

Realfagbygget NTNU, Trondheim, 9.-11. mai 2012

NKUL12

30 sesjoner

6 plenum

28 utstillersseminar

12 verksted

Nasjonal konferanse om bruk av IKT i utdanning og læring

Norges største og viktigste møteplass for oss som arbeider med IKT og skole

Målgrupper: Lærere i grunn- og videregående skole, skoleledere, skoleeiere, lærerutdannere, lærerstudenter og andre aktører i utdanningssektoren.

www.nkul.no
facebook.com/nkul.no

Medarrangører:



SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN

 **NTNU**
Det skapende universitet

SENTER FOR IKT I UTDANNINGEN



Medarrangører

SENTER FOR IKT I UTDANNINGEN

skal arbeide for bedre utnytting av potensialet som ligger i IKT for utdanning, læring og innovasjon, slik at IKT bidrar til økt kvalitet i opplæringen, styrket læringsutbytte og bedre læringsstrategier. Senteret skal også gi informasjon og støtte ved valg av utdanning og karriere.

NASJONALBIBLIOTEKET

er nasjonenes hukommelse og et multimedialt kunnskapssenter. Vi tar vare på og formidler den nasjonale kunnskaps- og kulturarven gjennom et bredt spekter av uttrykk og medier. Samlingen kan benyttes enten i det fysiske biblioteket i Henrik Ibsens gate 110 i Oslo, eller det digitale biblioteket på www.nb.no

Samarbeidspartnere

Følgende samarbeidspartnere bidrar med økonomisk og faglig støtte til konferansen:



ASCEHOUG UNDERVISNING

er landets ledende miljø for utvikling av digitale læremidler. På www.lokus.no og www.lokus123.no finner du over 90 fagnettsteder for elever, med egne ressurser for læreren.



ITS LEARNING

its learning er et norsk selskap med flere millioner brukere i mange land. Vi er etablert i Norge, Sverige, Storbritannia, Danmark, Nederland, Tyskland, Frankrike og USA. Vår plattform støtter elever/studenter, foreldre og lærere gjennom hele læringsprosessen. Vi er Norges mest brukte læringsplattform, og vi vokser fortsatt takket være vårt fokus på pedagogisk bruk av IKT.



CAPPELEN DAMM er Norges største forlagshus. Cappelen Damm undervisning har et levende utviklingsmiljø for digitale læremidler til grunnskole og videregående skole. Spennende nyheter: Kikora, Tavleboka, Tusen millioner og Visjon.



GYLDENDAL UNDERVISNING

er landets største læremiddelforlag og ligger i front innen utvikling av digitale læremidler. Eksempelvis www.salaby.no, www.gyldendal.no/multi og www.gyldendal.no/geo. Sistnevnte vant gull for beste europeiske læremiddel i klassen for elektroniske læremidler på bokmessen i Frankfurt 2010.



EPLEHUSET AS

er Norges ledende Appleforhandler med avdelinger i 11 norske byer. Med en dedikert utdanningsavdeling og bred kompetanse er Eplehuset det naturlige valget når Apple – morgendagens teknologi – skal integreres i skolen. Eplehuset hjelper med rådgivning, utprøving, leveranse, implementering og drift, både for teknisk og pedagogisk personale.



INTERACTIVE NORWAY AS

er Norges ledende kurs- og kompetansesenter innen interaktive presentasjonsverktøy og den norske distributøren av SMART Board, verdens mest solgte interaktive tavle, installert i over 10000 norske klasserom! Webportalene: smartboard.no og smartscole.no



MICROSOFT

Gjennom tett samarbeid med skoler, høyskoler og universiteter over hele verden lager Microsoft løsninger som er målrettet mot utdanningssektoren. Målet er å hjelpe lærere, elever og studenter i å nå sitt fulle potensial med hjelp av ikt. Deling av god praksis og fremming av god pedagogisk praksis er en viktig del av det arbeidet som Microsoft Norge gjør for den norske skole- og utdanningssektoren. www.microsoft.no



MOAVA AS

Moava er Norges største leverandør av hjemmesider til skoler og barnehager. www.moava.net. Vi har over 1,3 millioner sidevisninger pr. måned på vår gratis ressursnettside www.moava.org. Sjekk vårt nye system for kvalitetssikring i skolen: www.1310.no.



NRK

skal informere, utvikle, utfordre og underholde med mangfoldig, troverdig, viktig og nyskapende innhold. NRK er hele Norges eiendom og skal opprettholde og utvikle sin sterke posisjon i en ny medievirkelighet gjennom vårt fortrinn som ikke-kommersiell allmenningrkaster.



