

NKUL11

NTNU, Trondheim, 4.-6. mai 2011

NKUL – Nasjonal konferanse om bruk av IKT i utdanning og læring

ALLTID PÅ – OVERALT

Vyer i plenum

Erfaringsdeling i sesjoner

Redskaper i utstillerseminar og på utstillingene

Sosialt og faglig fellesskap

Målgrupper: Lærere, skoleledere, skoleeiere, lærerutdannere, lærerstudenter og andre aktører i utdanningssektoren.

NKUL arrangeres i 2011 for 17. år på rad ved NTNU

Medarrangører:



SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN

Følg oss på nettet: www.nkul.no



 **NTNU**
Det skapende universitet

SAMARBEIDSPARTNERE

Følgende har bidratt med økonomisk og faglig støtte til konferansen:

SENTER FOR IKT I UTDANNINGEN

Senter for IKT i utdanningen skal arbeide for bedre utnyttning av potensialet som ligger i IKT for utdanning, læring og innovasjon, slik at IKT bidrar til økt kvalitet i opplæringen, styrket læringsutbytte og bedre læringsstrategier. Senteret skal også gi informasjon og støtte ved valg av utdanning og karriere.



Nasjonalbiblioteket er nasjonens hukommelse og et multimedialt kunnskaps-senter. Vi tar vare på og formidler den nasjonale kunnskaps- og kulturarven gjennom et bredt spekter av uttrykk og medier. Samlingen kan benyttes enten i det fysiske biblioteket i Henrik Ibsens gate 110 i Oslo, eller i det digitale biblioteket på www.nb.no



Aschehoug Undervisning er landets ledende miljø for utvikling av digitale læremidler. På www.lokus.no og www.lokus123.no finner du over 90 fagnettsteder for elever, med egne ressurser for lærere.



it's learning er et norskeid selskap med flere millioner brukere i mange land. Vi er etablert i Norge, Sverige, Storbritannia, Danmark, Nederland, Tyskland, Frankrike og USA. Vår plattform støtter elever/studenter, foreldre og lærere gjennom hele læringsprosessen. Vi er Norges mest brukte læringsplattform, og vi vokser fortsatt takket være vårt fokus på pedagogisk bruk.



Gyldendal Undervisning er landets største læremiddelforlag, og ligger i front innen utvikling av digitale læremidler. Eksempelvis www.salaby.no, www.gyldendal.no/multi og www.gyldendal.no/geo. Sistnevnte vant gull for beste europeiske læremiddel i klassen for elektroniske læremidler på bokmessen i Frankfurt 2010.



Eplehuset AS er Norges ledende Appleforhandler med avdelinger i 11 norske byer. Med en dedikert utdanningsavdeling og bred kompetanse er Eplehuset det naturlige valget når Apple – morgendagens teknologi, skal integreres i skolen. Eplehuset hjelper med alt fra rådgivning, utprøving, leveranse, implementering og drift – både for teknisk og pedagogisk personale.



Interactive Norway AS er Norges ledende kurs- og kompetansesenter innen interaktive presentasjonsverktøy og den norske distributøren av SMART Board, verdens mest solgte interaktive tavle, installert i over 10 000 norske klasserom! Webportalene: smartboard.no og smartskole.no



KS kommunesektorens interesse- og arbeidsgiverorganisasjon. Alle kommuner og fylkeskommuner er medlemmer. KS vil bistå skoleeiere med å utforme mål og tiltak i arbeidet med å nå nasjonale og lokale mål når det gjelder IKT og utvikling av digital kompetanse i skolen. www.ks.no og www.ksikt-forum.no



Gjennom tett samarbeid med skoler, høyskoler og universiteter over hele verden lager Microsoft løsninger som er målrettet mot utdanningssektoren. Målet er å hjelpe lærere, elever og studenter i å nå sitt fulle potensial med hjelp av ikt. Deling av god praksis og fremming av god pedagogisk praksis er en viktig del av det arbeidet som Microsoft Norge gjør for den norske skole- og utdanningssektoren. www.microsoft.no



MOAVA AS er Norges største leverandør av hjemmesider til skoler og barnehager. www.moava.net. Vi har over 1,3 millioner sidevisninger pr. måned på vår gratis ressursnettside www.moava.org. Sjekk vårt nye system for kvalitets-sikring i skolen www.1310.no.



Norgesuniversitetet er Kunnskapsdepartementets organ for å fremme IKT-støttet og fleksibel utdanning, og samarbeid med arbeidslivet. <http://norgesuniversitetet.no>



NRK skal informere, utvikle, utfordre og underholde med mangfoldig, troverdig, viktig og nyskapende innhold. NRK er hele Norges eiendom og skal opprettholde og utvikle sin sterke posisjon i en ny medievirkelighet gjennom vårt fortrinn som ikke-kommersiell allmennkringkaster.



