler i ulike land kan ofte være stor. eTwinning legger til rette for at det skal være enkelt å komme i gang, samtidig som nyttige verktøy stilles til disposisjon og nasjonal koordinator hjelper underveis.
<http://skolenettet.no/etwinning>

Ansvrlig: Rådgiver Karianne Helland, Utdanningsdirektoratet

2B Kampen om Herkules

Deler av det interaktive rollespillet «Kampen om Herkules» kjøres som en tidsstyrt aktivitet over internett. Det inneholder scener fra en tenkt virkelighet om det fiktive oljefeltet Herkules. Deltakerne skal beslutte om feltet skal bygges ut eller ikke.

Spillet gir skolen et spennende pedagogisk prosessverktøy til bruk i tverrfaglige aktiviteter.

Ansvrlig: Utviklingsleder Vilhelm Skjærpe, Media Farm AS/ NRK

Fredag 12. mai, kl 14.00–15.30

VERKSTED 3

3A Tips og triks for IKT-ansvarlige i skolen

Målgruppe er du som gjerne sliter med få ressurser til IKT-drift og utstyr. Vi går gjennom utvalgte program. Du lærer om drift av IKT, hvordan få oversikt over maskin- og programvare, håndtering av innrapporterte problemer, hvordan lage brukerveiledningsvideoer, hvordan fjernstyre PC-er/serveer, osv. All programvare er OpenSource og lastes ned fra internett.

Ansvrlig: IKT konsulent Katrine Skorpe, Sauda kommune

3B Bruk av podcasting i undervisningen

Podcasting er et medium for å sende lyd- og videoopptak.

På verkstedet vises hvilke ressurser som finnes.

Utgangspunkt er erfaringene ved Kongsberg videregående skole.

Ansvrlig: Jan-Arve Overland, Kongsberg videregående skole
jao@nettpedagogen.no

Lørdag 13. mai, kl 09.30–11.00

VERKSTED 4

4A Integret bruk teknologi i praksis

Fokus er hvordan en praktisk kan integrere IKT i undervisningen. Microsoft har gjort store endringer i softwareutviklingen slik at verktøyene understøtter god pedagogisk praksis. Nye verktøy, blant annet egen menylinje i Office, er utviklet. Deltakerne vil få teste verktøyet, samt tips om praktisk bruk. En overraskelse til alle som kommer på verkstedet!

Ansvrlig: Pedagogisk programansvarlig Jan Helge Luth, Microsoft Norge

4B Teknisk Knock Out

- Du er IT-ansvarlig
- Du er hekta på rå teknologi
- Du har lyst å lære å teste noe av det råeste Microsoft leverer av teknologiske løsninger til skolene
- Du har lyst å se det nyeste nye

Agendaen vil bli lagt ut på nettet like før NKUL 2006.

Ansvrlig: Teknisk spesialist Frode Wika, Microsoft Norge

I *Prosjekt og produkt* presenteres bl.a. læremidler, programvare, utdanningstilbud og nett-tjenester fra offentlige og private utviklere av læringsressurser. Noen eksempler på presentasjoner under NKUL 2006:

- IKT-ABC, ved ITU – Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning.
- Svartedauen på mobil. Mobilguide og multimedial historiefortelling levert direkte på mobilen. Utprøving av den nye digitale museumsguiden: Erkebispegårdens historie i tekst, bilder, lyd og video. Torsdag mellom 11–14, 1 times varighet. Arrangør: ABM-utvikling, Telenor og Erkebispegården.
- Presentasjon av FEIDE – identitetsforvaltning for utdanningssektoren. Sikker identifisering av elever og lærere er nødvendig for å få tilgang til digitale ressurser og tjenester. FEIDE innføres stegvis i skolene fra høsten 2006. Ved UNINETT ABC.
- Bruk av digitale verktøy i opplæringen av minoritetsspråklige elever og i opplæringen av norsk som andrespråk. Visualisering med bilder, video, samt tale er viktige hjelpemidler i forståelsen av nye begrep. Utdanningsdirektoratet.
- Rollespillet Mixcity i samarbeid med Rikskonsertene. Utdanningsdirektoratet.
- EUs nye program for livslang læring tar opp aktivitetene i dagens Sokrates- og Leonardo da Vinci-program. SIU har fått i oppdrag å være norsk nasjonalkontor for programmet og vil i sesjonen belyse programmets innhold og målsetninger samt relatere dem til nasjonale aktiviteter og brukergrupper.
- NTNUs multimediesenter presenterer anvendelse og evaluering av undervisningsteknologier www.ntnu.no/multimedie
- PIDstop. Hvordan utnytte spillverdenens muligheter i seriøs faglig formidling? Eksempler på simulatorbaserte spill for realfag og yrkesfagopplæring. <http://www.pidstop.com/nkul06> Arr: NTNU og Cyberlab.
- Kunnskapsdannelse og funksjonskrav knyttet til bruk av digitale læringsressurser. Utdanningsdirektoratet.
- LMS - Digitale læringsplattformer. Kunnskap om bruk av og krav til funksjonalitet. Presentasjon av en gjennomført studie om digitale læringsplattformer. Et samarbeid mellom Utdanningsdirektoratet, ITU og eStandardprosjektet.
- Læringsopplevelser ved hjelp av simulering og rollespill. Presentasjon av interaktive rollespill utviklet for Stortinget, UD, NRK og 3 regionaviser, pluss enklere spill-/simuleringsmetoder og et spill til bruk i bevisstgjøring omkring energiplanlegging og energiøkonomisering.