SENTER FOR INTERNASJONALISERING AV HØYERE UTDANNING, SIU,

er et nasjonalt kompetansesenter som arbeider for å fremme internasjonalt samarbeid innenfor utdanning og forskning. SIU administrerer internasjonale programmer og tiltak på alle utdanningsnivå. www.siu.no



UTDANNINGS
FORBUNDET

UTDANNINGSFORBUNDET

Norges største fagorganisasjon for utdanningsfeltet har nær 150 000 medlemmer i barnehage, skole, høyere utdanning og administrasjon. Målet er profesjonalitet og kvalitet i utdanningen og bedre lønns- og arbeidsvilkår. Er premissleverandør i utdanningspolitiske og faglig-pedagogiske spørsmål.



VISMA

leverer virksomhetskritiske løsninger til offentlig sektor. Våre løsninger forenkler administrative prosesser og arbeidsprosesser knyttet til tjenesteproduksjon. Våre fagsystemer og systemer for økonomi, innkjøp, lønn og personal dekker alle behov en moderne offentlig virksomhet møter. I samarbeid med våre kunder er vi opptatt av å arbeide med å digitalisere prosesser og tilfredsstille publikums krav om å kunne møte virksomheten på internett.



NORGESUNIVERSITETET

støtter bruk av IKT i høyere utdanning og livslang læring og stimulerer til samarbeid mellom høyere utdanning og arbeidslivet. Norgesuniversitetet er et organ under Kunnskapsdepartementet.

Faglige samarbeidspartnere:

Høgskolen i Oslo og Akershus (HiOA)
Landslaget for medieundervisning (LMU)
Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF)
Norsk Pedagogisk Dataforening (NPd)
SkoleMagasinet
Statped
VOX

Oversikt program

Onsdag 9. mai

0830	Registrering
1000	Plenum
1100	Pause
1115	Utstillerseminar 1
1200	Lunch/utstillingsvandring
1300	Sesjon 1/Verksted 1
1340	Pause
1350	Sesjon 2/verksted 2
1430	Kaffe/utstillingsvandring
1500	Utstillerseminar 2
1545	Pause
1600	Plenum
1930	Sosialt arrangement - Sparebank 1

Torsdag 10. mai

0900	Plenum
1000	Kaffe/Utstillingsvandring
1030	Sesjon 3/Verksted 3
1115	Pause
1130	Utstillerseminar 3
1215	Lunch/Utstillingsvandring
1315	Sesjon 4/Verksted 4
1400	Kaffe/Utstillingsvandring
1430	Utstillerseminar 4
1515	Pause
1530	Plenum (til 1615)
1730	Sosialt arrangement - trening
1930	Sosialt arrangement - bankett

Fredag 11. mai

0900	Plenum
0945	Pause
1000	Sesjon 5/Verksted 5
1045	Pause med snacks
1115	Sesjon 6/Verksted 6
1200	Pause
1215	Plenum (til 1315)

Onsdag 9.mai

Veiledende indikasjon på målgruppe:

- B** Grunnskole 1 – 7
U Grunnskole 5 – 10
V Videregående

- Y** Yrkesfag
L Lærerutdanning
S Skoleeier/leder

Programkomiteen har valgt ut alle plenumsforedrag, sesjoner og verksted. Utvalg og oppsett av utstillerseminarene er ikke en del av programkomiteens arbeid.

0830 Registrering og kaffe

1000 Plenum

Velkommen ved Rektor, NTNU

Åpning ved Trine Skei Grande, leder i Venstre og medlem i Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen

1100 Pause

1115 Utstillerseminar 1

U1A: Cyberbook AS - Universell Naturfag Ungdom - nettbasert naturfag for ungdomstrinnet

U1B: Grieg Music Education AS - Music Delta Barneskole og KORARTI

Digital: to nye læringsressurser som involverer og engasjerer!

U1C: Fronter AS - Digital klasseromsledelse

U1D: Norsk nettskole AS - PedIT - sosial web i trygge rammer

U1E: Senter for IKT i utdanningen - Utdanning.no

U1F: Microsoft - Energize your classroom

U1G: Utdanningsforbundet - Lærerrollen i en digitalisert hverdag

1200 Lunsj/Utstillingsvandring

1300 Sesjon 1/Verksted 1

S1A – Klasseromsledelse med IKT – To skoler i ett år **B U S**

Foredraget presenterer funn fra et forskningsprosjekt ved to skoler i ett år etter reform 2006.

Begge skolene er valgt ut fra et ønske om å se god praksis med integrering av IKT.