SIU Senter for internasjonalisering av høyere utdanning, er et nasjonalt kompetansesenter som arbeider for å fremme internasjonalt samarbeid innenfor utdanning og forskning. SIU administrerer internasjonale programmer og tiltak på alle utdanningsnivå. www.siu.no



Telenor har i over 150 år bygget infrastruktur og utviklet tjenester. Målet har vært å knytte mennesker sammen. Telenor er i dag en av verdens ledende mobiloperatører og en ledende aktør i Norden innen fasttelefoni, mobiltelefoni, bredbånd og kringkastingstjenester.



Utdanningsforbundet Norges største fagorganisasjon for utdanningsfeltet har over 150 000 medlemmer i barnehage, skole, høyere utdanning og administrasjon. Målet er profesjonalitet og kvalitet i utdanningen og bedre lønns- og arbeidsvilkår. Er premissleverandør i utdanningspolitiske og faglig-pedagogiske spørsmål.

FØLGENDE BIDRAR MED FAGLIG STØTTE TIL KONFERANSEN:

- Fellesrådet for kunstfagene i skolen (FKS)
- Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG)
- Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST)
- Landslaget for medieundervisning (LMU)
- Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF)
- Norsk Pedagogisk Dataforening (NPED)
- SkoleMagasinet
- Statped
- VOX

ONSDAG 4. MAI

KL 08.30	REGISTRERING Kaffe og kaker
KL 10.00 – 11.00	PLENUM Velkommen til NKUL 2011 Rektor Torbjørn Digernes, NTNU Skråblikk på IKT i skolen og vår nye digitale hverdag Kåsør: Marianne Meløy 2011 – mulighetenes år! Hvor er vi og hva gjør vi? Sylvi-Barman Jenssen, Senter for IKT i utdanningen
PRAKTISK INFORMASJON	
KL 11.15 – 12.00	UTSTILLERSEMINAR 1 (se side 7)
KL 12.00 – 13.00	LUNSJ
KL 13.00 – 14.30	SESJON 1/VERKSTED 1

S1A SPRÅK OG DIGITALE VERKTØY I NATURFAG	S1B RESSURSER FOR YRKESFAGOPPLÆRINGEN	S1C TEKNOLOGIBRUK I LÆRERUTDANNINGEN	S1D DIGITALE LÆRINGSUNIVERS	S1E RESSURSER FOR LESE- OG SKRIVEPROBLEMER
<p>Morsomme leseaktiviteter Vi viser hvordan lesing kan fremme læring med fokus på lesestrategier, prinsipper for aktiv lesing og jakt etter informasjon i tekster. De praktiske eksemplene er fra naturfag, men ideene og metodene kan justeres til alle fag og trinn. Vi bruker verktøyet diigo.com og oppsummerer med tankekart.</p> <p><i>Wenche Erlien, Naturfagsenteret</i></p>	<p>Opplæring av framtidens fagarbeidere Utgangspunktet er praktiske arbeidsoppgaver. I DOB, den digitale opplæringsboka, kan elev/lærling dokumentere planlegging, gjennomføring og vurdering av arbeid og læring i samarbeid med lærer eller veileder/instruktør i bedrift. Erfaringer fra skole og arbeidsplass.</p> <p><i>Annemor Korsnes, Ytre Namdal vgs/Norsk eLæring</i></p>	<p>Hvordan er den digitale tilstanden i lærerutdanningen? Hvordan brukes digitale verktøy og medier i lærerutdanningene? Får lærerstudentene god nok opplæring i digitale arbeidsformer? Her presenteres funn fra undersøkelsen Digital tilstand – Norgesuniversitetets monitor.</p> <p><i>Jens Breivik, Norgesuniversitetet</i></p>	<p>Hvorfor lese om grunnloven når du kan være der når den lages? Fungerer virtuelle verdener som en plattform for undervisning? Elever på 8. trinn deltok i opplegget «Eidsvoll 1814» med den 3D-virtuelle verdenen Second Life. Hvilke utfordringer og hvilken pedagogisk og læringsmessig merverdi fant vi?</p> <p><i>Cecilie Aurvoll, Senter for IKT i utdanningen</i></p>	<p>Ressurser for voksne i lese- og skrivekurs Å trene lesing og skrivning som voksen kan være tungt, men tilgjengelige nettsteder og elektroniske program muliggjør mer individualisert opplæring. Vi vil vise hvordan ulike nettsteder kan gi variert og morsom undervisning.</p> <p><i>Kari H. A. Letrud, Vox</i></p>
KL 13.40 – 13.50 PAUSE				
<p>Å skrive kule korte tekster Vi viser hvordan sjangeren brosjyre kan gi bedre læring i naturfag. Når elevene lager brosjyrer, må de trekke informasjon ut av naturfaglige tekster, skrive kort og naturfaglig, samt jobbe med bilder og layout. Til slutt gir vi tips om vurdering av den ferdige brosjyren.</p> <p><i>Sonja M. Mork, Naturfagsenteret</i></p>	<p>Gode basisferdigheter – bedre yrkesopplæring? Profiler viser hvilke basisferdigheter som kreves i et yrke. Slik knytter vi læringsinnhold til en konkret arbeidssituasjon. Kan denne tilnærmingen motvirke frafall i yrkesfagene? Vi gir tips om hvordan man utvikler profiler for egne elever og om hvordan profiler benyttes som motivasjonsfaktor.</p> <p><i>Eddie Pedersen, Vox</i></p>	<p>Eksempler på god bruk av IKT i lærerutdanningen.</p> <p>Målgrupper: Lærere og ledere i lærerutdanningen, andre interesserte.</p> <p><i>Jens Breivik, Norgesuniversitetet</i></p>	<p>Lese- og skriveskole i digitallæringsuniversitet Vi viser hvordan man kan drive grunnleggende lese- og skriveopplæring ved hjelp av det digitale læringsuniverset Salaby. Bli introdusert for nye skjønnlitterære bøker, forfatterens egen skrive-skole og se hvordan film, animasjon og digitale øvelser kan skape læringsglede og leselyst for 1. – 4. trinn.</p> <p><i>Fride Bergem, Gyldendal</i></p>	<p>Flyvende lesestart 1. klassingene knekker lesekode på PC – før jul! Vi viser metodikk for begynneropplæring med talende tastatur og talesyntese basert på erfaring fra norsk utviklingsarbeid. Elevene gis utfordringer på sitt nivå, med individuell tilpasning og progresjon. Egenaktivitet med tastene gir elevene umiddelbar respons, mestring og motivasjon!</p> <p><i>Tone Finne, Statped</i></p>