Oversikt over alle presentasjonene i Prosjekt og produkt deles ut til deltakerne på konferansen og legges ut på konferansens nettsted, www.nkul.ntnu.no



PRAKTISK INFORMASJON

Tid og sted

Konferansen arrangeres 11. – 13. mai 2006 på Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU, Trondheim, i Realfagbygget på Gløshaugen.

Påmelding til NKUL 2006 på www.nkul.ntnu.no

Ved påmelding må du oppgi hvilke sesjoner eller verksted du vil delta på. Mer informasjon på NKULs nettsted.

Kostnader

	Pris kr
Deltakeravgift før 11. april	2200,-
Deltakeravgift etter 11. april	2700,-
Deltakeravgift for lærere. Før 11. april	1200,- *
Deltakeravgift for lærere. Etter 11. april	1700,- *
Studenter, elever og pensjonister	450,-
Sosialt 11. mai. Studentersamfundet. Brød, sirkus og drikke	50,-
Sosialt 12. mai. Britannia (middag og dans)	560,-

* Subsidiert deltakeravgift for lærere i grunnskole, videregående skole og folkehøgskoler.

Vær oppmerksom på at faktura blir sendt per e-post sammen med bekreftelse for påmelding. Ved bruk av annen giro må fakturanummer (eller navn på deltaker) oppgis.

Bekreftelse

Bekreftelse for påmelding, faktura og diverse praktisk informasjon vil bli sendt ut via e-post etter 18. april.

Avmelding

Ved avmelding før 27. april 2006, vil beløpet, med fradrag av kr 350, bli refundert. Ved avmelding etter denne dato er det ingen refusjon.

Endringer

Eventuelle endringer i programmet blir kunngjort på konferansens nettsted www.nkul.ntnu.no. Påmeldte anbefales å besøke nettsidene dagene før arrangementet.

Avlysing

Det tas forbehold om avlysing på grunn av uforutsette hendelser som gjør det uforsvarlig å gjennomføre konferansen (for eksempel streik, naturkatastrofer). NTNU er ikke forpliktet til å erstatte tap hos kursdeltakerne som skyldes avlysing på grunn av slike hendelser.

Hotellbestilling

Aktuelt bare dersom du ønsker at NTNU videre skal bestille hotell for deg. Det er reservert rom på:

Hotell	Pris enkeltrom	Pris dobbeltrom
Britannia	850	1050
Thon Hotel Gildevangen	795	1095
P-hotel, Nordregt. 24	545	645
Scandic Prinsen Hotel	775	975

Alle priser er per rom per natt, inkludert frokost. Betalingen skjer direkte til hotellet ved avreise. Etter 11. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene.

Informasjon ut over det som er gitt her, kan fås ved henvendelse til prosjektlederne:

Aud Kvam, tlf: 73 59 76 69, e-post: aud.kvam@ntnu.no

Ragna Ann Berge, tlf 73 55 11 50, e-post: ragna-ann.berge@ntnu.no

Sekretariat:

Annveig Skurseth tlf: 73 55 10 90.

Faks: 73 59 51 50. E-post: NKUL@adm.ntnu.no

Adresse: NKUL, NTNU videre, Paviljong A, Dragvoll, 7491 Trondheim

Telefon til sekretariatet under konferansen: 73 59 15 54.

Telefaks: 73 59 15 55