Skolens ulike organisering samt teknologi som medspiller og sosialiserende element i klasseromsledelse blir presentert og drøftet.

Foredragsholdere: Leikny Øgrim og Tonje Hilde Giæver, HiOA

S1B – Android-nettbrett i grunnskolen **B U V Y L S**

Kan et Android-nettbrett være den digitale dingsen alle elever har? En gjennomgang av "Prosjekt Nettbrett" ved Harestad skole, hvor en hel 9.-klasse har fått hvert sitt Android-baserte nettbrett.

Foredragsholder: Odin Næsen, Harestad skole

S1C – Bruk av konfliktpill i samfunnsfagundervisningen **U V L**

Hvordan kan pedagogiske konfliktpill trene elevenes analytiske evner i samfunnsfag og bidra til begrepsinnlæring og refleksjon rundt internasjonale konflikter? Erfaringer fra undervisning i Danmark og Norge.

Foredragsholder: Hans Petter Jørgensen, Fræna videregående skole

S1D – Filmport, et verktøy for skolen **U V Y L S**

Filmport.no er et norsk nettsamfunn og nettverk for unge filmskapere på regionalt og nasjonalt nivå. Hvilke muligheter ligger i dette for skoleverket? Presentasjon ved Marit Bakken fra Midt-norsk Filmsenter sammen med en representant for målgruppen.

Foredragsholder: Marit Bakken, Midtnorsk Filmsenter

S1E – Arkiv- og personvern i grunnopplæringen **S**

Arkivloven stiller krav om at skoler og skoleeiere skal ta vare på dokumentasjon som viser hvilken opplæring elevene har fått og skolens øvrige virksomhet. Sesjonen vil drøfte hvilke krav som arkiv- og personvernlovgivningen stiller og vil vise praktiske eksempler på hvordan skoler/skoleeiere møter disse kravene. Fokuset rettes særlig mot bruk av digitale læringsplattformer.

Foredragsholdere: Tommy Tranvik og Frode Løbersli, Senter for IKT i utdanningen

V1A – Digitale verktøy i grunnleggende skrive-, lese- og matematikkopplæring DEL 1 **B S**

Uprøving av og diskusjon om utvalgte digitale verktøy som interaktiv tavle, digitale lesebrett og "Talking Pen" som støtte i arbeidet med de grunnleggende ferdighetene.

Verktøyene kan bidra til generell støtte i leseopplæring, gi en bedre forståelse av språklige begreper, støtte tekstbaserte oppgaver i matematikk, samt gi muligheter for å jobbe med kreative oppgaver.

Foredragsholdere: Eli Gjølstad og Monica Johannessen, HiOA

V1B – En ny generasjon digitale ressurser i språkopplæringen – DEL 1 **U V L S**

Verkstedet skal se på hvordan digitale verktøy og ressurser kan brukes til å aktivisere elevene, differensiere undervisningen og dokumentere elevens måloppnåelse i språkfag. Lingua Planet og Lingua studio vil bli brukt som eksempler.

Foredragsholdere: Maria Dreyer Pettersen, Stasjonsfjellet skole og Terje Dahl, Aschehoug

1340 Pause

1350 Sesjon 2/Verksted 2

S2A – PISAs digitale leseprøve **B U V Y L S**

Våren 2009 ble den femte internasjonale PISA-undersøkelsen gjennomført. Hovedvekten lå på lesing, og i tillegg til den tradisjonelle papirprøven ble det utviklet en elektronisk leseprøve der elevene skulle forholde seg til ulike former for nettekster. Digitale prøver fra PISA 2012 vil også presenteres i sesjonen.

Foredragsholdere: Eva Narvhus og Tove Frønes, UiO/ILS

S2B – Olweus via Skype **B U L S**

Stadsbygd skole har gjennom Olweus-programmet mot mobbing tatt i bruk Skype for å jobbe sammen med en skole i Pennsylvania, USA, både for å lære mer om mobbing og antisosial adferd og for å lære gjennom nettet. Demonstrasjon av slike Skype-sessions.

Foredragsholder: Baard Vorpvik Skraastad med elever, Stadsbygd skole

S2C – Digital studieteknikk **U V L**

Wilhelm Egeland har gjennom egen praksis utviklet gode læringsstrategier for å veilede elever i bruk av ulike digitale verktøy i læringsarbeidet. Sesjonen inneholder bl.a. demonstrasjon og presentasjon av digitale tankekart og god notatetnikk, digital kildekritikk og bruk av søkemotorer med tanke på opphavsrett.