V1F SPRÅKLAB PÅ NETT	V1G FIX THE BASICS
Digitalt språklaboratorium for syv språk. Elever jobber med språkforståelse og uttale, og sammenligner med modellstemmer. Lærer lytter og gir individuell og differensiert muntlig og/eller skriftlig tilbakemelding. <i>Margareth Reiersen, Aschehoug Undervisning</i>	Er du en av dem som trenger hjelp til å koble PC til videokanon, bruke digitale tavler eller hjelpe elevene med å redigere bilder? Dette verkstedet skal bidra til å få deg ut av den digitale startgropa. Her lærer du elementære ting som setter deg i stand til å ta i bruk IKT-verktøy i undervisninga. <i>Jardar Cyvin, HiST</i>
Kl 14.30 – 15.00	Kaffe og kaker/frukt. Utstillinger
Kl 15.00 – 15.45	UTSTILLERSEMINAR 2 (se side 7)
Kl 16.00 – 17.00	PLENUM Alltid på – hva så? Hva sier forskningen om effekten av bruk av IKT i skolen? Førsteamanuensis Lars Vavik, IKT i læring, Høgskolen i Stord/Haugesund Professor Sten R. Ludvigen, Intermedia, Universitetet i Oslo. Spørsmålsrunde ledet av førstelektor Kjell Atle Halvorsen, Program for lærerutdanning/NTNU
Kl 19.30	Sosialt arrangement – Rockheim – nasjonalt opplevelsessenter for pop og rock. Aperitiff, snacks og mingling.

TORS DAG 5. MAI

Kl 09.00 – 09.50	PLENUM Tilstedeværelse og teknologi Det evige og det flyktige. Forsker Håkon Fyhn, Sosialantropologisk institutt, NTNU Utdeling av gullepleprisen fra Norsk Pedagogisk dataforening
Kl 09.50 – 10.15	Kaffe og kaker. Utstillinger
Kl 10.15 – 11.00	SESJON 2/VERKSTED 2

S2A DATASTØTTET VURDERING I MATEMATIKK	S2B NDLA IYRKESFAG-PROGRAMMENE	S2C KLASSEROMSLEDELSE MED IKT	S2D DeIRett – VEILEDNING OM OPPHAVSRETT	S2E DET NYE NASJONAL-BIBLIOTEKET
Vi presenterer erfaringer fra en klasse der elevene genererer egne eksempler på matematiske objekter med gitte egenskaper. De jobber med datasystemet STACK og med papir og blyant. Med STACK vurderes elevenes egne matematiske uttrykk ved hjelp av symbolbe-handlende programvare på server. Fokus er vurdering for læring. <i>Anders Sanne, PLU/NTNU</i>	NDLA – ndla.no – presenterer sitt yrkesfagprogram. Nytt er Service og samferdsel for Vg1 og NDLA Arena for deling av læringsressurser. I tillegg presenteres yrkesretting i fellesfagene. <i>Øivind Høines, NDLA</i>	Sosiale medier og økt tetthet av datamaskiner utfordrer lærerens autoritet. Basert på intervjuer på 7. og 9. trinn og Vg2, presenteres funn og fortellinger som gjen-speiler dilemmaer og problemer for klasseromsledelse med IKT. <i>Jørund Høie Skaug, Senter for IKT i utdanningen</i>	Norgesuniversitetet og Senter for IKT i utdanningen presenterer sin veiledningstjeneste om opphavsrett. Du får se svarene på vanlige spørsmål om opphavsrett, utvikling, bruk og deling av digitale læringsressurser. <i>Jens Brevik, Norgesuniversitetet</i>	Tilgang til digitaliserte bøker, filmer og aviser for alle i utdanning. Vi viser hvor det er lurt å søke, hvilke læringsplattformer som finnes for bruk av materiale og hvilke tjenester vi utvikler for lettere tilgang og bedre bruker-opplevelser. <i>Nora Haneborg Finne, Nasjonalbiblioteket</i>

V2F OPPLEV EIDSVOLL I SECOND LIFE	V2G LESEBRETT SOM PEDAGOGISK VERKTØY
Lag din egen avatar og fly til Eidsvoll. Innblikk i hvordan 3D-virtuelle verdener kan brukes i undervisningen. Vi besøker Eidsvollbygningen og tester de ulike fasilitetene. Du får lage din egen avatar og får et kræs-j-kurs i hvordan du kommer deg rundt i Second Life. <i>Cecilie Aurvoll, Senter for IKT i utdanningen</i>	«Hands on» – utprøving av lese Brett med apps relevante for norsk skole. Opplev nye muligheter på en ny plattform – hvordan kan dette brukes i din skole? Målgruppe: Lærere i grunn- og videregående skole, lærerutdannere. <i>Apple og Eplehuset</i>

KL 11.15 – 12.00	UTSTILLERSEMINAR 3 (se side 7)
KL 12.00 – 13.00	LUNSJ
KL 13.00 – 14.30	SESJON 3/VERKSTED 3

S3A FELTSTUDIER	S3B DIGITALT SAMARBEID	S3C LESING PÅ NETT	S3D DIGITAL DØMMEKRAFT	S3E MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER
<p>Kart i alle fag Kart i skolen er et moderne web-atlas som kan brukes i alle fag. Det omfatter alle typer norske grunnkart og ca. 150 temalag. Vi viser hvordan dette kan brukes og vektlegger grunnleggende funksjonalitet. I tillegg vises et nytt, integrert skriveverktøy som gir mulighet for å lagre egen informasjon i kartet med bilder, video og lyd. <i>Terje Kristensen, ILS/ UiO</i></p>	<p>Digital Ringperm IKT + pedagogikk = bedre resultater. Digital Ringperm er et interkommunalt samarbeid med synkronisering av felles notater og erfaringsutveksling. 5 skoler i Lier og Skedsmo har som mål å øke elevens læringsutbytte ved bruk av OneNote. <i>Bente Gravdal, kommunalsjef, Lier</i></p>	<p>Interaktive skolebøker er en trend blant undervisningsforlag. Er det fremskritt eller konservatisme? Gir de bedre læring enn vanlige nettressurser, eller tviholder forlagene på bokformatet? Er det forskjell på læring gjennom browsing og gjennom studier i en lukket boksfære? <i>Alexander Even Henriksen, Gyldendal Undervisning</i></p>	<p>Opphavsrett – hva kan du gjøre, hva bør du gjøre og hva er lov? Et nærblikk på kopiavtalen og hva den betyr i praksis. Det blir også nyheter fra vårens store brukerundersøkelse i skolen – er det papir som gjelder – eller har digital bruk overtatt i undervisningen? <i>Hege Lunde, Kopinor</i></p>	<p>Lydressurser i realfag, 5. – 10. trinn gjør eleven fortrolig med begreper og fagstoff, samt styrker norskferdighetene. Erfaringer med lærebøker i matematikk og naturfag eksponert som e-bok presenteres. Klikkbare felt gir teksten opplest på urdu, polsk og vietnamesisk. I matematikk 8 – 10 presenteres lydlagte animasjoner. <i>Tone Bay, Aschehoug forlag</i></p>