Foredragsholder: Wilhelm Egeland, Bro Aschehoug og Frogn videregående skole

S2D – iTEC **U S**

I iTEC skal det pilotes IKT-baserte læringsforløp på ungdomstrinnet i mer enn tusen europeiske klasserom, med vekt på matematikk og naturfag. Senter for IKT i utdanningen ser nå etter flere norske skoler som ønsker å delta og presenterer her noen erfaringer fra prosjektets oppstart.

Foredragsholder: Jørund Høie Skaug, Senter for IKT i utdanningen

S2E – Skytjenester i skolesektoren **S**

Skytjenestene har kommet inn i den norske skolen med alt fra gratis e-post og dokumentlagring fra Microsoft og Google til små pedagogiske programmer levert på skyinfrastruktur. Hvordan kan skolen ta i bruk denne typen tjenester med tanke på det ansvaret skoleeieren har for informasjonssikkerhet og personvern? Hva kan slike tjenester trygt brukes til, og hva må man være spesielt forsiktig med?

Foredragsholdere: Harald Torbjørnsen og Tommy Tranvik, senter for IKT i utdanningen

V2A – Digitale verktøy i grunnleggende skrive-, lese- og matematikkopplæring DEL 2 **B S**

Uprøving av og diskusjon om utvalgte digitale verktøy som interaktiv tavle, digitale lesebrett og "Talking Pen" som støtte i arbeidet med de grunnleggende ferdighetene.

Verktøyene kan bidra til generell støtte i leseopplæring, gi en bedre forståelse av språklige begreper, støtte tekstbaserte oppgaver i matematikk, samt gi muligheter for å jobbe med kreative oppgaver.

Foredragsholdere: Eli Gjølstad og Monica Johannessen, HiOA

V2B – En ny generasjon digitale ressurser i språkopplæringen – DEL 2 **U V L S**

Verkstedet skal se på hvordan digitale verktøy og ressurser kan brukes til å aktivisere elevene, differensiere undervisningen og dokumentere elevens måloppnåelse i språkfag. Lingua Planet og Lingua studio vil bli brukt som eksempler.

Foredragsholdere: Maria Dreyer Pettersen, Stasjonsfjellet skole og Terje Dahl, Aschehoug

1430 Kaffe/Utstillingsvandring

1500 Utstillerseminar

U2A: IST - Hypernet Støtte for læring - Vurderingspraksis i tråd med Kunnskapsløftet

U2B: Creaza - Læring gjennom kreativt samarbeid i flere kanaler

U2C: Nasjonalbiblioteket - Nasjonalbiblioteket i klasserommet? Presentasjon av noen aktuelle tjenester for undervisning og læring

U2D: NRK Skole - Dine fag i lyd og bilder

U2E: Cappelen Damm - Tavleboka - lærerens beste venn!

U2F: Aschehoug Undervisning - Pageturner: Styrking av leseferdigheter for alle elever med digitalt verktøy

U2G: Microsoft - Fra ord til handling - praktiske eksempler på bruk av ny teknologi

1545 Pause

1600 Plenum

Sylfest Lomheim. "Det levande ordet" (til 1700)

1930 Sosialt arrangement

Mingling i Olavskirkeruinene med kunstutstilling, Sparebank1s nye lokaler i Trondheim.

Torsdag 10. mai.

0900

Plenum

Debutt: "IKT i norsk skole – hvor er vi, hvor skal vi og hvordan kommer vi oss dit?"

Utdeling av Gullepleprisen ved Norsk Pedagogisk dataforening

1000

Kaffe/Utstillingsvandring

1030

Sesjon 3/Verksted 3

S3A – Digital storytelling – blir det læring av slikt da? **B U V Y L S**

Med utgangspunkt i data fra eget mastergradsarbeid vil foredragsholderen i denne sesjonen fokusere på elevers refleksjoner rundt bruken av digital storytelling (DST) som arbeidsmåte og uttrykk i faget engelsk i ungdomsskolen. Hvordan definerer elevene selv egen læring innenfor et DST-arbeid? Hva kan vi som lærere lære av dette?

Foredragsholder: Anita Normann, Charlottenlund ungdomsskole

S3B – Foredrag av Gullepleprisvinneren 2012 **B U V Y L S**

Norsk pedagogisk dataforening deler hvert år ut Gullepleprisen på NKUL. Prisen går til en lærer, eller gruppe av pedagoger, som gjør en innsats for å fremme læring med IKT i norske skoler. Vinneren holder et foredrag på NKUL. Dette pleier å være svært gode sesjoner!