KL 13.40 – 13.50 PAUSE				
<p>Sciencecamp i Hessdalen – en forskningsleir der ungdomsskoleelever jobber sammen med forskere fra Høgskolen i Østfold og fra Italia. Aktivitetene er innen et bredt realfaglig spekter, fra betjening av avansert teknisk utstyr, bruk av kart, kompass og GPS, til kjemiske analyser av jord og vann. <i>Sigmund Brenna, Pedagogisk senter i Fredrikstad</i></p>	<p>Samarbeid skole – hjem – også i videregående skoler. Vi informerer om nye lover og forskrifter rundt hjem – skolesamarbeid. Systematisk foreldredeltagelse er viktig bl.a. for å unngå frafall, og foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) utvikler en ressurspakke for hjem – skolesamarbeid i lærerutdanningen. <i>Øyvind Næss, FUG</i></p>	<p>Lesebrett og e-bøker i undervisningen er prøvd ut i to år ved Horten vgs. i en klasse på stud.spes. Presentasjon av erfaringer med testing av teknologiaksept, e-bøker, praktisk implementering i klasserommet, logistikk, økonomi og endringer i leseinteresse. <i>Kjetil Idås, Horten vgs</i></p>	<p>Nettvett, en modulbasert «verktøykasse» er utviklet av Drammen kommune for lærere, elever og foreldre. Her finnes info, tips og veiledninger for å utvikle dømmekraft i henhold til K06 i klasserommet, og i forhold til lekser eller foreldremøter. UDIR og KD støtter prosjektet. <i>Erik Westrum, Drammen kommune</i></p>	<p>Lydressurser i realfag for Vg1 for å bli fortrolig med begreper og fagstoff, samt styrke norskferdighetene. To løsninger for urdu, polsk og somali presenteres: En lærebok i naturfag eksponeres som lydlagt e-bok, klikkbare felt gir teksten opplest. I matematikk presenteres lydeksempler, sentralt lærestoff blir forklart trinnvis. <i>Dag-Erik Møller, Aschehoug forlag</i></p>

V3F INTERAKTIVE TAVLER	V3G FIX THE BASICS
<p>Quiz på interaktiv tavle. Lær å lage oppgaver til interaktive tavler ut fra ukens tverrfaglige «pensum». Målgrupper: Lærere i 1. – 10. klasse og andre interesserte. <i>Christian Platou – Interactive Norway</i></p>	<p>Er du en av dem som trenger hjelp til å koble PC til videokanon, bruke digitale tavler eller hjelpe elevene med å redigere bilder? Dette verkstedet skal bidra til å få deg ut av den digitale startgropa. Her lærer du elementære ting som setter deg i stand til å ta i bruk IKT-verktøy i undervisninga. <i>Jardar Cyvin, HiST</i></p>

KL 14.30 – 15.00	Kaffe og kaker/frukt. Utstillinger
KL 15.00 – 15.45	UTSTILLERSEMINAR 4 (se side 7)
KL 16.00 – 17.00	PLENUM – Mobbing 2.0 – mobbing på nett, konfliktløsning ansikt til ansikt. Tore Haller og meglere fra Sør-Trøndelag Konfliktråd
KL 19.30	SOSIALT ARRANGEMENT Prinsen hotell. Middag, underholdning og dans.

FREDAG 6. MAI

KL 09.00 – 09.50	PLENUM Enfold eller mangfold? Utviklingstrekk og utfordringer innenfor læringsteknologi Øystein Johannessen, Strategiansvarlig Cerpus AS og Education Impact Fellow
KL 09.50 – 10.15	Kaffe og kaker. Utstillinger
KL 10.15 – 11.45	SESJON 4/VERKSTED 4

Sesjon 4

S4A IKT I SPRÅKUNDERVISNINGEN	S4B eTWINNING OG COMENIUS	S4C SOSIALE MEDIER I KLASSEROMMET	S4D INTERAKTIVE TAVLER I UNDERVISNINGEN	S4E LEDELSE FOR LÆRING I ET DIGITALT SAMFUNN
<p>Kollektiv tekstskaping med wiki i engelsk på vgs. Her presenteres følgeforskning og konkrete klasse-romserfaringer. Vi viser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan oppgavedesign, aktiviteter, teknologier og vurdering må ses i sammenheng - Hvordan arbeid i wikier oppfattes og utføres av lærere og elever <p><i>Andreas Lund ILS/UiO</i></p>	<p>eTwinning og skolepartnerskap i Comenius</p> <ul style="list-style-type: none"> - hva er mulighetene? <p>Comenius gir lærere og elever fleksible muligheter for internasjonalisering. Nettbasert kommunikasjon og samarbeid er tilrettelagt gjennom eTwinning, mens skolepartnerskap gir midler til gjensidige besøk.</p> <p><i>Arne Aarseth, SIU</i></p>	<p>Sosiale medier i sidemålsundervisning</p> <p>Facebook, SMS og MSN åpner for toveiskommunikasjon og bidrar til økt skriveglede hos elevene, bl.a i nynorskundervisningen. I sam-skrivingsverktøyet iEtherpad kan elevene dessuten samskrive uten å være i samme rom. Vi får her del i gode erfaringer fra St.Hallvard vgs.</p> <p><i>Liv Marie Schou, St.Hallvard vgs</i></p>	<p>Hvilke erfaringer er gjort?</p> <p>En lærer viser eksempler på bruk av interaktiv tavle i klasserommet. En skoleleder snakker om erfaring med implementering av interaktive tavler i skolen.</p> <p>En representant fra lærer-utdanningen deler sine erfaringer.</p> <p><i>Christian Platou – Interactive Norway</i></p>	<p>Et digitalt sprang.</p> <p>Et skoleutviklingsprosjekt for å utvikle gode læringsprosesser med digitale verktøy. Hvordan kan vi bli en lærende, digitalt kompetent skole? Hvilke strategier bidro til at skolen tok et langt skritt på veien mot visjonen – å bli et digitalt fyrårn i regionen?</p> <p><i>Kjersti Stundal, Gjerdrum kommune</i></p>

KL 10.55 – 11.05 PAUSE

<p>Lærerstudenters digitale fortellinger</p> <p>Nitti lærerstudenter i norsk og fremmedspråk viet en hel dag til digitale fortellinger (Digital Storytelling). Skjønnlitteratur var utgangspunktet. Vi får i denne sesjonen se eksempler på studentfortellinger samt reflektere over læringspotensial og vurderingskriterier i arbeid med denne digitale arbeidsmåten.</p> <p><i>Hildegunn Otnes, PLU/NTNU</i></p>	<p>eTwinning og skolepartnerskap i Comenius</p> <ul style="list-style-type: none"> - praksisfortellinger. <p>Konkrete læringsaktiviteter, erfaring fra eTwinning og Comenius skolepartnerskap viser hvordan internasjonalt samarbeid i praksis kan gi merverdi i fagene og integrere de grunnleggende ferdighetene på en naturlig måte.</p> <p><i>Karianne Helland, Senter for IKT i utdanningen</i></p>	<p>Sosiale medier og læring</p> <p>I samfunnet blir sosiale medier teke i bruk i stadig større omfang. Kvi for ikkje bruke verktya i lærarar og elevar si læring? Korleis kan vi bruke dei i arbeid med fag? Vi diskuterer elevar og lærarar som konsumentar og produsentar i det digitale rommet og drøftar om til dømes Facebook kan brukast i foreldresamarbeid.</p> <p><i>Åshild Støbakk, Godøy skule</i></p>	<p>Tid for refleksjon</p> <p>Debatt. Aktørene fra del 1 deltar. Hvilken effekt har tavlene hatt på læring, klasseledelse og for å nå IKT-målsettingene i norsk skole? Kan vi definere noen suksesskriterier for implementering av interaktive tavler i klasserommet?</p> <p><i>Christian Platou, Interactive Norway</i></p>	<p>Drivere for IKT-bruk i norsk skole</p> <p>Tilbakeblikk og tanker om fremtiden. Hva får skolene til å ta i bruk de ulike løsningene? Visjonære skoleledere og skoleeiere, eller utdanningsreformene? Hva er leverandørens rolle? Hvilke tiltak virker når man skal ta i bruk IKT på en meningsfylt måte i skolen?</p> <p><i>Arne Bergby, it's learning AS</i></p>
---	--	--	--	--

Verksted 4

<p>V4F REDSKAP I FELTARBEID</p> <p>Kart i skolen med webbaserte grunnkart og mange temalag dekker «alt»: geologi, energiresurser, historiske kart, dialekter, kirkebygg og fiskeriresurser. I tillegg har redskapet et skriveverktøy med både bilde, video og lyd. Dermed kan elever lage en fullstendig feltrapport. Demonstrasjon av temalagene, registreringsmodulen og skriveverktøyet</p> <p><i>Terje Kristensen, ILS/UiO</i></p>	<p>V4G LESEBRETT SOM PEDAGOGISK VERKTØY</p> <p>«Hands on» utprøving av lese Brett med apps relevante for norsk skole. Opplev nye muligheter på en ny plattform – hvordan kan dette brukes i din skole? Målgruppe: Lærere i grunn- og videregående skole, lærerutdannere.</p> <p><i>Apple og Eplehuset</i></p>
---	--

KL 11.45 – 12.00 Kaffe og kaker/frukt.