Foredragsholder: Kunngjøres i plenum på NKUL 2012

S3C – Når læreren er nysgjerrig på ungdommens verden **B U V L S**

Prosjektet som vant prisen som det mest kreative IKT-prosjektet på Sandvikakonferansen 2011, er et prosjekt der man har arbeidet med tekstskaping på Facebook, tekstanalyse i engelskfaget og med innøving av rockelåter der øvinga startet med xbox360 og Rockband.

Foredragsholdere: Musiker Lage Thune Myrberget og rektor Sven Olaf Brekke, Odda ungdomsskole

S3D – Digitalt samarbeid mellom hjem og skole **S**

Hva er god praksis for hvordan skolen kan, og bør, samarbeide med hjemmet ved bruk av IKT? Spesielt fokus på hvordan man samarbeider via skolens læringsplattform. Hva må du som skoleleder eller skoleeier ta hensyn til og være oppmerksom på? Hva sier lovverket?

Personvernet? Sesjonen vil inneholde eksempler og invitere til debatt.

Foredragsholder: Cecilie Aurvoll, Senter for IKT i utdanningen

S3E – Interaktive tavler **B U V Y L S**

Foredraget tar utgangspunkt i trenden med innkjøp av interaktive tavler i stadig større omfang. Nå har snart halvparten av alle klasserom i landet slike tavler. Foredragsholderen forsøker å peke på viktige momenter for at tavlene skal gi et godt bidrag til undervisningen.

Foredragsholder: Gunstein Egeberg, Senter for IKT i utdanningen

V3A – Nettbasert skoleavis **B U V L**

Å lage og drifte en nettbasert skoleavis er et av de nye valgfagene fra høsten 2012. I dette verkstedet får man en introduksjon til temaet og anledning til å prøve verktøy for produksjon av nettbasert skoleavis.

Foredragsholder: Johannes Bøyum, Avis i Skolen

	V3B – iPad-verksted for nybegynnere B U V Y L S Praktisk bruk av iPad i undervisningen. Grunnleggende nivå. Det er mulig å låne eller ha med egen iPad. <i>Foredragsholder: Erling Grønland, RIKT</i>
1115	Pause
1130	Utstillersseminar 3 U3A: Eplehuset - Et år med nettbrett til alle, istedenfor laptop: Gjennestad videregående skole U3B: Gyldendal forlag - Nyheter fra Salaby U3C: Moava - Moava - mer enn hjemmesider U3D: Interactive Norway AS - SMARTe løsninger i klasserommet U3E: Cappelen Damm - Levende historie U3F: it's learning - Digital kompetanse i skolen U3G: Aschehoug Undervisning - Lingua Planet Engelsk: Aktivitetsbasert språklæring i unikt språkunivers
1215	Lunch/Utstillingsvandring
1315	Sesjon 4/Verksted 4 S4A – Motivasjon, mestring og matematikk U V Hvordan kan digitale verktøy bidra til at matematikkundervisningen i ungdomsskole og videregående skole oppleves mer motiverende og relevant for elevene? IKT-senteret og Matematikksenteret håper å inspirere med gode eksempler og smakebiter fra prosjektet Den virtuelle matematikkskolen. <i>Foredragsholder: Kristine Sevik, Senter for IKT i utdanningen</i> S4B – Real Life Auto Y S Real Life Auto er en av Trygg trafikk's storsatsninger og retter seg mot elever på yrkesfag, enten i skolen eller ute i lære. RLA er utformet som et dataspill og er en helt ny måte å tenke trafiksikkerhet på. <i>Foredragsholder: Alexander Wie Flaa, Trygg trafikk</i> S4C – Respons og vurdering – fra papir til mobil B U V Y L S Hvordan få gode tilbakemeldinger mellom alle parter, i klasserommet? Hvordan gi rask og treffsikker vurdering av elevenes arbeid? Vi viser hvordan mobiltelefonen eller ipoden kan inngå i et gratis og enkelt studentresponsystem. Læreren kan bruke systemet som ledd i undervisningen eller som del av vurderingsarbeidet. <i>Foredragsholder: Alex Strømme, NTNU</i> S4D – Lærere, foreldre og emodenhet B U L S Emodenhet er å betrakte som en dimensjon av digital kompetanse og handler om hvordan man utvikler et bevisst forhold til bruk av digital informasjon og digitale tjenester. Når barna er "digitalt innfødt" og foreldrene "digitale immigranter", hvordan kan læreren bidra til at foreldrene blir trygge, selvstendige brukere som kan vurdere risiko ved barns bruk av IKT? <i>Foredragsholdere: Lars Helljesen og Eddie Pedersen, Vox</i> S4E – Hva kan Nasjonalbiblioteket bidra med på den digitale læringsarena? B U V Y L S Nasjonalbiblioteket har en rekke digitale ressurser tilgjengelig for norsk skole. I denne sesjonen vil det bli pekt på hvilke muligheter lærere har til å bruke disse ressursene i under-

visningen. Vi ønsker også å bevisstgjøre utviklere av digitale læringsressurser om hvordan de kan bruke Nasjonalbibliotekets digitale innhold i sine ressurser.
Foredragsholder fra Nasjonalbiblioteket