KL 12.00 – 13.00 **PLENUM Who is the teacher?** Sugata Mitra, Professor of Educational Technology, Newcastle University, UK

UTSTILLERSEMINAR

Utstillerseminarene presenterer bl.a. læremidler, programvare, utdanningstilbud og nett-tjenester fra offentlige og private utviklere av læringsressurser.

UTSTILLERSEMINAR 1.

ONSDAG 4. MAI KL 11.15 – 12.00

- U1A.** Moava AS. Elevutfoldelse med blogging.
- U1B.** NRK. NRK Skole – Dine fag i lyd og bilder, kun ved hjelp av et lite tastetrykk.
- U1C.** Utdanningsforbundet. Morgendagens barnehage og skole. En representant for Utdanningsforbundets ledelse vil innlede til debatt om IKT i skolen og barnehagen.
- U1D.** H. Aschehoug & CO. Lingua Planet Engelsk. Hvordan kan digitale medier bidra til motivasjon og mestring i språkundervisningen?
- U1E.** CyberBook AS. Universell Matematikk. Lei av å bruke unødvendig tid på kartlegging og retting? Gjør som Oslo, Bergen, Drammen, Gjøvik mfl. For ungdomstrinn og vgs.
- U1F.** Creaza – kraftig nettbasert verktøykasse for eleven som produsent i skolen. Skap film, digitale historier, eller jobb med sammensatte tekster.
- U1G.** Skolelinux Drift AS. Fri programvare i skolen.

UTSTILLERSEMINAR 2.

ONSDAG 4. MAI KL 15.00 – 15.45

- U2A.** Gyldendal Undervisning. Inspirerende matematikkundervisning.
- U2B.** Interactive Norway AS. SMARTE løsninger i skolen: SMART Board 800 serie med multitouch, SMART respons, SMART Table, SMART Dokumentkamera og SMART Sync.
- U2C.** it's learning as. Foreldres deltakelse i læringsprosessen.
- U2D.** Senter for internasjonalisering av høgre utdanning. IKT-gevinster av internasjonalt samarbeid i skole og opplæring.
- U2E.** CyberBook AS. NorskPluss Ungdom – grunnleggende norsk A1-B1. Komplette læremiddel, bøker og nettressurs, tatt i bruk i over 300 skoler, flere kommuner og fylker.
- U2F.** Norsk Nettskole AS. Sosial Web og LMS. Læring er en sosial prosess. Vi viser hvordan PedIT er en sosial webarena med «egen twitter», blogg osv. som gir støtte til læring.
- U2G.** Mikrodaisy AS. Textpilot Skole med hjelpemiddelintegrasjon – løsningen når NAV har kuttet støtten til pc for elever med lese- og skrivevansker.

UTSTILLERSEMINAR 3.

TORS DAG 5. MAI KL 11.15 – 12.00

- U3A.** H. Aschehoug & Co. Nye undervisningsmetoder i matematikk på barnetrinnet med digitale tavler.
- U3B.** Microsoft Norge. Microsoft-løsninger for skole og utdanning.
- U3C.** Nasjonalbiblioteket. Norske digitale bøker tilgjengelig på læringsplattformer.
- U3D.** Moava AS. Moava AS. Forsvarlig system og kvalitet i skolen www.1310.no.
- U3E.** Fronter AS. Tidstyven er fanget! Læring, vurdering og kommunikasjon med hjemmet på en enkel og effektiv måte.
- U3F.** Oppad AS. Underveisvurdering – et nytt verktøy som fremmer læring og forenkler lærernes og elevenes vurderingsarbeid.
- U3G.** Kopinor. Lynkurs i opphavsrett for lærere. Kort innføring og anledning til å spørre om det som er uklart i lærerens møte med opphavsrett i skolen.

UTSTILLERSEMINAR 4.

TORS DAG 5. MAI KL 15.00 – 15.45

- U4A.** H. Aschehoug & Co. Hvordan doble lesehastigheten uten å miste leseforståelsen?
- U4B.** Mikroverkstedet. Arbeidsminnet – kan det trenes? Minnelek Flex er et program som trener arbeidsminnet.
- U4C.** Eplehuset AS. iPad og nettbrett – den nye skoleboka? Hvordan Apples mobile teknologi kan bidra til å skape bedre læring.
- U4D.** Grieg Music Education. NYE Music Delta-versjoner (MD) og MD Sangbok med egne apps for Smartboard + tverrfaglige opplegg for historie, samfunnsfag og språk.
- U4E.** Lingit AS. Lingspeak, Lingdys og Lingright: Mestring for lese- og skrivesvake.
- U4F.** Aktiv IKT. Smarte løsninger, enkel bruk. Hvordan produkter fra Wyse, Citrix, Appsense og Netsupport kan skape morgendagens klasserom.
- U4G.** Interactive Norway AS. SMART Board for nybegynnere. Innføring i bruk av SMART Board. Eksempler på enkel bruk i grunnskole og vgs.

Mer informasjon om utstillerseminarene på www.nkul.no

PRAKTISK INFORMASJON

TID OG STED: 4. – 6. mai 2011 på Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), Realbygget, Gløshaugen, Trondheim.

PÅMELDING PÅ www.nkul.no Ved påmelding, oppgi hva du vil delta på av sesjoner, verksted og utstillersseminar. Informasjon på NKULs nettsted.

Kostnader:	Kroner
Deltakeravgift t.o.m. 11. april	2800,-
Deltakeravgift etter 11. april	3300,-
Deltakeravgift for lærere t.o.m. 11. april	* 1800,-
Deltakeravgift for lærere etter 11. april	* 2300,-
Heltidsstudenter, elever og pensjonister	650,-
Sosialt 4. mai. Rockheim (aperitiff, snacks og mingling)	210,-
Sosialt 5. mai. Prinsen (middag, underholdning og dans)	550,-

* Subsidiert deltakeravgift for lærere i grunnskole, videregående skole og folkehøgskoler.

BEKREFTELSE for påmelding blir sendt som e-post.

BETALING Kredittkort eller faktura på e-post.

AVMELDING. Ved avmelding før 19. april 2011 vil beløpet, med fradrag av kr 400,-, bli refundert. Ved avmelding etter denne datoen er det ingen refusjon.

ENDRINGER. Følg med på konferansens nettsted www.nkul.no for eventuelle endringer og meldinger.

AVLYSING. Det tas forbehold om avlysning på grunn av uforutsette hendelser som gjør det uforsvarlig å gjennomføre konferansen (for eksempel streik, naturkatastrofer). NTNU er ikke forpliktet til å erstatte tap som skyldes avlysning på grunn av slike hendelser.

HOTELLBESTILLING Dersom du ønsker at *NTNU VIDERE* skal bestille for deg.

Det er reservert rom på:

Hotell	Pris enkeltrom	Pris dobbeltrom
Britannia Hotel	1225,-	1525,-
Clarion Collection Hotel Grand Olav	1330,-	1480,-
Comfort Hotel Park	1005,-	1140,-
Comfort Hotel Trondheim	985,-	1205,-
P-Hotels	695,-	795,-
Quality Hotel Augustin	1000,-	1156,-
Radisson BLU Royal Garden	1395,-	1595,-
Scandic Solsiden	1285,-	1485,-
Thon Hotel Gildevangen	945,-	1245,-
Thon Hotel Prinsen	1070,-	1370,-
Thon Hotel Trondheim	910,-	1175,-

Alle priser er per rom per natt, inkludert frokost og merverdiavgift.

Betalingen skjer direkte til hotellet ved avreise.

Etter 11. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene.

FOR MER INFORMASJON kontakt prosjektleder Vegard Moen, tlf: 73 59 00 71, e-post: vegard.moen@ntnu.no

SEKRETARIAT: Tlf: 73 59 52 65 Faks: 73 59 51 50 E-post: nkul@videre.ntnu.no

ADRESSE: NKUL, NTNU VIDERE, Høgskoleveien 12, 7491 Trondheim

STYRINGSKOMITE: Prorektor Berit Kjeldstad, NTNU. Studiedirektør Anne Rossvoll, NTNU. Førsteamanuensis Julie Feilberg, NTNU

PROGRAMRÅD: Representanter for samarbeidspartnerne utgjør konferansens programråd.

PROGRAMKOMITE: Førsteamanuensis Julie Feilberg, NTNU, leder. Amanuensis Terje Rydland, NTNU, nestleder. Redaktør Per Rune Eknes, SkoleMagasinet Seniorrådgiver Lisbeth Knutsdatter Gregersen, Senter for IKT i utdanningen. Førstelektor Greta Hjertø, HiST. Lærerstudent Tonje Christina Kristoffersen, HiST. Førsteamanuensis Hildegunn Otnes, NTNU. Forsker Jens Røyrvik, NTNU Samfunnsforskning AS. John Ola Snuruås, Utdanningsforbundet. Rådgiver Ole K. Solbjørg, NTNU. Avdelingsdirektør Morten Søby, Senter for IKT i utdanningen. Førstelektor Jan Wibe, NTNU

TEKNISK KOMITE: Overingeniør Frank Børø, NTNU. Student Jørund Fagerjord, NTNU. Førstekonsulent Eli Vinogradoff, NTNU. Førstekonsulent Monica Amundsen, NTNU

PROSJEKTLEDER: Rådgiver Vegard Moen, NTNU