V4A – Kartquiz og opplastning på Kart i skolen **B U V Y L**
Med kartquiz på Kart i skolen, kartiskolen.no, skal elevene plassere stedsnavn på kartet eller finne stedet der et bilde eller en lydfil hører hjemme. Verkstedet vil også ta for seg en ny forbedret versjon av verktøyet for opplastning av GPS-data og feltrapporter.
Foredragsholder: Øystein Sørborg, Naturfagsenteret.

V4B – iPad-verksted for viderekomne **B U V Y L S**
Praktisk bruk av iPad i undervisningen. Verkstedet er for den som har brukt iPad før. Det er mulig å låne eller ha med egen iPad
Foredragsholder: Erling Grønland, RIKT

1400	Kaffe/utstillingsvandring
1430	Utstillersseminar 4 U4A: TV2 - Tilrettelagte læremidler - hvordan kan læremiddelet bidra til å møte kravet elever har om særskilt tilrettelagt undervisning? U4B: Pedlex - Bli bedre på undervisningsvurdering med blir.no! U4C: Oppad AS - presenterer en ny generasjon læringsplattform U4D: Lingit - Komplette lese- og skrive støtte med Lingdys, Lingright og Lingspeak U4E: Cyberbook AS - Universell Matematikk for ungdomstrinnet og videregående U4F: Det norske Samlaget - Matte overalt - Nyttige digitale ressurser i klasserommet! U4G: Oppad AS med webløsning for hele familien
1515	Pause
1530	Plenum Barbara Wasson, UiB. IKT-støttet vurdering for læring (til 1615). Hvordan kan IKT støtte vurdering for læring som en integrert del av det 21. århundrets klasserom?
1730	Sosialt arrangement 4x4 intervalltrening med Åse. Du trenger ikke være sprek, men du må ha joggesko
1930	Sosialt arrangement Bankett med mottakelse i Skybar i Trondheims nye storstue, Clarion Hotel & Congress Trondheim
Fredag 11. mai	
0900	Plenum Jørund Høie Skaug og Geir Ottestad, Senter for IKT i utdanningen. Digitalt innfødt - finnes de? Om elevers digitale kompetanse.
0945	Pause
1000	Sesjon 5/Verksted 5

S5A – Khan Academy i norsk skole **B U V Y L S**

Khan Academy skal oversettes til norsk, men hvordan kan vi benytte Khan Academy allerede i dag? Erfaringer fra forsøk i norsk skole m.m.

Foredragsholder: Jonas Ghouhbar, Khan Academy's Advocate for Norwegian

S5B – IKTPLAN.no, Drammen kommune **B U S**

Drammen kommune har laget portalen www.iktpian.no som en ressurs for alle sine skoler. Planen inneholder kompetansemål for 1. til 10. trinn og har nyttige ressurser koblet opp mot alle målene.

Foredragsholder: Erik Westrum, Drammen Kommune

S5C – Du bestemmer! **B U V Y L S**

Du bestemmer! er et undervisningsopplegg som handler om personvern, kildekritikk, digital mobbing og andre spørsmål elever møter i den digitale hverdagen. Hvordan veilede ungdom til selv å sette grenser, gi dem kunnskap om muligheter og konsekvenser i deres digitale hverdag?

Foredragsholder: Karoline Tømte, Senter for IKT i utdanningen

S5D – iPad Case – Svarholt skole **B U V Y L S**

Svarholt skole har sett på de nye læringsmulighetene som ligger i bruk av iPad som verktøy gjennom et pilotprosjekt for 7.klasse. Målsettingen med pilotprosjektet var å teste ut hvordan iPad kan bidra til å forbedre og effektivisere opplæringen og skape nye læringsmuligheter for lærere og elever.

Foredragsholder: Cicilie Mørk, Svarholt skole

S5E – Effekt av tiltak med PC – Tidlig og sen innsats **B U V Y L S**

For hvem, når, hvordan og hvorfor?

- for alle elever i 1. klasse, Skrive seg til lesing: STL+, begynneropplæring med talende tastatur og talesyntese på PC, knekke lesekode tidlig
- for eldre elever med manglende basisferdigheter, kompensere, mestre og motivere for kunnskap og læring

Foredragsholdere: Tone Finne og Einar Landmark, Statped Bredtvet kompetansesenter

V5A – IKT-støttet vurderingsarbeid **B U V Y L S**

Verkstedet tar for seg hvordan en kan ta i bruk IKT for innhenting av vurderingsgrunnlag og hvordan elevens læring kan visualiseres for å støtte pedagogisk beslutningstaking.

Foredragsholder: Barbara Wasson, UiB

V5B – SMART board Workshop DEL 1 **B U L**

Lær å lage interaktive undervisningsopplegg i Notebook. Se eksempler på hvordan undervisning, elevaktivitet og elevarbeid kan bli mer engasjerende med Notebook. Lær å utnytte noen av mulighetene i Notebook-programvaren for å motivere elever til å engasjere seg i timen.

Foredragsholdere: Tove Torvund og Anita Gustavsen, Interactive Norway

1045

Pause med snacks

1115

Sesjon 6/Verksted 6

S6A–NDIA, Matematikk og Khan Akademy **U V Y L S**

NDIA har det siste året sett nærmere på internasjonale nyvinninger i matematikkfaget for å utvikle nye ressurser til variert undervisning og ulike læringsstiler. Khan Academy orienterer om

det norske oversettelsesprogrammet og NDIA presenterer det pågående utviklingsarbeidet og erfaringer så langt.

Foredragsholdere: Elisabeth Romedal NDIA og Jonas Ghouhbar, Khan Academy's Advocate for Norwegian

S6B – Flipped Classroom **B U V Y L S**

Hva skjer når ny teori blir gjennomgått hjemme og leksene gjøres på skolen?

Elevene forbereder teori hjemme ved å se korte videosnutter. På skolen jobber elevene med oppgaver. Elevene får fokus på læring og læreren fungerer som en veileder.

Foredragsholdere: Roger Markussen og Bjørn Ove Thue, Møglestu videregående skole

S6C – Hvordan ta grep om skolens utvikling med IKT

og lærerens digitale kompetanse? **B U V Y L S**

Foredraget presenterer tjenestene "Skolementor" og "Lærermmentor" med oppdatert informasjon om innhold og rammeverk. Videre presenteres noen viktige funn i analyser av skolenes egenrevisninger, funn som er nyttige i arbeidet med skoleutvikling og digital kompetanse.

Foredragsholdere: Dina Dalaaker og Vibeke Guttormsgaard, Senter for IKT i utdanningen

S6D – Implementering av brett i undervisningen – Fra stress til suksess **B U V Y L S**

Hvor ligger verdien med brett i undervisningen og hva skal til for å hente den ut? RIKT har stått for implementering av iPad i en rekke grunn- og videregående skoler. Her deler de hva som kreves for å lykkes med prosessen.

Foredragsholder: Erling Grønland, RIKT

S6E – Metoden "Skrive seg til lesing – med tastelyd og talesyntese"

(STL+) for minoritetsspråklige voksne **B Y L S**

STL-metoden bruker ikke lesebok og blyant. Deltakerne lærer seg å lese gjennom å skrive på lydende tastatur som uttaler hver bokstavlyd, og deretter leser talesyntesen ordene. Metoden prøves nå ut på minoritetsspråklige voksne som ikke har lært seg å lese eller skrive på noe språk.

Foredragsholder: Kari Gregersen, Vox

V6A – Ny Giv! Relevans i Opplæringen **U V Y L S**

Nygiv.ndla.no er stedet for å finne og dele gode læringsressurser i skolen. Her kan lærere dele siitt opplegg som fungerer i forhold til relevans og yrkesperspektiv, og her kan de finne gode opplegg som andre har prøvd ut og som fungerer.

Foredragsholder: Monica Nordeng, NDIA

V6B – SMART board Workshop DEL 2 **B U L**

Lær å lage interaktive undervisningsopplegg i Notebook. Se eksempler på hvordan undervisning, elevaktivitet og elevarbeid kan bli mer engasjerende med Notebook.

Lær å utnytte noen av mulighetene i Notebookprogramvaren for å motivere elever til å engasjere seg i timen.

Foredragsholdere: Tove Torvund og Anita Gustavsen, Interactive Norway

1200

Pause

1215

Plenum

Roy Kjærstad og Chris Thompson. Rediscovery in the classroom (til 1315)

Praktisk informasjon

Tid og sted

9. – 11. mai 2012 på Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU, Real FAGbygget, Gløshaugen, Trondheim.

Påmelding på www.nkul.no

Ved påmelding, oppgi hva du vil delta på av sesjoner, verksted, utstillersseminar. Informasjon på NKULs nettsted.

Deltakeravgift	Kroner
Deltakeravgift til og med 12. april	2900,-
Deltakeravgift etter 12. april	3400,-
Deltakeravgift for lærere til og med 12. april.	*1900,-
Deltakeravgift for lærere etter 12. april.	*2400,-
Heltidsstudenter, elever og pensjonister	700,-
Mingling 9. mai i Sparebank 1s lokaler	250,-
med besøk i kirkeruinene og Salamandernatten	
4x4 intervalltrening 10. mai	0,-
Bankett 10. mai på Clarions nye congresshotell i Trondheim	650,-

*Subsidert deltakeravgift for lærere i grunnskole, videregående skole og folkehøgskoler.

Bekreftelse for påmelding blir sendt som e-post.

Betaling. Kredittkort eller faktura på e-post. Påmelding etter 25.april betales kun med kredittkort.

Avmelding. Ved avmelding før 18. april 2012 vil beløpet, med fradrag av kr 500, bli refundert. Ved avmelding etter denne dato er det ingen refusjon.

Endringer. Følg med på konferansens nettsted www.nkul.ntnu.no for eventuelle endringer og meldinger.

Avlysing. Det tas forbehold om avlysing på grunn av uforutsette hendelser som gjør det uforsvarlig å gjennomføre konferansen (for eksempel streik, naturkatastrofer). NTNU er ikke forpliktet til å erstatte tap som skyldes avlysing på grunn av slike hendelser.

Hotellbestilling dersom du ønsker at NTNU VIDERE skal bestille hotell for deg. Det er reservert rom på:

Hotell	Enkeltrom	Dobbeltrom
Britannia Hotel	1230,-	1530,-
Clarion Collection Hotel Grand Olav	1355,-	1490,-
Comfort Hotel Park	1010,-	1135,-
Comfort Hotel Trondheim	1010,-	1135,-
P-Hotels	745,-	845,-
Quality Hotel Augustin	1000,-	1115,-
Radisson BLU Royal Garden	1195,-	1395,-
Scandic Solsiden	1350,-	1550,-
Thon Hotel Gildevangen	995,-	1195,-

Thon Hotel Prinsen	1070,-	1370,-
Thon Hotel Trondheim	845,-	1095,-
Rica Nidelven hotell	1145,-	1395,-

Alle priser er pr. rom pr. natt, inkludert frokost og merverdiavgift.
Betalingen skjer direkte til hotellet ved avreise.
Etter 12. april kan det ikke garanteres plass på de forhåndsreserverte hotellene.

For mer informasjon kontakt prosjektleder Vegard Moen, tlf: 73 59 00 71, e-post: vegard.moen@ntnu.no

Sekretariat: Tlf: 73 59 0047/ 91897042 Faks: 73 59 51 50, e-post: nkul@videre.ntnu.no

Adresse: NKUL, NTNU videre, Høgskoleveien 12, 7491 Trondheim

Styringskomite:

Berit Kjeldstad, Prorektor NTNU
Per Ramberg, Leder Program for lærerutdanning, NTNU
Jon Atle Gulla, Instituttleder Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap, NTNU

Programråd:

Representanter for samarbeidspartnerne utgjør konferansens programråd

Programkomite:

Førsteamanuensis Julie Feilberg, NTNU, leder
Amanuensis Terje Rydland, NTNU, nestleder
Redaktør Per Rune Eknes, SkoleMagasinet
Lisbeth Knutsdatter Gregersen, Senter for IKT i utdanningen
Førstelektor Greta Hjertø, HiST
Student Tonje Christina Kristoffersen, HiST
Førstelektor Inger Dagrun Langseth, NTNU
Jens Røyrvik, NTNU Samfunnsforskning
John Ola Snuruås, Utdanningsforbundet
Rådgiver Ole K. Solbjørg, NTNU
Konstituert direktør Morten Søby, IKT-senteret
Pensjonist Jan Wibe, NTNU

Teknisk komite:

Overingeniør Frank Børø, NTNU
Student Geir Kihle Hanssen, NTNU
Førstekonsulent Kjell Tore Næsgaard, NTNU
Førstekonsulent Eli Vinogradoff, NTNU
Førstekonsulent Anne Evjemo, NTNU

Prosjektleder: Rådgiver Vegard Moen, NTNU